

Proposta para Provas Experimentais de Expressão Oral - 2007-2008 - **Alemão/Espanhol, 12.º ano, 3 anos de aprendizagem (Nível de Iniciação)**

**CATEGORIAS E DESCRITORES PARA A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORAL**

Nível	Âmbito - 25%	Correcção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interacção - 25%
N5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- meios linguísticos suficientes e pertinentes;</li> <li>- circunloquções.</li> </ul> </li> <li>▶ Eventuais hesitações/repetições/dificuldades de formulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Usa com correcção:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulário elementar;</li> <li>- estruturas gramaticais simples.</li> </ul> </li> <li>▶ Pronúncia claramente inteligível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Produz um discurso:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- com relativo à-vontade;</li> <li>- com pausas para planear e remediar.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente.</li> <li>▶ Constrói sequências lineares de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro.</li> <li>▶ Exprime-se e reage com correcção a um leque de funções linguísticas.</li> <li>▶ Pede esclarecimentos ou reformulação.</li> </ul>
N4					
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- um leque de padrões frásicos elementares;</li> <li>- expressões feitas;</li> <li>- vocabulário suficiente.</li> </ul> </li> <li>▶ Incompreensões frequentes em situações não habituais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Usa com razoável correcção:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- um repertório lexical limitado;</li> <li>- estruturas gramaticais simples.</li> </ul> </li> <li>▶ Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Produz enunciados:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- muito curtos;</li> <li>- com pausas;</li> <li>- com falsas partidas;</li> <li>- com reformulações evidentes.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fornece informação limitada.</li> <li>▶ Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples.</li> <li>▶ Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares.</li> <li>▶ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.</li> </ul>
N2					
N1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Usa, com um controlo muito limitado:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- algumas estruturas gramaticais simples;</li> <li>- um repertório memorizado.</li> </ul> </li> <li>▶ Pronúncia entendida com algum esforço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Produz enunciados:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- muito curtos/ isolados/ estereotipados;</li> <li>- com muitas pausas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fornece informações básicas.</li> <li>▶ Liga palavras ou grupos de palavras com conectores muito simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples.</li> <li>▶ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.</li> </ul>





