Proposta para Provas Experimentais de Expressão Oral de Língua Estrangeira - 2007-2008 - **Francês e Inglês**, **12.º ano (Nível de Continuação)**

CATEGORIAS E DESCRITORES PARA A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORAL

Nível	Âmbito - 25%	Correcção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interacção - 25%
N5	▸ Para se exprimir com clareza sobre a maioria dos assuntos, usa: - um leque alargado de recursos linguísticos; - expressões complexas/ variadas; - circunlocuções ocasionais.	▸ Usa com correcção geralmente elevada: - um vocabulário adequado; - estruturas gramaticais variadas. ▸ Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais. ▸ Erros ocasionais não perturbam a comunicação.	▸ Produz discursos: - longos em velocidade regular; - com poucas pausas evidentes; - com ritmo adequado. ▸ Hesitações ocasionais.	▸ Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações ou argumentos com segurança e exemplos relevantes. ▸ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão variados.	▸ Inicia, mantém e conclui eficazmente um discurso. ▸ Usa expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez. ▸ Faz observações e dá seguimento a declarações de outros. ▸ Verifica se compreendeu e esclarece aspectos ambíguos.
N4					
N3	▸ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa: - meios linguísticos suficientes e pertinentes; - circunlocuções. ▸ Eventuais hesitações/repetições/ dificuldades de formulação.	▸ Usa com correcção: - vocabulário elementar; - estruturas gramaticais simples. ▸ Pronúncia claramente inteligível.	▸ Produz um discurso: - com relativo à-vontade; - com pausas para planear e remediar.	▸ Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente. ▸ Constrói sequências lineares de informação.	▸ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro. ▸ Exprime-se e reage com correcção a um leque de funções linguísticas. ▸ Pede esclarecimentos ou reformulação.
N2					
N1	▸ Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa: - um leque de padrões frásicos elementares; - expressões feitas; - vocabulário suficiente. ▸ Incompreensões frequentes em situações não habituais.	▸ Usa com razoável correcção: - um repertório lexical limitado; - estruturas gramaticais simples. ▸ Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.	▸ Produz enunciados: - muito curtos; - com pausas; - com falsas partidas; - com reformulações evidentes.	▸ Fornece informação limitada. ▸ Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes.	▸ Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples. ▸ Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares. ▸ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.

Proposta para Provas Experimentais de Expressão Oral de Língua Estrangeira - 2007-2008 - **Francês e Inglês**, **12.º ano (Nível de Continuação)**

GRELHA PARA REGISTO DA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DE CADA CLASSIFICADOR

- ❑ **Assinale, para cada examinando, o guião que foi utilizado.**
- ❑ **Assinale, para cada categoria, o nível que corresponde ao desempenho observado.**
- ❑ **Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos, devendo ser assinalado na coluna correspondente ao zero.**

Guião	Categorias	Âmbito 25%						Correcção 15%						Fluência 10%						Desenvolvimento Temático e Coerência 25%						Interacção 25%						Total 100%	Moda
	Pontos→	50	40	30	20	10	0	30	24	18	12	6	0	20	16	12	8	4	0	50	40	30	20	10	0	50	40	30	20	10	0	200	Nível
	Examinando ↓																																
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			

Proposta para Provas Experimentais de Expressão Oral de Língua Estrangeira - 2007-2008 - **Francês e Inglês**, **12.º ano (Nível de Continuação)**

GRELHA PARA REGISTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO JÚRI

- ❑ **Assinale, para cada examinando, o guião que foi utilizado.**
- ❑ **Assinale, para cada categoria, o nível que corresponde ao desempenho observado.**
- ❑ **Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos, devendo ser assinalado na coluna correspondente ao zero.**

Guião usado	Categorias	Âmbito 25%						Correcção 15%						Fluência 10%						Desenvolvimento Temático e Coerência 25%						Interacção 25%						Total 100%	Moda
	Pontos→	50	40	30	20	10	0	30	24	18	12	6	0	20	16	12	8	4	0	50	40	30	20	10	0	50	40	30	20	10	0	200	Nível
	Examinando ↓																																
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			
		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1		N5	N4	N3	N2	N1			

Proposta para Provas Experimentais de Expressão Oral de Língua Estrangeira - 2007-2008

Francês e Inglês, 12.º ano (Nível de Continuação)

GRELHA PARA REGISTO DA APRECIAÇÃO HOLÍSTICA DO INTERLOCUTOR

- **Assinale, para cada examinando, o guião que foi utilizado.**
- **Assinale o nível que corresponde ao desempenho observado.**
- **Um desempenho inferior ao nível mais baixo deve ser assinalado na coluna em branco mais à direita.**

Guião	Examinando	Nível					
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	
		N5	N4	N3	N2	N1	