

Lista de verificação para elaboração de provas a nível de escola

As provas ou exames a nível de escola surgem da necessidade de alterar os instrumentos de avaliação, ao nível da estrutura das provas, e na tipologia e formulação dos itens, relativamente à prova caracterizada na Informação-Prova da responsabilidade do IAVE, I.P.

As provas ou exames finais a nível de escola devem ser elaborados respeitando as adaptações ao processo de avaliação, constantes no Relatório Técnico-Pedagógico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor para cada disciplina.

O presente documento pretende constituir-se como um auxiliar para as equipas responsáveis pela elaboração das provas a nível de escola, apresentando um conjunto de informações consideradas importantes para a qualidade formal destes instrumentos de avaliação.

Na elaboração de provas de avaliação, produzem-se quatro documentos: a matriz, a informação--prova, o enunciado da prova e os critérios de classificação. Todos estes documentos têm de ser coerentes e articulados entre si, ou seja, não devem conter informação contraditória.

Os documentos devem ser produzidos por uma equipa de três professores. Dois destes docentes elaboram os documentos, que devem ser posteriormente validados pelo terceiro elemento que não tenha participado na sua produção. Este deve, num primeiro momento, analisa a matriz e a informação--prova e, num segundo momento, resolve a prova e verifica a adequação dos critérios de classificação aos itens da prova.

As listas que se seguem, relativas a cada um dos documentos a elaborar, não esgotam todos os aspetos que presidem à elaboração das provas, a qual deve ter em conta as orientações específicas da entidade responsável.

1 – Matriz

A **matriz** é um documento de apoio à elaboração da prova e restantes documentos, para uso exclusivo da equipa responsável, e pode ser apresentada sob a forma de tabela de dupla entrada. Permite identificar os conteúdos/competências em avaliação e a sua valorização no contexto da prova, assim como outras informações relativas às capacidades e operações mentais a mobilizar. Deve também conter informação respeitante à componente oral ou à componente prática da prova, nos casos em que estejam previstas.

- Certifique-se de que a **matriz** contém:

Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (escrita, prática, oral)	
Conteúdos/competências a avaliar	
Processos cognitivos a avaliar (ex.: conhecimento, compreensão, interpretação)	
Relação entre os conteúdos e os processos cognitivos, com identificação da respetiva valorização na prova	
Coerência com os documentos orientadores da disciplina (ex.: programa, metas, QECR, aprendizagens essenciais, quando aplicável)	
Observações:	

2 – Informação-Prova

A **informação-prova** é um documento que dá conta das características da prova (ex.: objeto de avaliação, caracterização da prova, material e duração) e que deve ser divulgado aos seus destinatários.

- Certifique-se de que a **informação-prova** contém:

Título identificativo do documento	
Data de publicação do documento	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (escrita, prática, oral)	
Código da prova	
Numeração total de páginas	
Enquadramento legal da prova	
Objeto de avaliação (constante na informação-prova divulgada pelo IAVE para a prova/exame nacional, elaborada a partir dos documentos curriculares de referência)	
Referência a versões ou cadernos (quando aplicável)	
Identificação da escala de classificação	
Critérios gerais de classificação por tipologia de itens	
Regras ortográficas aceites (quando aplicável)	
Material necessário, permitido e proibido para a realização da prova	
Duração da prova e do período de tolerância	
Observações:	

3 – Enunciado da prova

O **enunciado da prova** deve estar de acordo com a matriz, com a informação-prova e com os critérios de classificação.

- Verifique se os seguintes elementos constam da **folha de rosto** da prova:

Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (ex.: Prova Escrita de...)	
Código da prova	
Número total de páginas (incluindo eventuais páginas em branco)	
Duração da prova e do período de tolerância	
Versão da prova ou caderno e instrução para a sua identificação (quando aplicável)	
Instrução para identificação inequívoca do item a que responde (quando aplicável)	
Referência ao material necessário, permitido e proibido (ex.: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, dicionário, corretor)	
Referência às cotações dos itens no final do enunciado da prova	
Inclusão de outras informações relevantes para a realização da prova	

- Verifique se o **enunciado da prova** é coerente com os outros três documentos. Verifique concretamente os seguintes aspetos:

GRÁFICOS	
Numeração (individual e total) das páginas, em rodapé	
Correta numeração das linhas do texto (quando aplicável)	
Correta sequência numérica das figuras (quando aplicável)	
Correta sequência numérica dos itens	
Legibilidade das figuras e textos	
Correspondência entre o número atribuído às figuras e as suas referências nos itens	
Correspondência entre as linhas dos textos e as suas referências nos itens	
Adequação e consistência do espaçamento entre os itens	
Homogeneidade da extensão das opções nos itens de escolha múltipla e de associação	
Clareza e adequação do grafismo ao tipo de item	
Uso correto e coerente das palavras sublinhadas, a negrito ou em itálico	
Formulação total do item e do suporte (quando possível) na mesma página	
Identificação do fim da prova, mediante a palavra FIM	
Presença das cotações, contemplando a sequência dos itens da prova	

TÉCNICOS	
Conformidade com a valorização prevista na matriz	
Formulação de instruções claras, pertinentes e concisas	
Inexistência de itens cuja resposta dependa da resposta correta a outros itens	
Inexistência de indicadores linguísticos que induzam a resposta (nos itens de escolha múltipla e completamento por seleção)	
Existência de apenas uma única resposta correta para cada item de seleção	
Consistência gramatical entre o enunciado do item e as opções, nos itens de seleção	
Plausibilidade das opções e ausência de indicadores da resposta correta, nos itens de seleção	
Inexistência de indicadores de resposta através do comprimento dos espaços a preencher, nos itens de completamento (os espaços devem ser todos do mesmo tamanho)	
Existência de número desigual, mas suficiente, nas duas colunas dos itens de associação (ex.: 3 para 5)	
Existência de um número similar, mas não igual, de afirmações verdadeiras e falsas, nos itens de verdadeiro/ falso	
Extensão da prova adequada ao tempo de realização (sem contar com o período de tolerância)	
Rentabilização dos suportes (ex.: tabelas, figuras, textos, gráficos) para a construção dos itens	
Observações:	

DE CONTEÚDO	
Correção científica (dos suportes e dos itens)	
Conformidade com o objeto de avaliação definido na matriz e informação-prova	
Pertinência da informação (suficiente e não supérflua) nos suportes (ex.: tabelas, figuras, textos, gráficos) para a resolução dos itens	
Inexistência de dados contraditórios entre os suportes e outras afirmações constantes da prova	
Coerência entre as figuras e as respectivas legendas	
Ausência de ambiguidade na formulação dos itens, nomeadamente nos de seleção	
Conformidade entre a exigência requerida no item e na matriz	
Observações:	

4 – Critérios de classificação

O documento **critérios de classificação** da prova contém as orientações a serem seguidas por todos os classificadores. Este documento deve ser constituído por três partes: listagem geral das cotações, critérios gerais de classificação e critérios específicos de classificação.

- Verifique se os seguintes elementos constam da **folha de rosto**:

Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova	
Código da prova	
Número total de páginas do documento	
Cotações da prova, por item	

- Verifique se nos **critérios gerais** constam as seguintes instruções:

Consequência para efeitos de classificação da falta de indicação inequívoca da versão da prova (classificação com zero pontos), nos casos em que se aplique	
Consequência para efeitos de classificação da ilegibilidade das respostas (classificação com zero pontos)	
Consequência para efeitos de classificação do engano ou omissão de identificação da resposta (classificada apenas se for inequivocamente identificável)	
Consequência para efeitos de classificação no caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item (ex.: classificada a resposta que surge em primeiro lugar)	
Regras ortográficas aceites (quando aplicável)	
Procedimentos classificativos para itens de seleção (de escolha múltipla, de ordenação, de associação, de completamento e de verdadeiro/falso)	
Procedimentos classificativos para itens de construção (de completamento, de resposta curta, restrita e extensa)	
Referência a tipos genéricos de erro e conseqüente desvalorização	
Referência aos parâmetros (quando aplicável)	
Referência aos níveis de desempenho (ou etapas)	

- Verifique se os seguintes elementos constam dos critérios específicos:

Identificação dos itens pela ordem em que surgem na prova	
Cotação para todos os itens da prova	
Correspondência entre as cotações indicadas nos critérios de classificação e os da prova	
Correção de totais, subtotais e transportes	
Respostas corretas, tópicos de resposta e/ou exemplos de resposta para cada item	
Critérios de classificação para todos os itens	
Parâmetros, níveis de desempenho ou etapas (quando aplicável) e consequente distribuição da cotação	
Fatores de desvalorização em cada item e suas condicionantes (quando aplicável)	
Ausência de ambiguidade na formulação dos critérios de classificação	
Observações:	

Verificado em ____/____/ 201__

Assinatura dos intervenientes | Indicação da função
