

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de		
Código DGEEC		Turma	2

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	18,8	31,2	43,8	6,2
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	18,8	31,2	43,8	6,2
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	18,8	25,0	43,8	12,5
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	12,5	18,8	62,5	6,2
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	6,2	-	0,0	93,8
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	37,5	31,2	25,0	6,2
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	18,8	-	62,5	18,8
<i>A formação do reino de Portugal</i>	12,5	6,2	68,8	12,5
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	6,2	18,8	62,5	12,5
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	18,8	25,0	50,0	6,2
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	0,0	25,0	56,2	18,8

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de		
Código DGEEC		Turma	2

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	12,5	31,2	56,2
<i>Números racionais não negativos</i>	12,5	6,2	37,5	43,8
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	0,0	0,0	93,8
GEOMETRIA E MEDIDA	6,2	12,5	43,8	37,5
<i>Propriedades geométricas</i>	6,2	25,0	43,8	25,0
<i>Medida</i>	25,0	12,5	12,5	37,5
<i>Resolução de problemas</i>	6,2	6,2	25,0	56,2
ÁLGEBRA	18,8	-	37,5	43,8
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	0,0	18,8	25,0	56,2
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	12,5	-	31,2	56,2
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	0,0	18,8	75,0	6,2
<i>Diversidade nos animais</i>	18,8	43,8	37,5	0,0
<i>Diversidade nas plantas</i>	0,0	12,5	37,5	50,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.