

Relatório Individual das Provas de Aferição

Nome					
Ano de escolaridade	5º	Turma	2	Doc. Identificação nº	
Estabelecimento de ensino					
Provas realizadas	História e Geografia de Portugal Matemática e Ciências Naturais				

Como ler o Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA)

O RIPA apresenta uma descrição do desempenho nas provas realizadas.

Para cada área disciplinar ou disciplina, foram considerados domínios de aprendizagem de acordo com os documentos curriculares em vigor.

Para cada domínio, o desempenho é caracterizado segundo cinco categorias:

- CONSEGUISTE... (respondeu de acordo com o esperado)
- CONSEGUISTE..., MAS... (respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar)
- REVELASTE DIFICULDADE EM... (mostrou dificuldades em responder de acordo com o esperado)
- NÃO CONSEGUISTE... (não conseguiu responder de acordo com o esperado)
- NÃO RESPONDESTES AO ITEM/AOS ITENS EM QUE TINHAS DE... (não apresentou qualquer resposta)

As informações apresentadas neste relatório devem ser lidas como um complemento das que foram obtidas durante o processo de avaliação interna. Deve ter-se ainda em atenção que, tendo estas provas um carácter pontual, fatores externos à sua realização podem ter condicionado o desempenho descrito.

Assim, considera-se importante verificar se a informação gerada por estas provas é consistente com a informação recolhida ao longo do ano. Caso se observem desvios significativos em relação ao perfil que o professor traçou, baseado na sua avaliação em contexto de sala de aula, estes resultados devem ser lidos com especial reserva. Recomenda-se, por isso, que, nessas situações, se valorizem registos posteriores, os quais poderão confirmar, ou contrariar, as informações apresentadas neste relatório.

Sugere-se ainda que, a partir da leitura destes resultados, os professores, em conjunto com os alunos, os pais e os encarregados de educação, se envolvam na implementação de estratégias que ajudem a consolidar os pontos fortes e a superar as dificuldades diagnosticadas.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

OBSERVAÇÕES

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	<p><i>Conseguiste identificar diferentes formas de representação da superfície terrestre.</i></p> <p><i>Conseguiste selecionar algumas formas de representação da superfície terrestre adequadas às tarefas apresentadas, mas não o conseguiste fazer na situação «Mapa».</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em identificar algumas formas de relevo.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar os elementos fundamentais que constituem um mapa.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar alguns dos rios da Península Ibérica, e distinguir os rios luso-espanhóis dos rios nacionais.</i></p> <p><i>Conseguiste utilizar os pontos cardeais e colaterais para descrever a localização relativa de um lugar.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar oceanos em função da sua localização relativa.</i></p>
A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	<p><i>Não conseguiste identificar as atividades, as técnicas e as manifestações artísticas que distinguem as comunidades recoletoras das comunidades agropastoris.</i></p> <p><i>Conseguiste localizar no mapa a capital do Império Romano e identificar aspetos da romanização.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar vestígios materiais da presença romana na Península Ibérica.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar elementos da religião islâmica, distinguindo-os de elementos da religião cristã.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em compreender o processo de reconquista cristã na Península Ibérica e certos aspetos relativos à formação do reino de Portugal.</i></p>
PORTUGAL: DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	<p><i>Conseguiste interpretar uma carta de foral, mas não conseguiste identificar alguns dos aspetos solicitados.</i></p> <p><i>Conseguiste caracterizar aspetos económico-sociais da crise do século XIV, mas não conseguiste ordenar cronologicamente acontecimentos importantes do problema sucessório português de 1383-1385.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em caracterizar aspetos económico-sociais e artísticos do período da expansão portuguesa dos séculos XV e XVI.</i></p> <p><i>Conseguiste indicar protagonistas e descobertas da expansão portuguesa dos séculos XV e XVI, mas não conseguiste indicar «Bartolomeu Dias» como o primeiro navegador que dobrou o Cabo da Boa Esperança.</i></p> <p><i>Conseguiste referir dois dos tópicos solicitados relativos ao Tratado de Tordesilhas, utilizando de forma adequada a terminologia específica do saber histórico, mas não conseguiste produzir um discurso escrito coerente.</i></p>

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<p><i>Revelaste dificuldade em interpretar imagens que reconstituem aspetos históricos.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em interpretar um documento escrito.</i></p> <p><i>Conseguiste analisar um gráfico.</i></p> <p><i>Não conseguiste localizar no tempo, nem ordenar cronologicamente personalidades, nem acontecimentos marcantes da História de Portugal. Deves conhecer a sequência cronológica dos acontecimentos para compreenderes os fenómenos históricos.</i></p> <p><i>Conseguiste utilizar sistemas de datação e cronologias.</i></p> <p><i>Conseguiste, em suportes cartográficos, interpretar variáveis relativas à temperatura e à altitude e localizar territórios.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar causas e consequências de fenómenos históricos.</i></p>

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

OBSERVAÇÕES

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p><i>Conseguiste comparar números racionais com a unidade.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em comparar percentagens e em traduzir a parte de um todo por uma percentagem, e não conseguiste calcular a percentagem de um número.</i></p> <p><i>Conseguiste apresentar uma estratégia adequada para resolver um problema envolvendo números racionais representados por frações, mobilizando os conceitos e os procedimentos necessários. Apresentaste uma resolução sem erros e escreveste uma resposta que faz sentido no contexto do problema.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar frações ordenadas por ordem crescente.</i></p>
GEOMETRIA E MEDIDA	<p><i>Conseguiste calcular a área de triângulos e de retângulos.</i></p> <p><i>Conseguiste calcular a amplitude de um ângulo envolvendo a bissetriz, mas não conseguiste construir a bissetriz de um ângulo utilizando a régua e o compasso. Nas construções geométricas, deves utilizar os materiais de desenho e de medição adequados.</i></p> <p><i>Conseguiste classificar triângulos quanto aos lados, dadas as amplitudes dos respetivos ângulos internos.</i></p> <p><i>Não conseguiste resolver um problema envolvendo paralelismo, ângulos e triângulos. Escreveste uma resposta que não faz sentido no contexto do problema.</i></p> <p><i>Conseguiste apresentar uma estratégia adequada para resolver um problema envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas, mobilizando os conceitos e os procedimentos necessários. Apresentaste uma resolução sem erros e escreveste uma resposta que faz sentido no contexto do problema.</i></p>
ÁLGEBRA	<p><i>Conseguiste identificar as expressões em que as prioridades convencionadas das operações são respeitadas e conseguiste calcular e simplificar o valor de uma expressão numérica que envolve a adição, a multiplicação e a divisão de números racionais.</i></p>

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<i>Conseguiste interpretar dados organizados numa tabela e calcular a média de um conjunto de dados, mas não conseguiste interpretar o seu significado no contexto apresentado.</i>
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<p><i>Conseguiste relacionar características morfológicas de um animal com o seu regime alimentar, utilizando informação fornecida em suportes de texto e de imagem.</i></p> <p><i>Conseguiste explicar a importância da existência de centros de reprodução para a proteção das espécies animais, mas não utilizaste um discurso claro. Rer as respostas ajuda-te a verificar se as tuas frases estão bem construídas.</i></p> <p><i>Conseguiste categorizar os tipos de reprodução existentes nos animais, nomear as células sexuais e reconhecer o tipo de desenvolvimento embrionário, mas não conseguiste nomear a célula resultante da fecundação.</i></p> <p><i>Conseguiste interpretar uma situação experimental, identificando os dois fatores que se mantiveram constantes e descrevendo todos os resultados, mas, ao identificares a hipótese, em vez de te referires à planta em estudo, fizeste uma generalização.</i></p>
MATERIAIS TERRESTRES	<i>Conseguiste identificar ações humanas responsáveis pela destruição de habitats e pelo declínio de espécies, mas não selecionaste todas as opções possíveis.</i>