

## Relatório Individual das Provas de Aferição

Nome					
Ano de escolaridade	8º	Turma	A	Doc. Identificação nº	
Estabelecimento de ensino					
Provas realizadas	Português Ciências Naturais e Físico-Química				

### Como ler o Relatório Individual das Provas de Aferição (RIPA)

O RIPA apresenta uma descrição do desempenho nas provas realizadas.

Para cada área disciplinar ou disciplina, foram considerados domínios de aprendizagem de acordo com os documentos curriculares em vigor.

Para cada domínio, o desempenho é caracterizado segundo cinco categorias:

- **CONSEGUISTE...** (respondeu de acordo com o esperado)
- **CONSEGUISTE..., MAS...** (respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar)
- **REVELASTE DIFICULDADE EM...** (mostrou dificuldades em responder de acordo com o esperado)
- **NÃO CONSEGUISTE...** (não conseguiu responder de acordo com o esperado)
- **NÃO RESPONDESTES AO ITEM/AOS ITENS EM QUE TINHAS DE...** (não apresentou qualquer resposta)

As informações apresentadas neste relatório devem ser lidas como um complemento das que foram obtidas durante o processo de avaliação interna. Deve ter-se ainda em atenção que, tendo estas provas um carácter pontual, fatores externos à sua realização podem ter condicionado o desempenho descrito.

Assim, considera-se importante verificar se a informação gerada por estas provas é consistente com a informação recolhida ao longo do ano. Caso se observem desvios significativos em relação ao perfil que o professor traçou, baseado na sua avaliação em contexto de sala de aula, estes resultados devem ser lidos com especial reserva. Recomenda-se, por isso, que, nessas situações, se valorizem registos posteriores, os quais poderão confirmar, ou contrariar, as informações apresentadas neste relatório.

Sugere-se ainda que, a partir da leitura destes resultados, os professores, em conjunto com os alunos, os pais e os encarregados de educação, se envolvam na implementação de estratégias que ajudem a consolidar os pontos fortes e a superar as dificuldades diagnosticadas.

# PORTUGUÊS

## OBSERVAÇÕES

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b>	<p><i>Conseguiste mobilizar informação apresentada no texto ouvido.</i></p> <p><i>Conseguiste interpretar informação do texto ouvido.</i></p> <p><i>Conseguiste reconhecer características do discurso oral.</i></p>
<b>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<p><i>Conseguiste localizar informação explícita no texto literário, mas revelaste dificuldade em localizar informação explícita no texto não literário. Quando lês um texto, é útil assinalares as informações mais importantes (por exemplo, usando sublinhados, registando letras ou números à margem do texto, desenhando setas, escrevendo palavras-chave).</i></p> <p><i>Conseguiste interpretar e relacionar ideias do texto literário e do texto não literário, ainda que de modo não sistemático.</i></p> <p><i>Conseguiste avaliar aspetos de conteúdo e de forma no texto poético e emitir juízos de valor fundamentados sobre as ideias desse texto.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em identificar marcas formais do texto, mas conseguiste identificar uma aliteração. É importante reconhecer marcas formais do texto poético, que contribuem para a sua musicalidade, como a medida dos versos, ou seja, o seu número de sílabas métricas, e a rima. Deves também lembrar-te de que a rima consiste na repetição de sons a partir da última vogal tónica de um verso.</i></p>

DOMÍNIO	Desempenho
<b>GRAMÁTICA</b>	<p><i>Conseguiste identificar um pronome relativo e substituir uma conjunção por outra de sentido equivalente.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar a função sintática de uma oração subordinada substantiva e reconhecer uma oração subordinada consecutiva.</i></p> <p><i>Conseguiste reescrever duas das frases apresentadas, usando os pronomes pessoais adequados, mas não conseguiste fazê-lo na frase em que a forma verbal se encontra no futuro do indicativo e em que o pronome desempenha a função sintática de complemento direto. Recorda que, quando substituis uma expressão nominal por um pronome pessoal, deves verificar se selecionaste a forma adequada e se a aplicaste na frase, respeitando, simultaneamente, as regras sintáticas e as regras ortográficas. No caso da transformação da frase do item 12.3., o pronome complemento direto deve surgir no interior da forma verbal, como em: «Eu respeitá-las-ei.».</i></p> <p><i>Conseguiste completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em conjugar verbos nas pessoas e nos tempos corretos. Por exemplo, deves lembrar-te de que o verbo haver, quando é verbo principal, apenas se conjuga na terceira pessoa do singular, como acontece na frase: «No século XIX, havia telescópios que eram menos potentes do que os atuais».</i></p>
<b>ESCRITA</b>	<p><i>Quanto aos parâmetros «Formato textual» e «Tema e pertinência da informação», conseguiste escrever um texto de opinião, mas revelaste dificuldade em integrar os tópicos da instrução, bem como em respeitar o tema ou em mobilizar informação adequada. É muito importante fazer uma leitura atenta da instrução da tarefa de escrita.</i></p> <p><i>Em relação ao parâmetro «Organização e coesão textuais», revelaste dificuldade em organizar o texto. Antes de começar a escrever, pode ser muito útil fazer um plano do texto, decidindo, por exemplo, que informações vais incluir em cada parágrafo.</i></p> <p><i>No que diz respeito ao parâmetro «Repertório vocabular», conseguiste utilizar um vocabulário adequado, mas comum e com algumas confusões pontuais. Podes melhorar o teu texto, verificando as tuas escolhas no que diz respeito ao vocabulário, por exemplo, para evitares repetições.</i></p> <p><i>Relativamente aos parâmetros «Sintaxe e morfologia», «Pontuação» e «Ortografia», revelaste dificuldade em redigir com correção ortográfica, não conseguiste escrever frases bem construídas, nem aplicar as regras de pontuação. Deves lembrar-te de que o texto só fica terminado depois de uma revisão cuidada.</i></p>

<i>DOMÍNIO</i>	<i>Desempenho</i>
<b>TERRA NO ESPAÇO</b>	<p><i>Conseguiste identificar, numa tabela, o valor de uma unidade astronómica e efetuaste a conversão de unidades (milhões de km em ua), mas não conseguiste retirar nem comparar as informações da tabela referentes aos períodos de translação e aos valores das massas de dois planetas.</i></p> <p><i>Conseguiste distinguir peso de massa, associar o peso de um corpo à força gravítica que um planeta exerce sobre o mesmo e indicar o modo como o peso varia com a distância do corpo ao planeta.</i></p> <p><i>Conseguiste retirar dados de um gráfico e aplicar a proporcionalidade direta entre peso e massa para determinar o peso de um corpo.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em identificar condições necessárias para a existência de vida e referiste incorretamente a existência de oxigénio ou da camada de ozono. Não identificaste as bactérias como seres procariontes, embora tenhas reconhecido as características celulares dos seres eucariontes. Recorda que a presença de oxigénio e a existência da camada de ozono não são condições essenciais para a existência de vida (há seres que vivem sem oxigénio) e que as células procarióticas não possuem núcleo individualizado, ao contrário das células eucarióticas.</i></p>
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	<p><i>Conseguiste reconhecer, num esquema, um limite divergente de placas litosféricas e relacioná-lo com a construção de crosta e com a expansão do fundo oceânico.</i></p> <p><i>Conseguiste reconhecer as características das correntes de convecção e inferir a sua importância na mobilidade das placas litosféricas.</i></p> <p><i>Não conseguiste reconhecer características do modelo geofísico da estrutura interna da Terra.</i></p> <p><i>Revelaste dificuldade em interpretar um gráfico da temperatura de uma amostra de água em função do tempo, durante uma mudança de estado.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar o basalto como uma rocha vulcânica e reconheceste o modo de formação deste tipo de rochas.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar o metano como um recurso energético e reconhecer o conceito de recurso renovável.</i></p>

DOMÍNIO	Desempenho
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	<p><i>Conseguiste construir uma cadeia trófica, com base na interpretação de um texto.</i></p> <p><i>Conseguiste distinguir relações intraespecíficas de relações interespecíficas e identificar vários tipos de relações bióticas.</i></p> <p><i>Conseguiste reconhecer características do ciclo do oxigénio e formas de transferência de energia nos ecossistemas, mas não reconheceste algumas características do ciclo do carbono nos ecossistemas.</i></p> <p><i>Conseguiste classificar as ondas sonoras como ondas mecânicas, e associar o fenómeno da refração à mudança de meio e à alteração da velocidade de propagação da onda sonora. Conseguiste interpretar e comparar gráficos pressão-tempo, reconhecendo características das ondas sonoras e propriedades do som.</i></p> <p><i>Conseguiste identificar reagentes e produtos da reação e concluir que nas reações químicas há rearranjo de átomos, conservando-se o número total de átomos de cada elemento e a massa total das substâncias envolvidas na reação, mas não conseguiste avaliar a composição de moléculas a partir da sua fórmula química, nem identificar combustível e comburente numa reação de combustão.</i></p>
<b>EXPERIMENTAL</b>	<p><i>Conseguiste interpretar uma situação experimental, identificando a hipótese formulada, mas justificaste apenas parcialmente os resultados experimentais, não utilizando a informação disponível no texto. Lê sempre com cuidado a instrução do item, de modo a utilizares, na tua resposta, todos os elementos solicitados.</i></p> <p><i>Conseguiste prever resultados com base na interpretação de uma situação experimental em que se utilizaram indicadores colorimétricos (ácido-base), mas não fundamentaste a tua resposta com base nos resultados experimentais. Conseguiste reconhecer como varia o pH por adição de uma solução ácida ou de uma solução básica.</i></p>