

Ministério da Educação  
Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

Missão: Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais de avaliação externa de alunos, acompanhar o processo de aplicação e classificação dos instrumentos de avaliação externa, conceber e organizar programas de formação para professores na área da avaliação externa, produzir relatórios técnicos sobre os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- OE1 Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa
- OE2 Contribuir para a qualidade do processo de classificação dos instrumentos de avaliação externa
- OE3 Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países
- OE4 Promover a inovação e a modernização tecnológica no domínio da avaliação

Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2013	Resultado 2014	Resultado 2015	Resultado 2016	Meta 2017	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2017	Taxa realização	Classificação	Desvio
<b>50%</b>	<b>Eficácia</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
<b>60%</b>	<b>O1. Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa (OE1)</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
50%	I.1. Número de auditorias por prova	7	7	7	7	8	2	12				
50%	I.2. Grau de cumprimento do calendário de monitorizações	n.d.	95%	95%	95%	95%	3	100%				
<b>20%</b>	<b>O2. Qualificar os professores supervisores da classificação das provas de aferição do ensino básico (OE2)</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
100%	I.3. Percentagem de professores certificados face às necessidades da supervisão da classificação das provas de aferição	n.a.	n.a.	n.a.	100%	95%	4	100%				
<b>20%</b>	<b>O3. Qualificar os professores classificadores (OE2)</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
50%	I.4. Percentagem de professores do ensino básico certificados face ao programa de formação do IAVE (POCH)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	60%	5	75%				
50%	I.5. Percentagem de professores do ensino secundário certificados face ao programa de formação do IAVE (POCH)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	95%	3	100%				
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2013	Resultado 2014	Resultado 2015	Resultado 2016	Meta 2017	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2017	Taxa realização	Classificação	Desvio
<b>30%</b>	<b>Eficiência</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
<b>70%</b>	<b>O4. Participar nos Estudos Internacionais (OE3)</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
60%	I.6. Número de bases de dados validadas (PISA e ICILS)	n.a.	1	1	n.a.	2	0	3				
40%	I.7. Número de relatórios de análise de resultados (PIRLS)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	0	2				
<b>30%</b>	<b>O5. Desenvolver provas em e-assessment (OE4)</b>									<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>

40%	I.8. Número de projetos de avaliação na modalidade de e-assessment	n.a.	n.a.	n.a.	2	2	0	3
60%	I.9. Número de novas funcionalidades da plataforma de classificação online do IAVE (SCOI)	n.a.	n.a.	n.a.	1	2	0	4

Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2013	Resultado 2014	Resultado 2015	Resultado 2016	Meta 2017	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2017	Taxa realização	Classificação	Desvio
20%	Qualidade									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
100%	O6. Aumentar a fiabilidade da classificação na modalidade de e-marking (OE4)									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.10. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção - PISA (mínimo exigido pelo consórcio 85%)	n.a.	95%	95%	n.a.	85%	8	98%				
25%	I.11. Aumentar em 10% o nível de fiabilidade da classificação do item de resposta extensa ( Português 4.º ano) - PeA1&2	n.a.	n.a.	n.a.	51%	60%	5	75%				
25%	I.12. Aumentar em 10% o nível de fiabilidade da classificação do item de resposta extensa ( Português 6.º ano) - PeA1&2	n.a.	n.a.	n.a.	65%	75%	5	94%				

#### Notas

Indicador 6: A meta para 2017 refere-se à validação dos resultados obtidos nos estudos piloto do PISA e do ICILS. Na análise do histórico deste indicador, há que considerar que o PISA se desenvolve em ciclos de três anos, sendo um deles destinado à produção de relatórios e preparação da edição seguinte, justificando-se assim o não registo de valores nos anos de 2013 e 2016. Em relação ao ICILS, é a primeira vez que Portugal vai participar neste estudo internacional.

Indicador 10: Ver nota explicativa do Indicador 6.

Recursos humanos	Pontos	Planeado	Pontuação planeada	Executado	Pontuação executada	Desvio
Dirigentes - Direção superior	20	3	60		0	-60
Dirigentes - Direção intermédia e chefes de equipa	16	5	80		0	-80
Técnico superior - (inclui 12 docentes em regime de mobilidade total)	12	25	300		0	-300
Coordenador Técnico - (inclui Chefes de Secção)	9		0		0	0
Assistente técnico - (inclui Técnicos de informática)	8	12	96		0	-96
Assistente Operacional	5	3	15		0	-15
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-48</b>

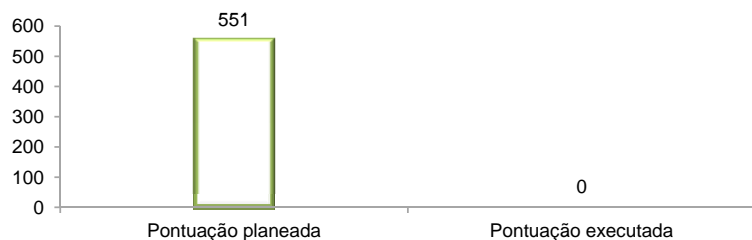
Recursos financeiros (euros)	Planeado	Executado	Desvio
<b>Orçamento de funcionamento</b>	<b>3.436.923</b>		<b>-3.436.923</b>
Despesas c/Pessoal	2.182.310		-2.182.310
Aquisições de Bens e Serviços	925.113		-925.113
Outras despesas correntes (Quotas EI)	329.500		-329.500
<b>Investimento</b>	<b>233.305</b>		<b>-233.305</b>
<b>Outros valores</b>	<b>778.878</b>		<b>-778.878</b>
<b>Total (OF+Investimento+Outros)</b>	<b>4.449.106</b>	<b>0</b>	<b>-4.449.106</b>

#### Observações

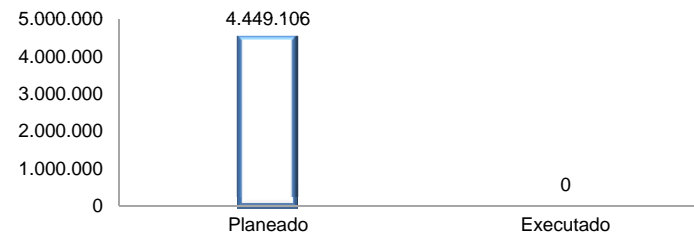
Os valores inscritos referem-se às dotações iniciais.

#### Gráficos RH e RF

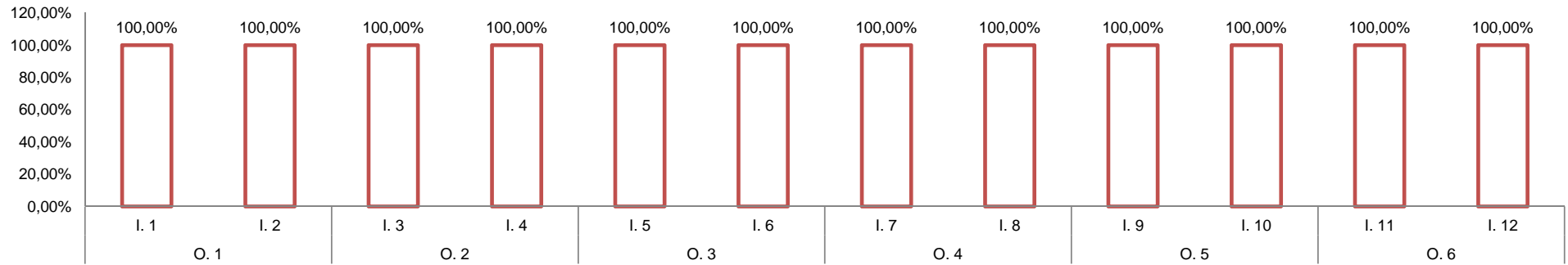
Recursos Humanos (pontos)



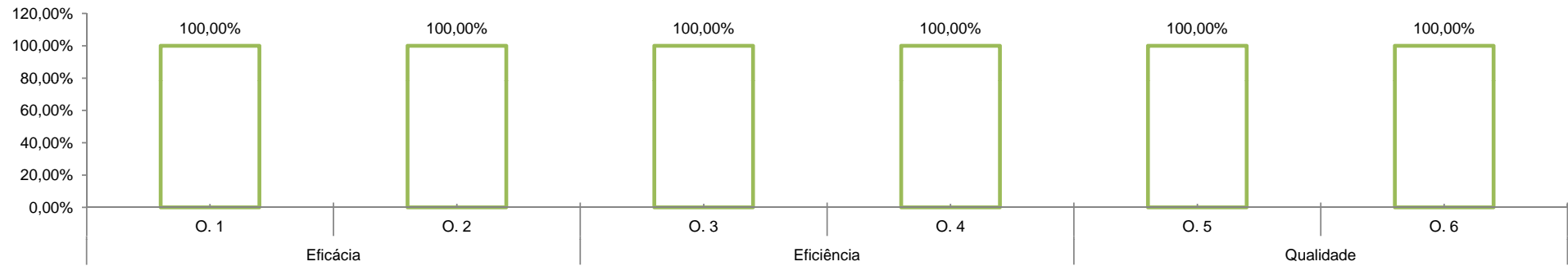
Recursos Financeiros (euros)



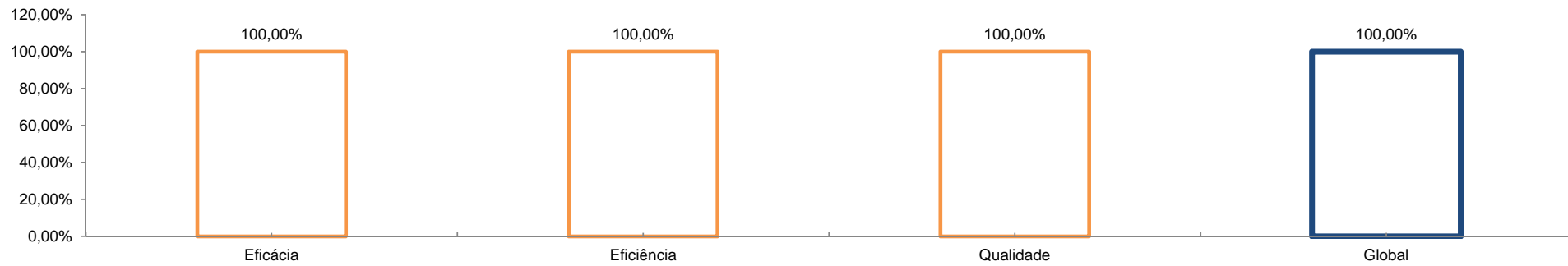
Taxa de realização dos indicadores



Taxa de realização dos objetivos



Taxa de realização dos parâmetros



## Fontes de verificação

- I.1 Relatórios e pareceres de auditoria.
- I.2 Registo de movimentos de prova e Cronograma do percurso das provas.
- I.3 Relatório interno de formação. SIGRHE - Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação.
- I.4 Relatórios POCH. SIGRHE - Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação.
- I.5 Relatórios POCH. SIGRHE - Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação.
- I.6 Bases de dados do estudo PISA.
- I.7 Relatório em suporte eletrónico disponível na página eletrónica do IAVE, I.P.
- I.8 Relatório de Atividades de 2017.
- I.9 SCOI - Fase II.
- I.10 Bases de dados do estudo PISA.
- I.11 Relatório de execução do projeto PeA1&2 - 2017.
- I.12 Relatório de execução do projeto PeA1&2 - 2017.