

Ministério da Educação  
Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

**Missão:** Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais

Objetivos Estratégicos (OE)											
OE1	Contribuir para a qualidade do processo de classificação dos instrumentos de avaliação externa										
OE2	Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países										
OE3	Promover a inovação e a modernização tecnológica no domínio da avaliação										
OE4	Promover a eficiência e a modernização organizacional										
<b>50%</b>	<b>Eficácia</b>										
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2015	Resultado 2016	Resultado 2017	Meta 2018	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2018	Taxa realização	Classificação	Desvio
20%	O1. Aumentar o número de professores certificados na área da avaliação externa (OE1)										
100%	I.1. Percentagem de formandos inscritos na formação de classificadores com certificação	n.a.	n.a.	95%	95%	1	98%				
30%	O2. Melhorar o processo de supervisão da classificação na plataforma Moodle (OE1)										
100%	I.2. Percentagem de turmas monitorizadas durante a supervisão da classificação	n.a.	n.a.	n.a.	10%	1	12%				
30%	O3. Assegurar a participação de Portugal nos estudos internacionais previstos (OE2)										
100%	I.3. Número de bases de dados validadas	5	4	3	3	0	5				
20%	O4. Aumentar a divulgação de informação técnica/estatística sobre os resultados dos alunos nos estudos internacionais (OE2)										
100%	I.4. Número de documentos publicados	1	4	6	7	0	8				
<b>40%</b>	<b>Eficiência</b>										
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2015	Resultado 2016	Resultado 2017	Meta 2018	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2018	Taxa realização	Classificação	Desvio
20%	O5. Melhorar o Sistema de Classificação Online do IAVE (OE3)										
100%	I.5. Desenvolvimento de três novas funcionalidades	n.a.	1	2	3	0	4				
20%	O6. Desmaterializar o processo de avaliação e de classificação (OE3)										
50%	I.6. Redução do número de professores afetos às tarefas de classificação	n.a.	n.a.	n.a.	20%	5	30%				
50%	I.7. Percentagem de respostas sujeitas a dupla classificação	n.a.	n.a.	n.a.	15%	3	20%				
30%	O7. Garantir a fiabilidade da classificação na modalidade de e-marking (OE3)										
50%	I.8. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção dos estudos internacionais (PISA)	95%	n.a.	95%	95%	0	98%				
50%	I.9. Nível de fiabilidade da classificação da Prova de Aferição de Matemática de 8º ano em formato digital	n.a.	n.a.	n.a.	70%	2	75%				
20%	O8. Melhorar os sistemas internos de gestão e controlo da informação (OE4)										
50%	I.10. Número de novas aplicações	1	1	0	2	1	4				
50%	I.11. Número de documentos/ regulamentos/ manuais de procedimentos revistos e editados	n.a.	1	2	3	1	5				
<b>10%</b>	<b>Qualidade</b>										
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2015	Resultado 2016	Resultado 2017	Meta 2018	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2018	Taxa realização	Classificação	Desvio

Ministério da Educação  
Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

50%	O9. Assegurar a satisfação dos formandos relativamente às ações ministradas (OE1)									
100%	I.12. Percentagem de formandos na formação de classificadores que manifestem um grau de satisfação global nos níveis 4 e 5	n.a.	n.a.	95%	95%	0	96%			
50%	O10. Promover a qualificação e a competência dos trabalhadores (OE4)									
100%	I.13. Percentagem de trabalhadores que frequentem ações de formação profissional	32%	32%	50%	60%	4	68%			

Recursos humanos	Pontos	Planeado	Pontuação planeada	Executado	Pontuação executada	Desvio
Dirigentes - Direção superior	20	3	60		0	0
Dirigentes - Direção intermédia	16	3	48		0	0
Técnico Superior - (inclui 10 docentes em regime de r	12	25	300		0	0
Coordenador Técnico	9		0		0	0
Assistente Técnico - (inclui 3 Técnicos de informática	8	14	112		0	0
Assistente Operacional	5	1	5		0	0
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Recursos financeiros (euros)	Planeado	Executado	Desvio
Orçamento de atividades/funcionamento	3.428.923	0	
Despesas c/Pessoal	1.422.081	0	
Aquisições de Bens e Serviços	1.087.987	0	
Outras despesas correntes	918.855	0	
Investimento/projetos	665.683	0	
Outros valores	329.500	0	
<b>Total</b>	<b>4.424.106</b>	<b>0</b>	

Gráficos Recursos Humanos e Recursos Financeiros

Recursos Humanos (pontos)

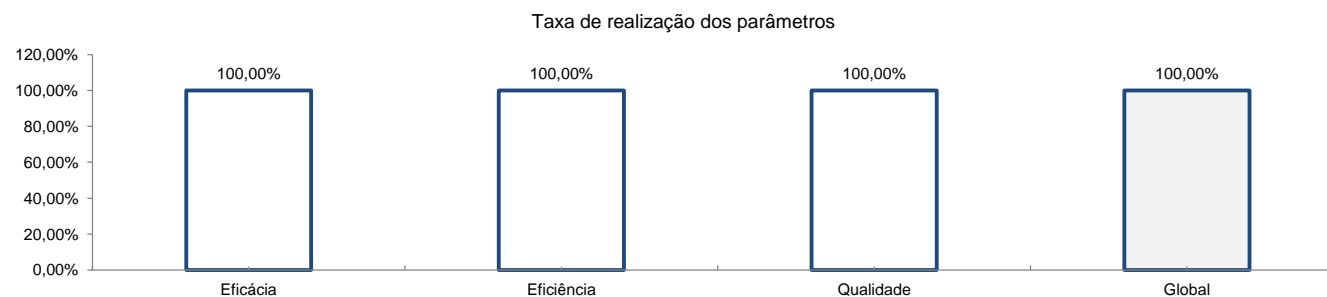
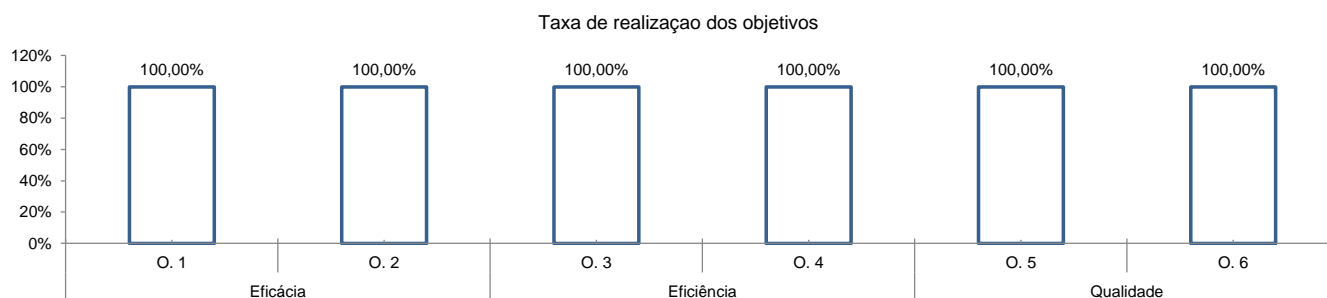
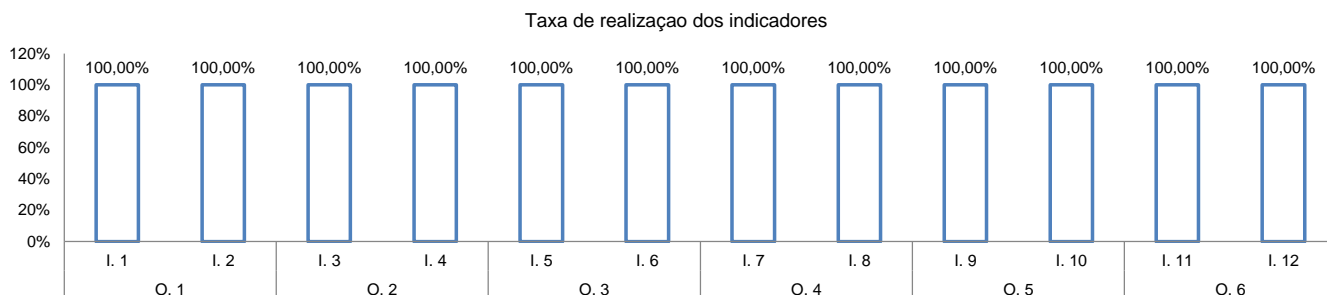


Recursos Financeiros (euros)





Gráficos Resultados



Ind.	Fontes de verificação	Fórmulas de cálculo	Peso no resultado final
I.1	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços	$N^{\circ}$ de formandos certificados/ $N^{\circ}$ de formandos inscritos*100	
I.2	Relatório de avaliação da utilização da plataforma Moodle e Relatório de Atividades	$N^{\circ}$ de turmas monitorizadas durante o processo de classificação	
I.3	Bases de dados validadas pelos consórcios internacionais	Contagem simples das bases de dados submetidas e validadas	
I.4	Página do IAVE	Contagem simples dos documentos disponibilizados na página	
I.5	Sistema de Classificação Online do IAVE (SCOI)	Contagem simples das novas funções disponibilizadas no SCOI	
I.6	SCOI e base de dados do JNE	$N^{\circ}$ professores classificadores na modalidade de e-marking/ $N^{\circ}$ de professores	
I.7	SCOI	$N^{\circ}$ de respostas sujeitas a dupla classificação/ $N^{\circ}$ total de respostas	
I.8	Bases de dados validadas pelos consórcios internacionais	Contagem simples das bases de dados submetidas e validadas	
I.9	SCOI	$N^{\circ}$ de respostas com classificação divergente sujeitas a revisão	
I.10	Sistemas informáticos operacionais	Contagem simples das aplicações criadas e implementadas	

Ministério da Educação  
Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

I.11	Relatório de Atividades	Contagem simples dos documentos revistos/elaborados	
I.12	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços	Nº de níveis 4 e 5 atribuídos pelos formandos no parâmetro "	
I.13	Relatório do Plano de Formação e Relatório de Atividades	Nº de trabalhadores que frequentem pelo menos uma ação de	

























