



# OECD Programme for International Student Assessment 2000

*Portugal*  
*Português*

## QUESTIONÁRIO DE ESCOLA

Nome da escola

Código da escola



***Project Consortium:***

**Australian Council for Educational Research (ACER)**

**Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)**

**Educational Testing Service (ETS, USA)**

**National Institute for Educational Research (NIER, Japan)**

**Westat (USA)**



Este questionário visa obter informação sobre:

- Os recursos da escola;
- O número de professores da escola;
- Características do corpo docente;
- A relação da escola com os alunos;
- Algumas estruturas administrativas dentro da escola;
- Algumas das práticas pedagógicas da escola.

A informação poderá ajudar a determinar o impacto da distribuição de recursos sobre a prestação dos alunos – tanto dentro do país como entre países.

O questionário deve ser preenchido pelo director ou quem as suas vezes fizer.

O tempo necessário ao seu preenchimento deverá ser de cerca de 30 minutos.

Se não souber a resposta exacta a qualquer pergunta, a sua estimativa servirá para os fins deste estudo.

**As suas respostas serão confidenciais. Muito obrigado.**

---

## **Nota introdutória:**

### ***Por vezes ser-lhe-ão feitas perguntas sobre:***

- a totalidade da sua escola; *ou,*
- o grupo dos alunos com 15 anos da sua escola; *ou,*
- o ano em que se encontra a maioria dos alunos com 15 anos.

Quando se trata de todos os alunos com 15 anos, o texto está sublinhado para reforçar a ideia de que é todo este grupo que queremos que considere.

---

**Q 1 Qual das opções indicadas descreve melhor a comunidade em que se situa a sua escola?**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado)*

- Uma aldeia, lugar ou comunidade rural (menos de 3 000 habitantes) ..... <sub>1</sub>
- Uma vila (3 000 até cerca de 15 000 habitantes) ..... <sub>2</sub>
- Uma cidade (15 000 até cerca de 100 000 habitantes) ..... <sub>3</sub>
- Uma grande cidade (100 000 até cerca de 1 000 000 de habitantes)..... <sub>4</sub>
- Perto do centro de uma grande cidade com mais de 1 000 000 de habitantes. <sub>5</sub>
- Noutro ponto de uma grande cidade com mais de 1 000 000 de habitantes ... <sub>6</sub>

**Q 2 Em 31 de Março de 2000, qual era o número total de alunos)**

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

a) Número de rapazes: \_\_\_\_\_

b) Número de raparigas: \_\_\_\_\_

**Q 3 A sua escola é pública ou privada?**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado)*

Escola pública <sub>1</sub>

(Escola administrada directa ou indirectamente por uma entidade pública ligada à educação, um departamento governamental ou um conselho directivo nomeado pelo governo ou eleito).

Escola privada <sub>2</sub>

(Escola administrada directa ou indirectamente por uma organização não governamental; por exemplo, uma igreja, um sindicato, companhias ou outras instituições privadas).

---

**Q 4 Que percentagem, aproximadamente, do financiamento total para um ano lectivo normal vem das seguintes fontes?**

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

	Percentagem
a) Estado (inclui departamentos nacionais, regionais e locais) .....	_____ %
b) Propinas ou outras importâncias pagas pelos pais .....	_____ %
c) Benfeitores, donativos, legados, patrocínios, fundos recolhidos pelos pais .....	_____ %
d) Outros .....	_____ %
<i>Total</i> .....	<i>100 %</i>

**Q 5 Existem estes anos na sua escola?**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Sim	Não
a) 1.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) 2.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) 3.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) 4.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) 5.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) 6.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) 7.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) 8.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) 9.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) 10.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) 11.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) 12.º ano .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

---

**Q 6 A questão seguinte refere-se a diversos aspectos dos tempos lectivos para alunos com 15 anos que frequentam a sua escola.**

*(Se os alunos com 15 anos frequentarem programas ou anos diferentes, escolha aquele em que há maior número de alunos com 15 anos)*

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

- a) Quantas semanas de aulas há num ano lectivo? ..... \_\_\_\_\_ semanas
- b) Quantos tempos lectivos há por semana? ..... \_\_\_\_\_ aulas
- c) Quantos minutos, em média, tem uma aula? ..... \_\_\_\_\_ minutos

**Q 7 Com que frequência são, em geral, considerados estes factores quando os alunos são admitidos na sua escola?**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Nunca	Às vezes	Sempre
a) Residência numa determinada área .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As notas do aluno .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Recomendação da escola de origem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Apoio dos pais à orientação pedagógica ou religiosa da escola .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Necessidade ou preferência do aluno por um determinado agrupamento .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Preferência dada a familiares de actuais ou antigos alunos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Outros .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**Q 8 Na sua escola, que percentagem de alunos com 15 anos está a frequentar os seguintes cursos?**

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

	Percentagem
a) 2.º ciclo do Ensino Básico .....	_____ %
b) 3.º ciclo do Ensino Básico .....	_____ %
c) Cursos Gerais Técnicos .....	_____ %
d) Ensino Secundário .....	_____ %
e) Cursos Tecnológicos .....	_____ %
f) Cursos Técnico-Profissionais .....	_____ %
<i>Total</i> .....	<i>100 %</i>

**Q 9 Na sua escola, qual é a importância dos factores abaixo indicados para determinar o curso a frequentar pelos alunos de 15 anos?**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Não é Importante	Importante	Muito importante
a) escolha do aluno .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) notas do aluno em anos anteriores.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) exame de aptidão .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) recomendação dos professores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) pedido dos pais ou encarregados de educação ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



---

**Q 10 Na sua escola, qual é a probabilidade de um aluno de 15 anos ser transferido para outra escola devido a:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

Se os alunos nunca são transferidos, prossiga para a questão Q11.

	Improvável	Provável	Muito provável
a) baixo rendimento escolar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) rendimento escolar muito alto .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) problemas de comportamento .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) necessidades educativas especiais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) pedido dos pais ou encarregados de educação ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) outros .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q 11 Na sua escola, até que ponto a aprendizagem dos alunos de 15 anos é prejudicada por:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) mau estado dos edifícios?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) sistemas deficientes de aquecimento, ar condicionado e/ou iluminação	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) falta de salas de aula?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) falta de material escolar (por exemplo, manuais)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) número insuficiente de computadores para o ensino	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) falta de materiais didáticos na biblioteca?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) falta de recursos educativos multimédia ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) equipamento inadequado nos laboratórios de Ciências, Física, Química?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) infra-estruturas inadequadas para artes visuais?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**Q 12 A sua escola proporciona aos alunos de 15 anos os seguintes recursos:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Sim	Não
a) Cursos extra sobre os temas disciplinares para alunos sobredotados ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Apoio em Português para alunos fracos.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Cursos especiais de métodos de estudo para alunos fracos.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Apoio especial de professores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Sala(s) onde os alunos possam fazer os trabalhos de casa com ajuda de professores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q 13 Na sua escola, quantos computadores estão:**

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

	Número
a) disponíveis para toda a escola? .....	_____
b) disponíveis para os alunos de 15 anos?.....	_____
c) disponíveis só para professores? .....	_____
d) disponíveis só para pessoal administrativo? .....	_____
e) ligados à Internet/World Wide Web?.....	_____
f) ligados a uma rede local? .....	_____

---

**Q 14 Na sua escola, quantos professores a tempo inteiro e em tempo parcial**

*(Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não houver nenhum)*

	Tempo inteiro	Tempo parcial
a) existem no TOTAL?.....	_____	_____
b) são licenciados em Pedagogia? .....	_____	_____
c) são profissionalizados?.....	_____	_____
d) são professores de Português? .....	_____	_____
e) têm habilitação própria para ensinar Português? .....	_____	_____
f) são professores de Matemática?.....	_____	_____
g) têm habilitação própria para ensinar Matemática?.....	_____	_____
h) são professores de Ciências, Biologia, Físico-Químicas?.....	_____	_____
i) têm habilitação própria para ensinar Ciências, Biologia, Físico-Químicas?.....	_____	_____

**Q 15 Durante os últimos três meses, que percentagem do corpo docente da sua escola frequentou acções de formação contínua?**

\_\_\_\_\_ %

**Q 16 Geralmente, na sua escola, com que frequência são avaliados os alunos de 15 anos utilizando:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Nunca	1 vez por ano	2 vezes por ano	3 vezes por ano	4 ou mais vezes por ano
a) testes nacionais? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) testes feitos pelos professores?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) avaliação qualitativa feita pelos professores? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) 'portfolios'? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) trabalhos de pesquisa/projectos/ /trabalhos de casa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q 17 Na sua escola, quantas vezes se prestam formalmente informações relativas ao aproveitamento escolar dos alunos de 15 anos a:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Nunca	1 vez por ano	2 vezes por ano	3 vezes por ano	4 ou mais vezes por ano
a) pais?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) direcção da escola?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) estruturas da tutela?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q 18 Na sua escola, as avaliações dos alunos de 15 anos servem para:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Sim	Não
a) informar os pais acerca dos progressos dos filhos?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) tomar decisões acerca da retenção ou transição? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) agrupar os alunos para fins educativos?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) comparar os resultados da escola com os nacionais ou regionais? ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) verificar o progresso da escola de ano para ano? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) avaliar a eficácia dos professores? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q 19 Na sua escola, a aprendizagem dos alunos de 15 anos é prejudicada por:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) expectativas baixas dos professores? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) absentismo dos alunos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) más relações professor-aluno? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) mobilidade do corpo docente?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) falta de apoio dos pais no estudo feito em casa?...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) indisciplina dos alunos nas aulas?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) incapacidade de os professores corresponderem às necessidade de cada aluno?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) absentismo dos professores? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) faltas dos alunos a algumas aulas? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) falta de respeito aos professores por parte dos alunos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) resistência à mudança por parte dos professores?.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) falta de tempos lectivos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m)uso de álcool ou drogas ilegais? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) severidade excessiva dos professores para com os alunos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) violência de alunos contra colegas?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) falta de encorajamento aos alunos para que dêem o seu melhor? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) estrato económico baixo dos alunos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**Q 20 Pense nos professores da sua escola. Até que ponto concorda ou discorda com estas afirmações?**

*(Por favor assinale com X em cada linha)*

	Discordo em absoluto	Discordo	Concordo	Concordo em absoluto
a) o moral dos professores da escola é alto. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) os professores trabalham com entusiasmo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) os professores têm orgulho na escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) os professores valorizam o êxito académico. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q 21 Na sua escola, a aprendizagem dos alunos de 15 anos é prejudicada por:**

*(Por favor assinale com X apenas um quadrado em cada linha)*

	De modo nenhum	Pouco	Bastante	Muito
a) falta/pouca qualidade de professores?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) falta/pouca qualidade de professores de Português?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) falta/pouca qualidade de professores de Matemática? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) falta/pouca qualidade de professores de Biologia, Físico-Químicas?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) falta/pouca qualidade de pessoal de apoio aos professores?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**Q 22 Na sua escola, quem detém a principal responsabilidade para:**

*(Por favor assinale com X todos os quadrados necessários em cada linha)*

	Não é respon- sabilidade da Escola	Conselho directivo	Director	Chefe de depart- tamento	Profes- sores
a) contratação de professores?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) despedimento de professores?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) estabelecimento do salário inicial dos professores?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) definição dos aumentos salariais dos professores? .....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) elaboração do orçamento da escola? .....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) decisão sobre concessão de verbas dentro da escola? .....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g) estabelecimento das medidas disciplinares a aplicar aos alunos?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
h) decisão sobre a forma de avaliar os alunos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i) aceitação da candidatura dos alunos à escola? .....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
j) escolha dos manuais escolares?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
k) definição do currículo?.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
l) definição da oferta de cursos? .....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Obrigado por ter respondido a este questionário**