



OECD Programme for International Student Assessment 2006

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal
Estudo PISA 2006

Data do teste / / 2006
Dia Mês

QUESTIONÁRIO DO ALUNO

Nome da escola	<input type="text"/>
Código do aluno	<input type="text"/>
Nome do aluno	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Nome próprio Apelido
Data de nascimento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 19
	Dia Mês Ano
<i>Português</i> ²³²	
A preencher pelo GAVE	<input type="text"/>
	MCS MCR MCM



Learning
for Living

Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

Neste caderno, encontrará questões acerca:

- de si e da sua família;
- da sua opinião sobre diversos assuntos relacionados com as ciências;
- do ambiente;
- da ciência e das profissões;
- do tempo que dedica ao estudo;
- do ensino e da aprendizagem das ciências.

Por favor, leia atentamente cada questão e responda com a maior exactidão possível. No teste, teve quase sempre de fazer um círculo em torno da sua resposta. Para responder a este questionário, irá geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terá de escrever uma resposta curta.

Se, por engano, assinalar um quadrado que não queira, risque-o e assinale o quadrado pretendido. Se se enganar ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As suas respostas devem ser as que estão certas para si.

Pode pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreenda ou se não tiver a certeza de como responder a uma questão.

As suas respostas serão tratadas anonimamente, em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem totais e médias. Todas as respostas são confidenciais.

SECÇÃO 1: ACERCA DE SI

Q1 Que ano frequenta?

ano

Q2 Que ciclo/curso frequenta?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

3.º ciclo do ensino básico ₁

3.º ciclo do ensino básico recorrente ₂

ensino secundário – curso geral/científico-
-humanístico ₃

ensino secundário – curso tecnológico ₄

ensino secundário – curso profissional ₅

currículo especial próprio – 1 ano ₆

currículo especial próprio – 2 anos ₇

currículo especial próprio – 3 anos ₈

Q3 Qual é a sua data de nascimento?

(Por favor, indique o dia, o mês e o ano em que nasceu.)

_____ 19_____
dia mês ano

Q4 É rapariga ou rapaz?

Rapariga Rapaz

₁₂

SECÇÃO 2: A SUA FAMÍLIA E A SUA CASA

Nesta secção, irá encontrar questões acerca da sua família e da sua casa.

Algumas das questões que se seguem são sobre a sua mãe e o seu pai (ou sobre as pessoas que são para si como uma mãe e um pai – por ex., tutores, madrasta/padrasto, pais adoptivos, etc.).

Se partilha a sua vida com duas famílias diferentes, responda, por favor, a essas questões tendo em mente a(s) pessoa(s) – mãe/pai, madrasta/padrasto, tutor(es) – com quem passa mais tempo.

Q5a Qual é o trabalho principal da sua mãe?

(por ex., professora, ajudante de cozinha, empregada de limpeza)

(Se a sua mãe actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ela teve.)

Por favor, escreva o nome do trabalho. _____

Q5b Que faz a sua mãe no trabalho principal?

(por ex., dá aulas numa escola secundária, ajuda a cozinhar num restaurante, limpa lojas e escritórios)

Por favor, descreva numa frase o que a sua mãe faz, ou fazia, nesse trabalho.

Q6 Qual foi o mais elevado nível de escolaridade concluído pela sua mãe?

Se não tiver a certeza da resposta, peça ajuda ao professor que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Curso geral do ensino secundário (ou equivalente). ₁

Curso técnico, tecnológico ou técnico-profissional do ensino secundário / formação profissional de nível III. ₂

3.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível II. ₃

2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível I. ₄

Não concluiu o 2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente). ₅

Q7 A sua mãe possui alguma(s) das seguintes habilitações?

Se não tiver a certeza da resposta, peça ajuda ao professor que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Bacharelato (ou equivalente) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q8a Qual é o trabalho principal do seu pai?
(por ex., enfermeiro, ajudante de cozinha, pescador)

(Se o seu pai actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ele teve.)

Por favor, escreva o nome do trabalho. _____

Q8b Que faz o seu pai no trabalho principal?
(por ex., trata de doentes, ajuda a cozinhar num restaurante, pesca sardinhas numa traineira)

Por favor, descreva numa frase o que o seu pai faz, ou fazia, nesse trabalho.

Q9 Qual foi o mais elevado nível de escolaridade concluído pelo seu pai?

Se não tiver a certeza da resposta, peça ajuda ao professor que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Curso geral do ensino secundário (ou equivalente). ₁

Curso técnico, tecnológico ou técnico-profissional do ensino secundário / formação profissional de nível III. ₂

3.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível II. ₃

2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível I. ₄

Não concluiu o 2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente). ₅

Q10 O seu pai possui alguma(s) das seguintes habilitações?

Se não tiver a certeza da resposta, peça ajuda ao professor que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Bacharelato (ou equivalente) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q11a Em que país nasceu? Em que país nasceram os seus pais?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada coluna.)

	<i>Você</i>	<i>A sua mãe</i>	<i>O seu pai</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
China	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Outro país	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q11b Se nasceu noutro país, que idade tinha quando chegou a Portugal?

Se tinha menos de 12 meses, por favor, escreva zero (0).

_____ anos

Q12 Que língua fala habitualmente em casa?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Português	<input type="checkbox"/> ₂₃₂
Outra língua	<input type="checkbox"/> ₈₄₃

Q13 Tem em casa:

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) uma mesa ou secretária onde estudar?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) um quarto só para si?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) um sítio sossegado onde estudar?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) um computador que possa usar nos estudos?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) programas de computador educativos?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) ligação à internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) a sua própria máquina de calcular?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) clássicos da Literatura (por ex., obras de Luís de Camões)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) livros de poesia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) obras de arte (por ex., de pintura)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) livros que o ajudem nos estudos?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) um dicionário?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) máquina de lavar loiça?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) leitor de DVD ou videogravador?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) televisão por cabo ou antena parabólica?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) televisão com ecrã de plasma ou LCD?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) aquecimento central ou ar condicionado?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q14 Na sua casa, qual é o número de:

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3 ou mais</i>
a) telemóveis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) televisões?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) computadores?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) automóveis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) casas de banho com banheira ou chuveiro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

Q15 Quantos livros há na sua casa?

Conte com cerca de 40 livros por cada metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais nem manuais escolares.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

0-10 livros	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 livros	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 livros	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 livros	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 livros	<input type="checkbox"/> ₅
Mais de 500 livros	<input type="checkbox"/> ₆

SECÇÃO 3: A SUA VISÃO DA CIÊNCIA

Nesta secção, colocamos-lhe questões sobre o que pensa de vários assuntos ligados à ciência. O conceito de «ciência» inclui todos os temas – que tanto pode encontrar na escola como fora dela (por ex., em programas de televisão) – relacionados com a geologia, a ciência espacial, as ciências naturais e físico-químicas, mas não inclui a matemática, a geografia, a psicologia, a economia nem a informática.

Q16 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Não concordo	Não concordo nada
a) Divirto-me quase sempre quando estou a aprender ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Gosto de ler textos sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gosto imenso de resolver problemas de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Gosto de adquirir novos conhecimentos de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Interessa-me aprender ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q17 Em que medida seria fácil para si fazer sem ajuda as seguintes tarefas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Seria fácil</i>	<i>Seria necessário um pequeno esforço</i>	<i>Seria necessário um grande esforço</i>	<i>Seria impossível</i>
a) Identificar a questão científica subjacente a uma reportagem jornalística sobre saúde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Explicar por que motivo(s) há mais tremores de terra numa região do que noutras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Descrever o papel dos antibióticos no tratamento das doenças.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Identificar as questões científicas associadas ao tratamento do lixo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Prever as consequências de alterações ambientais na sobrevivência de certas espécies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Interpretar dados científicos incluídos nos rótulos de produtos alimentares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Explicar como é que novos dados o poderiam fazer mudar de opinião quanto à existência de vida em Marte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Identificar a melhor de duas explicações sobre a formação de chuvas ácidas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q18 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) O progresso científico e tecnológico contribui geralmente para melhorar as condições de vida das pessoas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A ciência é importante para nos ajudar a compreender o mundo natural.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Alguns conceitos científicos ajudam-me a compreender melhor as minhas relações com os outros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O progresso científico e tecnológico traz geralmente benefícios económicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Quando for adulto, vou usar a ciência de muitas maneiras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A ciência é útil à sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) A ciência é muito importante para mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Acho que a ciência me ajuda a compreender o mundo em que vivo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O progresso científico e tecnológico traz geralmente benefícios sociais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Quando acabar os estudos, terei muitas oportunidades de fazer uso da ciência.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q19 Com que frequência faz as coisas que se seguem?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Muitas vezes</i>	<i>Regular- mente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Ver programas televisivos sobre ciência	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Comprar ou pedir emprestados livros sobre ciência	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ir a páginas de ciência na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ouvir programas radiofônicos sobre a evolução da ciência	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ler revistas científicas ou textos jornalísticos sobre ciência	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Frequentar um clube de ciências	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q20 Eis uma lista de temas científicos. Quais são as suas principais fontes de informação sobre cada um destes temas?

(Por favor, assinale com X um ou mais quadrados em cada linha.)

	<i>Nenhuma, não sei nada sobre isso</i>	<i>A escola</i>	<i>A televisão, a rádio, os jornais ou as revistas</i>	<i>Os amigos</i>	<i>A família</i>	<i>A internet ou os livros</i>
a) Fotossíntese	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Formação dos continentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Genes e cromossomas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Insonorização	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Alterações climáticas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Evolução	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Energia nuclear	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Saúde e nutrição	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q21 Em que medida lhe interessa aprender acerca das seguintes áreas científicas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Interessa-me muito</i>	<i>Interessa-me</i>	<i>Interessa-me pouco</i>	<i>Não me interessa nada</i>
a) Física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Biologia vegetal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biologia humana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Astronomia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Geologia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Como os cientistas concebem as experiências	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O que é preciso para que uma explicação seja científica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 4: O AMBIENTE

Q22 O que sabe acerca dos seguintes problemas ambientais?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ouvi falar nisso</i>	<i>Já ouvi falar nisso, mas não sou capaz de explicar exactamente o que é</i>	<i>Sei umas coisas sobre isso e sou capaz de explicar o problema em linhas gerais</i>	<i>Conheço bem o problema e sou capaz de explicar perfeitamente o que é</i>
a) Aumento dos gases com efeito de estufa na atmosfera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utilização de organismos geneticamente modificados (OGM)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Chuvas ácidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Consequências da destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q23 Quais são as suas principais fontes de informação sobre cada um dos seguintes problemas ambientais?

(Por favor, assinale com X um ou mais quadrados em cada linha.)

	<i>Nenhuma, não sei nada sobre isso</i>	<i>A escola</i>	<i>A televisão, a rádio, os jornais ou as revistas</i>	<i>Os amigos</i>	<i>A família</i>	<i>A internet ou os livros</i>
a) Poluição atmosférica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escassez de energia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Extinção de plantas e animais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Escassez de água	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 Os problemas ambientais abaixo indicados são uma grande preocupação para si e/ou para as outras pessoas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>É uma grande preocupação tanto para mim como para as outras pessoas</i>	<i>É uma grande preocupação para outras pessoas no meu país mas não para mim</i>	<i>É uma grande preocupação só para pessoas de outros países</i>	<i>Não é uma grande preocupação para ninguém</i>
a) Poluição atmosférica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Escassez de energia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Extinção de plantas e animais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Escassez de água	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q25 Pensa que os problemas ambientais abaixo indicados vão diminuir ou aumentar durante os próximos 20 anos?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Diminuir</i>	<i>Ficar na mesma</i>	<i>Aumentar</i>
a) Poluição atmosférica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Escassez de energia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Extinção de plantas e animais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Escassez de água	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q26 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Deve ser obrigatório verificar periodicamente as emissões poluentes dos automóveis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Incomoda-me o desperdício de energia devido à utilização desnecessária de electrodomésticos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sou a favor da existência de leis que regulem as emissões poluentes das fábricas, ainda que isso aumente o preço dos produtos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A fim de diminuir a quantidade de lixo, o uso de embalagens de plástico deve ser reduzido ao mínimo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) As fábricas devem ser obrigadas a provar que tratam adequadamente os resíduos industriais perigosos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Sou a favor da existência de leis que protejam os <i>habitats</i> das espécies ameaçadas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) A electricidade deve ser produzida, tanto quanto possível, a partir de fontes renováveis, ainda que isso aumente o seu custo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 5: PROFISSÕES E CIÊNCIA

Nesta secção, irá encontrar questões sobre profissões da área científica. Para ter uma ideia do que se trata, pense em várias actividades ligadas à ciência – e não apenas no cientista como estamos habituados a imaginá-lo. Profissões como as de engenheiro (ligada à física), de meteorologista (ligada à geofísica), de óptico (ligada à biologia e à física) e de médico (ligada às ciências médicas) são todas profissões da área científica.

Q27 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	Concordo totalmente	Concordo	Não concordo	Não concordo nada
a) As disciplinas <u>existentes</u> na minha escola proporcionam aos alunos as competências e os conhecimentos básicos para uma profissão da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) As disciplinas de ciências leccionadas na minha escola proporcionam aos alunos as competências e os conhecimentos básicos para diversas profissões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) As disciplinas que <u>frequento</u> proporcionam-me as competências e os conhecimentos básicos para uma profissão da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os meus professores preparam-me com as competências e os conhecimentos básicos para uma profissão da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Considera-se bem informado acerca dos seguintes assuntos?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Muito bem informado</i>	<i>Razoavelmente informado</i>	<i>Pouco informado</i>	<i>Nada informado</i>
a) Profissões da área científica existentes no mercado de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Onde obter informações sobre profissões da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O que precisam de fazer os estudantes que desejam uma profissão da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Empregadores ou empresas que contratam pessoas para trabalhar em profissões da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q29 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Gostava de ter uma profissão da área científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Depois do ensino secundário, quero tirar um curso de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gostava de passar a vida a trabalhar em ciência avançada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Quando for adulto, quero trabalhar em projectos científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 Que tipo de trabalho espera vir a ter aos 30 anos de idade?

Escreva o nome do trabalho. _____

SECÇÃO 6: TEMPO DEDICADO À APRENDIZAGEM

Nesta secção, são-lhe colocadas questões acerca das aulas regulares e das aulas suplementares. Aulas suplementares são as que decorrem fora do horário escolar normal, em casa, na escola ou noutros locais. Podem ser individuais ou em grupo. Só devem ser consideradas suplementares as aulas de disciplinas também frequentadas na escola. As aulas de apoio devem ser incluídas nas aulas regulares.

Q31 Quanto tempo por semana dedica habitualmente às seguintes disciplinas?

Para cada disciplina ou conjunto de disciplinas, indique separadamente o tempo que passa:

- a assistir a aulas regulares na escola;
- a assistir a aulas suplementares (na escola, em casa ou noutro local);
- a estudar e a fazer trabalhos de casa.

Uma hora corresponde a 60 minutos, seja qual for a duração de uma aula.

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

Disciplinas de ciências					
	Nenhum	Menos de 2 horas por semana	2 ou mais horas por semana, mas menos de 4	4 ou mais horas por semana, mas menos de 6	6 ou mais horas por semana
a) Aulas regulares na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Aulas suplementares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Estudo e trabalhos de casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q31 (continuação)**Matemática**

	<i>Nenhum</i>	<i>Menos de 2 horas por semana</i>	<i>2 ou mais horas por semana, mas menos de 4</i>	<i>4 ou mais horas por semana, mas menos de 6</i>	<i>6 ou mais horas por semana</i>
d) Aulas regulares na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Aulas suplementares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Estudo e trabalhos de casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Língua Portuguesa, Português, Literatura Portuguesa

g) Aulas regulares na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Aulas suplementares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Estudo e trabalhos de casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Outras disciplinas

j) Aulas regulares na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Aulas suplementares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Estudo e trabalhos de casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q32 Se actualmente frequenta aulas suplementares, de que tipo são?

*Se precisar, pode consultar a nota acerca das **aulas suplementares**, no início desta secção.*

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Aulas individuais com um professor que também ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Aulas individuais com um professor que <u>não</u> ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Aulas em pequenos grupos (menos de oito alunos) com um professor que também ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Aulas em pequenos grupos (menos de oito alunos) com um professor que <u>não</u> ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Aulas em grupos maiores (oito ou mais alunos) com um professor que também ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Aulas em grupos maiores (oito ou mais alunos) com um professor que <u>não</u> ensina na sua escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SECÇÃO 7: ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS

Q33 Frequentou ou frequenta as disciplinas abaixo indicadas?

(Por favor, assinale com X um ou mais quadrados em cada linha.)

	<i>No ano passado</i>		<i>Este ano</i>	
	<i>Sim</i>	<i>Não</i>	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma disciplina obrigatória de ciências naturais ou físico-químicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Uma disciplina opcional de ciências naturais ou físico-químicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Uma disciplina obrigatória de biologia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Uma disciplina opcional de biologia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Uma disciplina obrigatória de física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Uma disciplina opcional de física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Uma disciplina obrigatória de química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Uma disciplina opcional de química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Uma disciplina obrigatória de geologia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Uma disciplina opcional de geologia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

As questões 34 a 37 são acerca das disciplinas de ciências. Se não frequenta nenhuma disciplina de ciências, deve passar directamente para a Questão 38.

Q34 Com que frequência têm lugar as seguintes actividades nas suas aulas de ciências?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Os alunos são convidados a expor as suas ideias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Os alunos fazem experiências no laboratório.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor pede aos alunos que imaginem como determinada questão científica poderia ser investigada em laboratório.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor pede aos alunos que apliquem um conceito científico a problemas quotidianos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os alunos são convidados a dar a sua opinião acerca dos temas tratados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor pede aos alunos que tirem conclusões de uma experiência por eles realizada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor explica como uma noção científica se pode aplicar a vários fenómenos (por ex., ao movimento dos corpos ou a substâncias com propriedades idênticas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Os alunos têm permissão para conceber as suas próprias experiências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 (continuação)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
i) Há um debate ou troca de ideias na aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) As experiências são feitas pelo professor, a título de demonstração.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Os alunos podem escolher os seus trabalhos de pesquisa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) O professor usa a ciência para ajudar os alunos a compreender o mundo exterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Os alunos debatem os temas tratados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Os alunos fazem experiências seguindo as instruções do professor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) O professor explica de modo claro a importância dos conceitos científicos na vida de todos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) O professor pede aos alunos que façam uma pesquisa para testarem as suas próprias ideias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) O professor dá exemplos de aplicações tecnológicas para mostrar como a ciência é importante para a sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q35 Em que medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Vale a pena esforçar-me em ciências, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero vir a ter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O que aprendo em ciências é importante para mim, porque me vai ser útil nos meus estudos futuros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estudo ciências porque sei que é útil para mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vale a pena estudar ciências, pois o que aprendo pode aumentar as minhas hipóteses de trabalho futuras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vou aprender em ciências muitas coisas que me vão ajudar a encontrar trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q36 Em que medida é importante para si ter sucesso nas seguintes disciplinas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>É muito importante</i>	<i>É importante</i>	<i>É pouco importante</i>	<i>Não é nada importante</i>
a) Disciplinas de ciências	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Língua Portuguesa, Português, Literatura Portuguesa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 A questão que se segue é sobre a sua experiência de aprendizagem de ciências.

Em medida concorda ou não com as afirmações abaixo?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Seria fácil para mim aprender ciências de nível avançado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Em geral, consigo responder bem às questões dos testes de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aprendo ciências rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A matéria de ciências é fácil para mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Compreendo perfeitamente a matéria ensinada nas aulas de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Compreendo facilmente matéria nova de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 8: UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES

As questões que se seguem são sobre computadores, o que não inclui máquinas de calcular nem consolas de jogos como, por exemplo, a PlayStation™ da Sony.

Q38 Alguma vez usou um computador?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Sim

₁

Não

₂

Se respondeu «Sim» à questão acima, continue, por favor, a responder a este questionário.

Se respondeu «Não», pare aqui, por favor, e aguarde. Pode aproveitar para rever as respostas ao teste e a este questionário. Não saia sem que lhe digam para o fazer.

Q39 Há quanto tempo usa computadores?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Há menos de um ano.

₁

Há um ano ou mais, mas menos de três.

₂

Há três anos ou mais, mas menos de cinco.

₃

Há cinco anos ou mais.

₄

Q40 Com que frequência usa computador nos seguintes locais?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Algumas vezes por mês</i>	<i>Uma vez por mês ou menos</i>	<i>Nunca</i>
a) Em casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Noutros locais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q41 Com que frequência utiliza computador para as seguintes tarefas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Algumas vezes por semana</i>	<i>Entre uma vez por semana e uma vez por mês</i>	<i>Menos de uma vez por mês</i>	<i>Nunca</i>
a) Aceder à internet para procurar informação sobre pessoas, coisas ou ideias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Fazer jogos de computador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Escrever textos (por ex., em Word ® ou WordPerfect ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Usar a internet para colaborar com um grupo de pessoas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Usar uma folha de cálculo (por ex., Lotus 1 2 3 ® ou Microsoft Excel ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Descarregar programas da internet (incluindo jogos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q41 (continuação)

	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Algumas vezes por semana</i>	<i>Entre uma vez por semana e uma vez por mês</i>	<i>Menos de uma vez por mês</i>	<i>Nunca</i>
g) Usar programas gráficos, de desenho ou de pintura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Usar programas de computador educativos (por ex., de Matemática)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Descarregar música da internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Criar programas informáticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Comunicar – por ex., usando o correio electrónico ou participando em grupos de discussão (<i>chat rooms</i>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q42 Em que medida consegue ou não fazer as seguintes tarefas no computador?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Consigo fazer isso muito bem sem ajuda</i>	<i>Consigo fazer isso com ajuda</i>	<i>Sei o que isso quer dizer, mas não consigo fazê-lo</i>	<i>Não sei o que isso quer dizer</i>
a) Participar num grupo de discussão (<i>chat room</i>) na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Usar programas informáticos para detectar e eliminar vírus do computador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Editar fotografias digitais ou outras imagens gráficas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Criar uma base de dados (por ex., com o Microsoft Access ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Copiar dados para um CD (por ex., gravar música num CD)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mover ficheiros de um local para outro no computador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q42 (continuação)

	<i>Consigo fazer isso muito bem sem ajuda</i>	<i>Consigo fazer isso com ajuda</i>	<i>Sei o que isso quer dizer, mas não consigo fazê-lo</i>	<i>Não sei o que isso quer dizer</i>
g) Procurar informação na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Descarregar ficheiros ou programas da internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Anexar um ficheiro a uma mensagem de correio electrónico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Usar um processador de texto (por ex., para escrever um trabalho escolar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Usar uma folha de cálculo para desenhar um gráfico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Criar uma apresentação (por ex., em PowerPoint ®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Descarregar música da internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Criar uma apresentação multimédia (com som, imagem e vídeo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Escrever e enviar mensagens de correio electrónico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Criar uma página web	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Os nossos agradecimentos por ter respondido a este questionário.

