



# OECD Programme for International Student Assessment 2006

*Portugal*  
*Estudo PISA 2006*

Data do teste  /  / 2006  
Dia Mês

## QUESTIONÁRIO AOS PAIS

Nome da escola	<input type="text"/>		
Código do aluno	<input type="text"/>		
Nome do aluno	<input type="text"/> <input type="text"/>		
	Nome próprio      Apelido		
Data de nascimento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 19		
	Dia      Mês      Ano		
<i>Português</i> <sup>232</sup>			
A preencher pelo GAVE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MCS	MCR	MCM

**Project Consortium:**

**Australian Council for Educational Research (ACER)**

**Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)**

**Educational Testing Service (ETS, USA)**

**National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)**

**Westat (USA)**

---

## **Qual é o objectivo deste questionário?**

O aluno que lhe trouxe este questionário foi seleccionado para participar no PISA (Programa para Avaliação Internacional de Alunos), um estudo cuja principal finalidade é avaliar a competência científica dos alunos de 15 e 16 anos, mas que também os avalia em Matemática e Leitura. Este estudo é da responsabilidade da OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Económico) e envolve alunos de cerca de sessenta países.

Pede-se aos alunos participantes no PISA que respondam a questões destinadas a avaliar a competência científica, matemática e de leitura, e que facultem informação sobre o ambiente em que vivem, as suas crenças e opiniões acerca de assuntos maioritariamente relacionados com as ciências, os estudos e o futuro profissional. No âmbito deste estudo, também inquirimos os pais dos alunos sobre temas idênticos, tais como:

- as actividades anteriores do filho relacionadas com as ciências;
- a opinião que têm da escola frequentada pelo filho;
- as ciências no futuro profissional do filho e as exigências do mercado de trabalho em termos de conhecimentos e competências científicas;
- os seus pontos de vista sobre ciência e ambiente;
- o custo dos serviços educativos;
- a sua instrução e a sua actividade profissional.

As informações que fornecer serão muito úteis para nos ajudarem a compreender como se desenvolve a competência científica nos alunos e que factores influenciam esse desenvolvimento.

## **Que se deve entender por «ciências»?**

Neste questionário, «ciências» designa as competências e os conhecimentos adquiridos em disciplinas como Ciências Naturais, Física, Química e Geologia.

## **Quem deve preencher este questionário?**

O questionário deve ser preenchido pela mãe ou pelo pai do aluno (ou por ambos os pais), ou por quem desempenhe essas funções. A fim de simplificar a formulação das questões, o aluno que lhe trouxe este questionário será frequentemente referido como «o seu filho».

Não há respostas certas nem erradas. Todas as respostas são estritamente confidenciais.

Mais informações acerca do PISA podem ser encontradas na internet, em <http://www.pisa.oecd.org/>

---

**Q1 Quem vai responder ao questionário?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) Mãe ou outra mulher com essa função <sub>1</sub>
- b) Pai ou outro homem com essa função <sub>1</sub>
- c) Outra pessoa <sub>1</sub>

*(Se for outra pessoa, indique, por favor, de quem se trata.)* \_\_\_\_\_

---

## ACTIVIDADES ANTERIORES DO SEU FILHO RELACIONADAS COM AS CIÊNCIAS

### Q2 Quando o seu filho tinha cerca de dez anos, com que frequência fazia as seguintes coisas?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Muitas vezes</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca</i>
a) Ver programas televisivos sobre ciência	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ler livros sobre descobertas científicas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ler livros, ver ou ouvir programas de ficção científica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ir a páginas de ciência na internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Frequentar um clube de ciências	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

## A ESCOLA DO SEU FILHO

*Gostaríamos de saber o que pensa acerca da escola do seu filho.*

### **Q3 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Os professores do meu filho, na sua maioria, parecem competentes e dedicados.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Na escola do meu filho, o grau de exigência é elevado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estou satisfeito com os conteúdos e os métodos de ensino adoptados na escola do meu filho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Gosto da atmosfera de disciplina que se respira na escola do meu filho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Os progressos do meu filho são atentamente seguidos pela escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A escola fornece-me regularmente informações úteis sobre os progressos do meu filho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) A escola do meu filho desenvolve um bom trabalho educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## AS CIÊNCIAS NO MERCADO DE TRABALHO E NO FUTURO PROFISSIONAL DO SEU FILHO

*Gostaríamos de saber o que pensa sobre as necessidades de competências científicas no mercado de trabalho dos nossos dias. Estamos igualmente interessados nas expectativas do seu filho quanto aos estudos e à profissão, em especial no que diz respeito às ciências.*

**Q4** Gostaríamos de saber o que pensa sobre as necessidades de competências científicas no actual mercado de trabalho.

**Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) No mundo de hoje, é importante ter sólidos conhecimentos e competências científicas para arranjar um bom emprego.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Em geral, os empregadores gostam que os empregados tenham sólidos conhecimentos e competências científicas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Hoje em dia, a maior parte dos empregos requer alguns conhecimentos e competências científicas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ter sólidos conhecimentos e competências científicas é um trunfo no mercado de trabalho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**Q5** As questões que se seguem são sobre as profissões da área científica. Profissão da área científica é aquela que exige estudos pós-secundários de ciências (por ex., na universidade). Assim, profissões como as de engenheiro (ligada à física), de meteorologista (ligada à geofísica), de óptico (ligada à biologia e à física) e de médico (ligada às ciências médicas) são todas profissões da área científica.

**Por favor, responda às questões abaixo.**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

- |                                                                                                 | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Alguém da sua família (incluindo-se a si) trabalha numa profissão da área científica?        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) O seu filho mostra-se interessado em trabalhar numa profissão da área científica?            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Pensa que o seu filho vai escolher uma profissão da área científica?                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) O seu filho tem mostrado interesse em tirar um curso de ciências quando acabar o secundário? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Pensa que o seu filho vai tirar um curso de ciências quando acabar o secundário?             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## A SUA VISÃO DA CIÊNCIA

A ciência é uma parte importante do estudo PISA. Gostaríamos de conhecer os pontos de vista dos pais sobre ciência e ambiente.

**Q6** A questão que se segue diz respeito à maneira como vê a ciência.

**Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?**

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) O progresso científico e tecnológico contribui geralmente para melhorar as condições de vida das pessoas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A ciência é importante para nos ajudar a compreender o mundo natural.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Alguns conceitos científicos ajudam-me a compreender as minhas relações com os outros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) O progresso científico e tecnológico traz geralmente benefícios económicos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Tenho muitas oportunidades de fazer uso da ciência na vida quotidiana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A ciência é útil à sociedade.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) A ciência é muito importante para mim.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Acho que a ciência me ajuda a compreender o mundo em que vivo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) O progresso científico e tecnológico traz geralmente benefícios sociais.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



---

**Q7 Os problemas ambientais abaixo indicados são uma grande preocupação para si e/ou para as outras pessoas?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>É uma grande preocupação tanto para mim como para as outras pessoas</i>	<i>É uma grande preocupação para outras pessoas no meu país mas não para mim</i>	<i>É uma grande preocupação só para pessoas de outros países</i>	<i>Não é uma grande preocupação para ninguém</i>
a) Poluição atmosférica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Escassez de energia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Extinção de plantas e animais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Escassez de água	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

**Q8 Pensa que os problemas ambientais abaixo indicados vão diminuir ou aumentar durante os próximos 20 anos?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>Diminuir</i>	<i>Ficar na mesma</i>	<i>Aumentar</i>
a) Poluição atmosférica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Escassez de energia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Extinção de plantas e animais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Destruição das florestas para dar outro uso às terras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Escassez de água	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Resíduos nucleares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

---

## O CUSTO DOS SERVIÇOS EDUCATIVOS

*Gostaríamos de saber quanto gastam os pais com a educação dos filhos.*

**Q9** Por favor, responda à seguinte questão tendo em conta apenas as despesas com o filho que lhe trouxe este questionário.

**Nos últimos doze meses, quanto gastou, aproximadamente, em serviços educativos?**

*No cálculo desse valor, deve incluir as propinas e outras taxas pagas à escola do seu filho, assim como as despesas com explicações, colégios ou salas de estudo acompanhado.*

*Não inclua as despesas relativas a material escolar (por ex., equipamento desportivo, uniformes, computadores ou manuais) que tenha de comprar à parte.*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Menos de 20 €. <sub>1</sub>

20 € ou mais, mas menos de 4 000 €. <sub>2</sub>

4 000 € ou mais, mas menos de 8 000 €. <sub>3</sub>

8 000 € ou mais, mas menos de 12 000 €. <sub>4</sub>

12 000 € ou mais. <sub>5</sub>

---

## SITUAÇÃO DOS PAIS

*As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a situação familiar do aluno.*

### **Q10 Que idade têm os pais do aluno?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada coluna.)*

	<i>Pai</i>	<i>Mãe</i>
Menos de 36 anos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
36 – 40 anos	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
41 – 45 anos	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
46 – 50 anos	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
51 anos ou mais	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

---

**Q11a Qual é o trabalho principal do pai do aluno?** (por ex., enfermeiro, ajudante de cozinha, pescador)

*(Se o pai actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ele teve.)*

*Por favor, escreva o nome do trabalho.* \_\_\_\_\_

**Q11b Que faz o pai do aluno no trabalho principal?** (por ex., trata de doentes, ajuda a cozinhar num restaurante, pesca sardinhas numa traineira)

*Por favor, descreva numa frase o que ele faz, ou fazia, nesse trabalho.*

---

**Q12 O pai do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Bacharelato (ou equivalente)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Curso geral do ensino secundário (ou equivalente)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

---

**Q13a Qual é o trabalho principal da mãe do aluno?** (por ex., professora, ajudante de cozinha, empregada de limpeza)

*(Se a mãe actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ela teve.)*

*Por favor, escreva o nome do trabalho.* \_\_\_\_\_

**Q13b Que faz a mãe do aluno no trabalho principal?** (por ex., dá aulas numa escola secundária, ajuda a cozinhar num restaurante, limpa lojas e escritórios)

*Por favor, descreva numa frase o que ela faz, ou fazia, nesse trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q14 A mãe do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Bacharelato (ou equivalente)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Curso geral do ensino secundário (ou equivalente)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

---

**Q15 Qual é o rendimento anual do seu agregado familiar?**

*Por favor, some o rendimento global bruto de todos os membros do agregado familiar.*

*Não é obrigado a responder a esta questão, mas lembre-se de que todas as respostas a este questionário são **estritamente confidenciais**.*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Menos de 1 000 €. <sub>1</sub>

1 000 € ou mais, mas menos de 15 000 €. <sub>2</sub>

15 000 € ou mais, mas menos de 20 000 €. <sub>3</sub>

20 000 € ou mais, mas menos de 25 000 €. <sub>4</sub>

25 000 € ou mais, mas menos de 30 000 €. <sub>5</sub>

30 000 € ou mais. <sub>6</sub>

***Os nossos maiores agradecimentos  
por preencher e devolver este questionário.***

