

PIRLS

Etiqueta de Identificação

TIMSS e PIRLS 2011

Questionário ao Aluno

4.º ano

GAVE · Gabinete de Avaliação Educacional
Lisboa, Portugal



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

TIMSS

Instruções

Neste caderno, vais encontrar perguntas sobre ti e sobre o que pensas. Para cada pergunta, deves escolher a resposta que consideras melhor.

Vamos utilizar alguns minutos para praticar os tipos de perguntas que vais encontrar neste caderno.

O exemplo 1 é um dos tipos de perguntas que vais encontrar neste caderno.

Exemplo 1

Vais à escola?

*Pinta apenas **um** círculo.*

Sim --

Não --

O exemplo 2 é outro tipo de pergunta que vais encontrar neste caderno.

Exemplo 2

Quantas vezes fazes estas coisas?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Falo com os meus amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Faço desporto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ando de skate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O exemplo 3 é outro tipo de pergunta que vais encontrar neste caderno.

Exemplo 3

O que pensas? Diz-nos o quanto concordas com estas frases.

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Ver filmes é divertido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gosto de comer gelado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Não gosto de acordar cedo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Gosto de fazer tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Lê cada pergunta atentamente, e escolhe a resposta que achares melhor.
- Pinta o círculo ao lado ou em baixo da tua resposta.
- Se decidires mudar uma resposta, desenha uma **X** por cima da tua primeira resposta, como isto: . Depois, pinta o círculo da tua nova resposta.
- Pede ajuda se não compreenderes alguma coisa ou se não tiveres a certeza de como deves responder.

Acerca de ti

G1

És um rapaz ou uma rapariga?

*Pinta apenas **um** círculo.*

Rapariga --

Rapaz --

G2

Quando é que nasceste?

Pinta os círculos do mês e do ano em que nasceste.

a) Mês

Janeiro --

Fevereiro --

Março --

Abril --

Maio --

Junho --

Julho --

Agosto --

Setembro --

Outubro --

Novembro --

Dezembro --

b) Ano

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

2002 --

2003 --

2004 --

Outro --

G3

Com que frequência falas português em casa?

*Pinta apenas **um** círculo.*

Eu falo sempre ou quase sempre
português em casa --

Eu às vezes falo português
e outras vezes falo
outra língua em casa --

Eu nunca falo português em casa --

G4

Cerca de quantos livros existem em tua casa? (Não contes com revistas, jornais ou com os teus livros da escola.)

*Pinta apenas **um** círculo.*

Nenhum ou muito poucos (0–10 livros) -

Isto mostra 10 livros



Suficiente para encher uma prateleira (11–25 livros) --

Isto mostra 25 livros



Suficiente para encher uma estante (26–100 livros) --

Isto mostra 100 livros



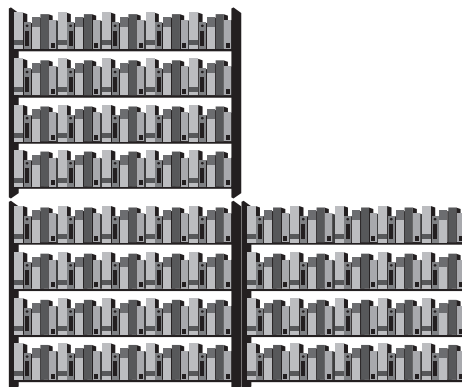
Suficiente para encher duas estantes (101–200 livros) --

Isto mostra 200 livros



Suficiente para encher três ou mais estantes (mais de 200 livros) --

Isto mostra mais de 200 livros



G5

Tens alguma destas coisas em casa?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

- | | Sim | Não |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Computador | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Uma secretária/mesa para
estudares | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Livros teus (não contes os teus
livros da escola)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) O teu próprio quarto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Ligação à Internet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Uma máquina de lavar a louça | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Televisão por cabo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Televisão com ecrã de plasma
ou LCD | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Ar condicionado..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G6

Com que frequência usas o computador em cada um destes lugares?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Em casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Noutro lugar.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G7

Com que frequência as coisas seguintes acontecem em casa?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Os meus pais perguntam-me o que estou a aprender na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu falo sobre o meu trabalho na escola com os meus pais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Os meus pais certificam-se de que tenho tempo para fazer os trabalhos de casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Os meus pais verificam o trabalho de casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A tua Escola

G8

O que pensas sobre a tua escola? Diz o quanto concordas com estas afirmações

Pinta **um** círculo em cada linha.

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu gosto de estar na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu sinto-me seguro(a) quando estou na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Eu sinto que pertenço à minha escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G9

Durante este ano, com que frequência alguma destas coisas te aconteceu na escola?

Pinta **um** círculo em cada linha.

	Pelo menos uma vez por semana	Uma ou duas vezes por mês	Poucas vezes ao ano	Nunca
a) Gozaram comigo ou chamaram-me nomes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Os outros alunos deixaram-me de fora nos jogos ou outras actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Disseram mentiras sobre mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Roubaram-me coisas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Os outros alunos bateram-me ou magoaram-me (ex., empurrar, bater)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Fui obrigado pelos outros alunos a fazer coisas que eu não queria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Leitura fora da Escola

R1

Quanto tempo passas a ler fora da escola num dia normal de aulas?

*Pinta apenas **um** círculo.*

Mais de 30 minutos --

30 minutos a 1 hora --

1 hora a 2 horas --

2 horas ou mais --

R2

Com que frequência fazes estas coisas fora da escola?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Leio por diversão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leio coisas escolhidas por mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Leio para saber mais coisas sobre o que quero aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

R3

Com que frequência lê estas coisas fora da escola (impressas ou online)?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Ler histórias ou contos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ler livros que explicam coisas (<i>ex., ler sobre atletas favoritos sobre animais que gostas ou lugares que visitaste</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ler revistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ler bandas desenhadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilização da biblioteca

R4

Com que frequência vais à biblioteca da escola requisitar livros?

*Pinta apenas **um** círculo.*

Pelo menos uma vez por semana --

Uma ou duas vezes por mês --

Algumas vezes por ano --

Nunca ou quase nunca --

Aulas de leitura

R5

Pensa na leitura que fazes para a escola. Em que medida concordas com estas afirmações sobre as tuas aulas de leitura?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu gosto do que leio na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Os meus professores dão-me coisas interessantes para ler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Eu sei o que o meu professor espera que eu faça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu penso em coisas que não estão relacionadas com a aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) O meu professor é fácil de perceber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Eu interesso-me pelo que o meu professor diz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) O meu professor dá-me coisas interessantes para fazer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

R6

Na escola, com que frequência estas coisas acontecem?

Pinta um círculo em cada linha.

	Todos os dias ou quase todos os dias	Uma ou duas vezes por semana	Uma ou duas vezes por mês	Nunca ou quase nunca
a) Leio para mim em silêncio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Leio livros que escolho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O que pensas sobre a leitura

R7

O que pensas sobre a leitura? Diz em que medida concordas com cada uma destas afirmações.

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Leio apenas quando sou obrigado(a) -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gosto de falar sobre o que leio com outras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fico contente quando alguém me oferece um livro como presente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Acho que ler é aborrecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Gostava de ter mais tempo para ler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Gosto de ler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

R8

És bom a leitura? Diz em que medida concordas com cada uma destas afirmações.

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Normalmente sou bom a leitura ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) A leitura é fácil para mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) A leitura é mais difícil para mim do que para a maioria dos meus colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Se um livro é interessante, eu não me importo que seja difícil lê-lo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Tenho dificuldade em ler histórias com palavras difíceis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) O meu professor diz que eu sou um bom leitor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Para mim, a leitura é mais difícil do que qualquer outra disciplina.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Razões para a leitura

R9

Lês por alguma das seguintes razões? Diz em que medida concordas com cada uma destas afirmações.

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Gosto de ler coisas que me fazem pensar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) É importante ser um bom leitor ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Os meus pais gostam quando eu leio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu aprendo muito com a leitura ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Preciso de ler bem para o meu futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Eu gosto quando um livro me ajuda a imaginar outros mundos ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Matemática na escola

MS1

Em que medida concordas com estas afirmações sobre aprender matemática?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu gosto de aprender matemática -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu gostava de não ter de estudar matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) A matemática é aborrecida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu aprendo coisas muito interessantes a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Eu gosto de matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) É muito importante fazer bem as coisas a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS2

Em que medida concordas com estas afirmações sobre as tuas aulas de matemática?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu sei o que o meu professor espera que eu faça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu penso em coisas que não estão relacionadas com a aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) O meu professor é fácil de perceber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu interesso-me pelo que o meu professor diz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) O meu professor dá-me coisas interessantes para fazer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS3

Em que medida concordas com estas afirmações sobre matemática?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu costumo fazer as coisas bem a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matemática é mais difícil para mim do que para a maioria dos meus colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Eu não sou bom a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu aprendo rapidamente coisas a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Eu sou bom a resolver problemas difíceis de matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) O meu professor diz-me que sou bom a matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Para mim, matemática é mais difícil do que qualquer outra disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciências na escola

MS4

Em que medida concordas com estas afirmações sobre aprender ciências?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu gosto de aprender ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu gostava de não ter de estudar ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Eu leio sobre ciências no meu tempo livre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) As ciências são aborrecidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Eu aprendo muitas coisas interessantes a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Eu gosto de ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) É muito importante fazer bem as coisas a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS5

Em que medida concordas com estas afirmações sobre as tuas aulas de ciências?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu sei o que o meu professor espera que eu faça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Eu penso em coisas que não estão relacionadas com a aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) O meu professor é fácil de perceber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu interesso-me pelo que o meu professor diz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) O meu professor dá-me coisas interessantes para fazer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS6

Em que medida concordas com estas afirmações sobre ciências?

*Pinta **um** círculo em cada linha.*

	Concordo completamente	Concordo	Discordo	Discordo completamente
a) Eu costumo fazer as coisas bem a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ciências é mais difícil para mim do que para a maioria dos meus colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Eu não sou bom a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Eu aprendo rapidamente coisas a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) O meu professor diz-me que sou bom a ciências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Para mim, ciências é mais difícil do que qualquer outra disciplina ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Obrigado!

Obrigado por teres preenchido este questionário!









BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS e PIRLS 2011

Questionário ao Aluno

4.º ano



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement