

PIRLS

Etiqueta de Identificação

PIRLS e TIMSS 2011

Questionário Aprender a Ler

4.º ano

GAVE · Gabinete
de Avaliação Educacional
Lisboa, Portugal



© IEA, 2011

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

TIMSS

Questionário Aprender a Ler

A turma do seu filho foi seleccionada para participar nos estudos internacionais PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study e TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study. O PIRLS e o TIMSS são estudos de investigação sobre como as crianças aprendem a ler e como aprendem matemática e ciências. Estes estudos são patrocinados pela IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement e são conduzidos em mais de 60 países de todo o mundo.

Este questionário é sobre as primeiras experiências de aprendizagem do seu filho. Estamos interessados nas actividades que fez com o seu filho e sobre o que pensa de diferentes aspectos relacionados com a escola do seu filho. Não existem respostas certas ou erradas a estas questões.

A informação recolhida será extremamente útil para ajudar a compreender como os alunos aprendem e contribuirá para melhorar o ensino e aprendizagem de todos os alunos. Pedimos-lhe que responda a todas as questões que se sinta confortável a responder. As suas respostas a este questionário são confidenciais.

Este questionário deverá ser preenchido por um dos pais do aluno (ou em conjunto por ambos) ou por outra pessoa que toma conta do aluno.

PIRLS e TIMSS 2011

1

Este questionário foi preenchido por:

*Selecione **um** círculo em cada linha.*

	Sim	Não
Mãe, madrasta ou outra mulher com essa função -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pai, padrasto ou outro homem com essa função -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outra pessoa -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, vire a página

Antes do seu filho iniciar o 1.º Ciclo do Ensino Básico

2

Antes do seu filho iniciar o 1.º Ciclo do Ensino Básico, com que frequência você ou outra pessoa, em casa, fazia as seguintes actividades com ele?

Seleccione **um** círculo em cada linha.

	Frequentemente	Às vezes	Nunca ou quase nunca
a) Ler livros -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Contar histórias -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Cantar músicas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Brincar com brinquedos com o alfabeto (ex., cubos com letras do alfabeto) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Falar de coisas que fazia -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Falar sobre livros que leu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fazer jogos de palavras -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Escrever letras ou palavras ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ler em voz alta sinais ou etiquetas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Dizer rimas de contagem ou cantar cantigas com números -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Brincar com brinquedos com números (ex., cubos com números) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Contar diferentes coisas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Brincar com jogos envolvendo formas (ex., puzzles) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Brincar com blocos de construção ou brinquedos de construção -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Brincar com jogos de tabuleiro ou de cartas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

Que língua falava o seu filho antes de ir para a escola?

Se o seu filho falava mais de uma língua ao mesmo tempo, seleccione "Sim" em mais de uma língua.

Selecione **um** círculo em cada linha.

- | | Sim | Não |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Português ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Crioulo cabo-verdiano ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ucraniano ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Chinês ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Inglês ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Outra língua ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4

A. O seu filho frequentou o pré-escolar?

Selecione apenas **um** círculo.

Sim ---

Não ---



(Se Não, passe para Q5)

Se Sim,

B. Durante quanto tempo frequentou o pré-escolar?

Selecione apenas **um** círculo.

3 anos ou mais ---

entre 2 e 3 anos ---

2 anos ---

entre 1 e 2 anos ---

1 ano ou menos ---

Ao iniciar o 1.º Ciclo do Ensino Básico

5

Com quantos anos o seu filho começou o 1.º Ciclo?

Selecione apenas **um** círculo.

- 5 anos ou menos --
- 6 anos ---
- 7 anos ---
- 8 anos ou mais ---

6

Quando iniciou o 1.º ciclo, em que medida o seu filho fazia bem o seguinte?

Selecione **um** círculo em cada linha.

- Muito bem
- Moderadamente bem
- Não muito bem
- Nada bem
- a) Reconhecer a maioria das letras do alfabeto ----- - - -
- b) Ler algumas palavras ----- - - -
- c) Ler frases ----- - - -
- d) Escrever letras do alfabeto ---- - - -
- e) Escrever algumas palavras ---- - - -

7

Quando iniciou o 1.º ciclo, o seu filho conseguia fazer o seguinte?

Seleccione **um** círculo em cada linha.

a) Contar sozinho -----

Até 100 ou mais

Até 20

Até 10

Nada

b) Reconhecer diferentes formas (ex., quadrado, triângulo, círculo) -----

Mais de 4 formas

3-4 formas

1-2 formas

Nenhuma

c) Reconhecer os números escritos de 1 a 10 -----

Os 10 números

5-9 números

1-4 números

Nenhum

d) Escrever os números de 1 a 10 -----

e) Fazer uma soma simples -----

Sim Não

f) Fazer uma subtração simples -----

O trabalho escolar do seu filho

8

Em média, quanto tempo o seu filho passa num dia a fazer trabalhos de casa?

*Selecione apenas **um** círculo.*

- 0 meu filho não tem trabalhos de casa ---
- 15 minutos ou menos ---
- 16–30 minutos ---
- 31–60 minutos ---
- Mais de 60 minutos ---

9

Com que frequência você ou outra pessoa, em sua casa, faz o seguinte com o seu filho?

Seleccione **um** círculo em cada linha.

Todos os dias ou quase todos os dias

Uma ou duas vezes por semana

Uma ou duas vezes por mês

Nunca ou quase nunca

- a) Discutir com o meu filho os seus trabalhos escolares ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Ajudar o meu filho com os seus trabalhos de casa ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Assegurar que o meu filho reserva tempo para fazer os seus trabalhos de casa ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Perguntar ao meu filho o que aprendeu na escola ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Verificar se o meu filho fez os trabalhos de casa ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Ajudar o meu filho com a leitura ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Ajudar o meu filho com a matemática ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) Falar com o meu filho sobre o que ele está a ler ----- ○ — ○ — ○ — ○

A escola do seu filho

10

O que pensa sobre a escola do seu filho?

Selecione **um** círculo em cada linha.

Concordo completamente
Concordo
Discordo
Discordo completamente

a) A escola do meu filho inclui-me na sua educação ---- -- -- --

b) A escola do meu filho devia fazer um esforço maior para me incluir na sua educação --- -- -- --

c) A escola do meu filho fornece um ambiente seguro ----- -- -- --

d) A escola do meu filho interessa-se acerca do seu progresso na escola ----- -- -- --

e) A escola do meu filho deveria fazer melhor em manter-me informado sobre o seu progresso ----- -- -- --

f) A escola do meu filho faz um bom trabalho em o ajudar a ser melhor a leitura ----- -- -- --

g) A escola do meu filho faz um bom trabalho em o ajudar a ser melhor a matemática ---- -- -- --

h) A escola do meu filho faz um bom trabalho em o ajudar a ser melhor a ciências----- -- -- --

11

Numa semana normal, quanto tempo lê para si, em casa, incluindo livros, revistas, jornais, e documentos de trabalho (impressos ou electrónicos)?

*Selecione apenas **um** círculo.*

- Menos de 1 hora por semana ---
- 1 a 5 horas por semana ---
- 6 a 10 horas por semana ---
- Mais de 10 horas por semana ---

12

Quando está em casa, com que frequência lê por prazer?

*Selecione apenas **um** círculo.*

- Todos os dias ou quase todos os dias ---
- Uma ou duas vezes por semana ---
- Uma ou duas vezes por mês ---
- Nunca ou quase nunca ---

13

Por favor, indique em que medida concorda com as seguintes afirmações sobre leitura.

Seleccione **um** círculo em cada linha.



- a) Apenas leio o que tenho de ler ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Gosto de conversar sobre o que leio com outras pessoas ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Gosto de passar o meu tempo livre a ler ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Apenas leio se precisar de informação ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) Ler é uma actividade importante em minha casa --- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Gostava de ter mais tempo para ler ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Eu gosto de ler ----- ○ — ○ — ○ — ○

14

Quantos livros tem em sua casa? (Não contabilize revistas, jornais ou livros infantis.)

*Selecione apenas **um** círculo.*

0–10---

11–25---

26–100---

101–200---

Mais de 200---

15

A. Quantos livros infantis tem em sua casa? (Não contabilize revistas infantis ou livros escolares.)

*Selecione apenas **um** círculo.*

0–10---

11–25---

26–50---

51–100---

Mais de 100---

B. Esses livros são maioritariamente em Português?

*Selecione apenas **um** círculo.*

Sim---

Não---

16

Quando fala com o seu filho em casa, que língua usa o pai (ou padrasto ou outro homem com essa função) mais frequentemente? Que língua usa a mãe (ou madrastra ou outra mulher com essa função) mais frequentemente?

Selecione **um** círculo em cada coluna.

	Pai	Mãe
a) Português -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Crioulo cabo-verdiano -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ucraniano -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Chinês -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Inglês -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Outra língua -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Não se aplica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Qual é o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo pai da criança e pela mãe?

Seleccione **um** círculo em cada coluna.

	Pai	Mãe
a) Não frequentou a escola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) 1.º ou 2.º Ciclo incompleto -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) 3.º Ciclo -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ensino Secundário -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Curso de Especialização Tecnológica ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Bacharelato -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Licenciatura -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mestrado ou Doutoramento -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Não se aplica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Até onde espera que o seu filho prossiga os seus estudos?

*Selecione apenas **um** círculo.*

Termine o 3.º Ciclo -----

Termine o Ensino Secundário -----

Termine um Curso de Especialização Tecnológica -----

Termine uma licenciatura -----

Prossiga além de uma licenciatura -----

19

O que melhor descreve a situação profissional do pai (ou padrasto ou outro homem com essa função) e da mãe (ou madrastra ou outra mulher com essa função)?

Selecione **um** círculo em cada coluna.

	Pai	Mãe
a) Trabalho remunerado a tempo inteiro (pode ser um ou mais trabalhos a tempo inteiro ou vários tempo parcial para completar um trabalho a tempo inteiro) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Trabalho remunerado a tempo parcial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Trabalho não remunerado -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Outra situação -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Não se aplica-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20

O que fazem o pai (ou padrastro ou outro homem com essa função) e a mãe (ou madrastra ou outra mulher com essa função) no seu trabalho principal?


Para cada, seleccione um círculo para cada categoria que melhor descreve o que faz. Cada categoria tem alguns exemplos para o ajudar a escolher a categoria correcta. Se o pai ou a mãe actualmente não trabalha, responda sobre o último trabalho que ele(a) teve.

Selecione **um** círculo em cada coluna.

	Pai	Mãe
a) Nunca teve um trabalho remunerado -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Possui uma pequena empresa ----- Inclui proprietários de pequenas empresas (menos de 25 trabalhadores) como lojas de retalho, serviços e restaurantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Administrativo ----- Inclui empregado de escritório, secretária, dactilógrafo, operador de introdução de dados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Trabalhador dos serviços ou comércio ----- Inclui trabalhadores de restaurantes; trabalhadores de cuidados pessoais; trabalhadores de serviços de segurança; militares e polícia; balconista, vendedores de rua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Trabalhador qualificado da agricultura e pescas ----- Inclui agricultores; trabalhadores florestais; trabalhadores das pescas; caçadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Operário, artífice ou trabalhador similar ----- Inclui pedreiros, carpinteiros, canalizadores, electricistas, metalúrgicos, mecânicos de máquina; artesãos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Operadores de máquinas ----- Inclui operadores de máquinas; trabalhadores de montagem; condutores de veículos e embarcações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Trabalhadores não qualificados ----- Inclui pessoal de limpeza; zeladores de edifícios; estafetas; porteiros; trabalhadores da agricultura, pescas e construção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Gestor de empresa ou quadro superior ----- Inclui gestor de empresas como gestores de grandes empresas (25 ou mais empregados) ou gestores de departamentos de grandes empresas; dirigentes da administração pública; altos funcionários do governo; quadros superiores de organizações especializadas; oficiais militares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Especialista de profissões intelectuais e científicas ----- Inclui cientistas; matemáticos; informáticos; arquitectos; engenheiros; profissionais das ciências da vida e da saúde; professores; advogados; cientistas sociais; escritores e artistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Técnico ou profissional intermédio -- Inclui técnicos de ciências, engenharia e informática; técnicos e assistentes de saúde; assistentes de educação; profissionais de nível intermédio de finanças e vendas; assistentes administrativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Não se aplica -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Obrigado

Obrigado pela sua
participação neste
questionário.











BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

PIRLS e TIMSS 2011

Questionário Aprender a Ler

4.º ano



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement