

## Critérios específicos de classificação da Parte D (Componente oral) – ALEMÃO

Níveis	Âmbito (gramatical e vocabular)	Pontuação	Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico)	Pontuação	Fluência	Pontuação	Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão	Pontuação	Interação	Pontuação
<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– padrões frásicos elementares;</li> <li>– expressões memorizadas;</li> <li>– eventuais hesitações / repetições.</li> </ul> </li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– correção gramatical em estruturas elementares, podendo cometer erros;</li> <li>– controlo vocabular elementar, mas adequado;</li> <li>– pronúncia suficientemente clara.</li> </ul> </li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– à-vontade suficiente para efetuar trocas verbais curtas;</li> <li>– pausas para planear e reformular.</li> </ul> </li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta informação relevante e de forma clara.</li> <li>• Liga grupos de palavras com conectores simples.</li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares.</li> <li>• Intervém de forma apropriada.</li> </ul>	<b>8</b>
<b>N2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– padrões frásicos limitados;</li> <li>– expressões memorizadas e simples;</li> <li>– dificuldades de formulação.</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– correção gramatical limitada em estruturas elementares, cometendo erros frequentes;</li> <li>– pouco controlo e adequação vocabular;</li> <li>– pronúncia pouco clara.</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– alguma dificuldade em efetuar trocas verbais curtas;</li> <li>– pausas, hesitações e reformulações evidentes.</li> </ul> </li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta informação nem sempre relevante e nem sempre clara.</li> <li>• Liga grupos de palavras com conectores muito simples.</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage no âmbito de tarefas simples, recorrendo a eventuais repetições e reformulações.</li> <li>• Intervém de forma, geralmente, apropriada.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>N1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– um repertório muito limitado de palavras e expressões memorizadas e muito simples;</li> <li>– muitas dificuldades de formulação.</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– correção gramatical muito limitada em estruturas simples, cometendo erros muito frequentes;</li> <li>– repertório vocabular memorizado;</li> <li>– pronúncia pouco clara, exigindo esforço de compreensão.</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– muita dificuldade em efetuar trocas verbais curtas;</li> <li>– muitas pausas, hesitações e reformulações recorrentes.</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta informação, pouco relevante e pouco clara.</li> <li>• Enuncia palavras sem recorrer a conectores.</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interage no âmbito de tarefas muito simples, recorrendo exclusivamente a repetições e reformulações.</li> <li>• Intervém, mas manifesta muitas dificuldades em cumprir a tarefa.</li> </ul>	<b>2</b>