

**Exame Final Nacional de Economia A**  
**Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2018**  
11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Critérios de Classificação**

13 Páginas

---

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros, por níveis de desempenho ou por etapas. Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos critérios de classificação que se apresentam organizados por parâmetros, podem ser considerados os parâmetros seguintes: «Leitura de dados», «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros «Leitura de dados» e «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Em alguns itens de resposta restrita, organizados por parâmetros, os critérios de classificação apresentam apenas os parâmetros «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». Nestes casos, a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

#### GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(D)	7
2.	(A)	(B)	7
3.	(C)	(A)	7
4.	(B)	(C)	7
5.	(D)	(C)	7
6.	(C)	(A)	7
7.	(A)	(B)	7
8.	(D)	(C)	7
9.	(D)	(A)	7
10.	(A)	(B)	7
11.	(A)	(B)	7
12.1.	(B)	(D)	7
12.2.	(A)	(C)	7
13.	(B)	(A)	7
14.	(C)	(D)	7
15.1.	(B)	(A)	7
15.2.	(C)	(D)	7
16.	(C)	(D)	7
17.	(B)	(C)	7
18.	(D)	(B)	7

## GRUPO II

1. .... 10 pontos

### Tópicos de resposta

- Contributo dos agregados «produtos alimentares não transformados» e «produtos energéticos» para o comportamento do nível médio de preços no consumidor, referindo as diminuições verificadas no nível médio de preços desses agregados e o seu efeito na diminuição do nível médio de preços no consumidor.
- Contributo do agregado «total exceto produtos alimentares não transformados e produtos energéticos» (ou dos restantes produtos e serviços) para o comportamento do nível médio de preços no consumidor, referindo o aumento verificado no nível médio de preços desse agregado e o seu efeito para atenuar a diminuição do nível médio de preços no consumidor.

### Aspetos a observar em cada parâmetro

#### Leitura de dados:

- diminuições do nível médio de preços no consumidor (ou do IPC total) e do nível médio de preços dos agregados «produtos alimentares não transformados» e «produtos energéticos»;
- aumento do nível médio de preços do agregado «total exceto produtos alimentares não transformados e produtos energéticos» (ou dos restantes produtos e serviços).

#### Análise e síntese:

- contributo dos agregados do índice de preços no consumidor (IPC) para o comportamento do nível médio de preços no consumidor (ou do IPC total).

#### Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: nível médio de preços no consumidor (ou IPC total) e nível médio de preços por agregados;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos

B – Análise e síntese ..... 6 pontos

C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Leitura de dados	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> Análise e síntese	<b>2</b>	Explicita o contributo dos agregados do IPC para o comportamento do nível médio de preços no consumidor, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> <li>o contributo dos «produtos alimentares não transformados» e dos «produtos energéticos»;</li> <li>o contributo dos restantes produtos e serviços.</li> </ul>	6
	<b>1</b>	Explicita apenas o contributo dos «produtos alimentares não transformados» e dos «produtos energéticos» para o comportamento do nível médio de preços no consumidor. OU Explicita apenas o contributo dos restantes produtos e serviços para o comportamento do nível médio de preços no consumidor.	3
<b>C</b> Terminologia e comunicação	<b>2</b>	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. .... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

**1.º Processo**

Etapa 1: Cálculo do RDP em 2016 .....	2 pontos
Processo de cálculo: $RDP_{2016} = (9000 \times 100) / 5$ (ou equivalente) .....	1 ponto
Resultado: $RDP_{2016} = 180\,000$ .....	1 ponto
Etapa 2: Cálculo da poupança dos particulares em 2017 .....	2 pontos
Processo de cálculo: Poupança dos particulares <sub>2017</sub> = = $9000 + (9000 \times 3,5) / 100$ (ou equivalente) .....	1 ponto
Resultado: Poupança dos particulares <sub>2017</sub> = 9315 .....	1 ponto
Etapa 3: Cálculo do consumo dos particulares em 2017 .....	6 pontos
Fórmula: RDP = Consumo dos particulares + + Poupança dos particulares (ou equivalente) .....	3 pontos
Processo de cálculo: Consumo dos particulares <sub>2017</sub> = = $180\,000 - 9315$ (ou equivalente) .....	1 ponto
Resultado final: Consumo dos particulares <sub>2017</sub> = = 170 685 milhões de euros .....	2 pontos

**2.º Processo**

Etapa 1: Cálculo do consumo dos particulares em 2016 .....	1 ponto
Processo de cálculo e resultado: Consumo dos particulares <sub>2016</sub> = $(9000 \times 95) / 5$ (ou equivalente) Consumo dos particulares <sub>2016</sub> = 171 000 .....	1 ponto
Etapa 2: Cálculo do RDP em 2016 .....	4 pontos
Fórmula: RDP = Consumo dos particulares + + Poupança dos particulares (ou equivalente) .....	3 pontos
Processo de cálculo e resultado: $RDP_{2016} = 171\,000 + 9000$ (ou equivalente) $RDP_{2016} = 180\,000$ .....	1 ponto
Etapa 3: Cálculo da poupança dos particulares em 2017 .....	2 pontos
Processo de cálculo: Poupança dos particulares <sub>2017</sub> = = $9000 + (9000 \times 3,5) / 100$ (ou equivalente) .....	1 ponto
Resultado: Poupança dos particulares <sub>2017</sub> = 9315 .....	1 ponto
Etapa 4: Cálculo do consumo dos particulares em 2017 .....	3 pontos
Processo de cálculo: Consumo dos particulares <sub>2017</sub> = = $180\,000 - 9315$ (ou equivalente) .....	1 ponto
Resultado final: Consumo dos particulares <sub>2017</sub> = = 170 685 milhões de euros .....	2 pontos

**Notas:**

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, um resultado obtido não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.



3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Comportamento da produtividade marginal do trabalho, referindo que:

- até ao emprego do terceiro trabalhador a produtividade marginal do trabalho é crescente.
- com o emprego de quatro ou mais trabalhadores a produtividade marginal do trabalho é decrescente.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Análise e síntese:

- comportamento da produtividade marginal do trabalho.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada do termo produtividade marginal do trabalho (ou acréscimo na produção por trabalhador adicional);
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.			
A – Análise e síntese .....			8 pontos
B – Terminologia e comunicação .....			2 pontos
Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> <b>Análise e síntese</b>	<b>3</b>	Explicita o comportamento da produtividade marginal do trabalho, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o comportamento deste indicador até ao emprego do terceiro trabalhador;</li> <li>• o comportamento deste indicador com o emprego de quatro ou mais trabalhadores.</li> </ul>	8
	<b>2</b>	Explicita o comportamento da produtividade marginal do trabalho, apresentando apenas o comportamento deste indicador até ao emprego do terceiro trabalhador. OU Explicita o comportamento da produtividade marginal do trabalho, apresentando apenas o comportamento deste indicador com o emprego de quatro ou mais trabalhadores.	4
	<b>1</b>	Explicita o comportamento da produtividade marginal do trabalho, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• o comportamento crescente deste indicador, omitindo que esse comportamento ocorre até ao emprego do terceiro trabalhador;</li> <li>• o comportamento decrescente deste indicador, omitindo que esse comportamento ocorre com o emprego de quatro ou mais trabalhadores.</li> </ul>	2
<b>B</b> <b>Terminologia e comunicação</b>	<b>2</b>	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

## GRUPO III

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

- Efeito da valorização do euro no preço dos produtos importados (da área do euro) pelo Japão, referindo que, apesar da manutenção do preço desses produtos em euros, se verifica um aumento do preço desses produtos em ienes.
- Efeito da valorização do euro na quantidade procurada de produtos importados (da área do euro) pelo Japão, referindo a diminuição dessa quantidade.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica de que modo a valorização do euro em relação ao iene altera a quantidade procurada, no Japão, de produtos provenientes dos países da área do euro, mencionando de forma completa: <ul style="list-style-type: none"><li>• o efeito da valorização do euro no preço em ienes, desses produtos, no Japão;</li><li>• o efeito da valorização do euro na quantidade procurada, desses produtos, no Japão.</li></ul>	10
3	Explica de que modo a valorização do euro em relação ao iene altera a quantidade procurada, no Japão, de produtos provenientes dos países da área do euro, mencionando: <ul style="list-style-type: none"><li>• de forma incompleta o efeito da valorização do euro no preço em ienes, desses produtos, no Japão;</li><li>• de forma completa o efeito da valorização do euro na quantidade procurada, desses produtos, no Japão.</li></ul>	8
2	Explica apenas, de forma completa, o efeito da valorização do euro no preço em ienes, de produtos provenientes dos países da área do euro, no Japão.	5
1	Explica apenas, de forma incompleta, o efeito da valorização do euro no preço em ienes, de produtos provenientes dos países da área do euro, no Japão. OU Explica apenas, de forma completa, o efeito da valorização do euro na quantidade procurada, de produtos provenientes dos países da área do euro, no Japão.	3

2. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

- Relação entre o valor da dívida pública e o défice orçamental, referindo que o aumento (do valor) da dívida pública resultou da existência de um défice orçamental.
- Razão para a redução da dívida pública em percentagem do PIB, referindo que esta redução resultou de um aumento percentual (do valor) da dívida pública inferior ao aumento percentual (do valor) do PIB.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- redução da dívida pública em percentagem do PIB;
- aumento percentual do PIB;
- aumento da dívida pública;
- aumento percentual da dívida pública.

Análise e síntese:

- relação entre o valor da dívida pública e o défice orçamental;
- razão para a redução da dívida pública em percentagem do PIB.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: défice orçamental (ou público), dívida pública, dívida pública em percentagem do PIB e PIB;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.			
A – Leitura de dados .....			2 pontos
B – Análise e síntese .....			6 pontos
C – Terminologia e comunicação .....			2 pontos
Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Leitura de dados	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> Análise e síntese	<b>2</b>	Explica a evolução da dívida pública desse país, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a relação entre o valor da dívida pública e o défice orçamental;</li> <li>• a razão para a redução da dívida pública em percentagem do PIB.</li> </ul>	6
	<b>1</b>	Explica a evolução da dívida pública desse país, apresentando apenas a relação entre o valor da dívida pública e o défice orçamental. OU Explica a evolução da dívida pública desse país, apresentando apenas a razão para a redução da dívida pública em percentagem do PIB.	3
<b>C</b> Terminologia e comunicação	<b>2</b>	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

- Diferença entre mercado comum e zona de comércio livre quanto à liberdade de circulação entre os Estados-Membros, referindo que o primeiro garante a liberdade de circulação de mercadorias, serviços, capitais e pessoas entre Estados-Membros, enquanto a segunda só garante a liberdade de circulação de mercadorias.
- Diferença entre mercado comum e zona de comércio livre quanto ao regime aduaneiro entre Estados-Membros e países terceiros, referindo que o primeiro define uma pauta aduaneira exterior comum face a países terceiros, enquanto na segunda cada Estado-Membro define a sua pauta aduaneira exterior face a países terceiros.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando de forma completa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros;</li> <li>• as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros.</li> </ul>	10
3	Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de forma completa as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros;</li> <li>• de forma incompleta as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros.</li> </ul> OU Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de forma incompleta as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros;</li> <li>• de forma completa as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros.</li> </ul>	8
2	Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando apenas, de forma completa, as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros. OU Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando apenas, de forma completa, as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros. OU Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando de forma incompleta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros;</li> <li>• as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros.</li> </ul>	5
1	Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando apenas, de forma incompleta, as diferenças na liberdade de circulação entre os Estados-Membros. OU Estabelece as diferenças entre as duas formas de integração económica, mencionando apenas, de forma incompleta, as diferenças no regime aduaneiro adotado pelos Estados-Membros face a países terceiros.	3

## COTAÇÕES

Grupo	Item			
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 18.			140
	20 x 7			
II	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
III	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
TOTAL				200