



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO
DE AVALIAÇÃO
EDUCATIVA, I.P.

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2018

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

Uma resposta que se afaste totalmente do género/formato textual e do tema solicitados é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial ou erro de translineação).

A indicação de um número mínimo de 80 e de um máximo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização total ou parcial da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 5 pontos
2); 1); 5).

2. 20 pontos

Item	Chave	Pontuação
2.1.	(C)	4
2.2.	(D)	4
2.3.	(D)	4
2.4.	(B)	4
2.5.	(A)	4

3. 5 pontos

«12 de fevereiro (de 2016)»

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta. São igualmente consideradas corretas as respostas que demonstrem uma interpretação adequada do texto.

4. 5 pontos

- a) estou
- b) comecei
- c) são
- d) achas
- e) fico/ficarei
- f) vêm/virão

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Completa corretamente cinco ou seis formas verbais.	5
2	Completa corretamente três ou quatro formas verbais.	3
1	Completa corretamente uma ou duas formas verbais.	1

5. 5 pontos
1); 4); 2).

6. 20 pontos

Item	Chave	Pontuação
6.1.	(D)	4
6.2.	(B)	4
6.3.	(C)	4
6.4.	(A)	4
6.5.	(D)	4

7. 5 pontos
«Oxford»

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta.

8. 5 pontos
4; 2; 3; 1.

9. 5 pontos
b) «e»
c) «quando»
d) «porque»
e) «mas»

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Assinala corretamente quatro conectores.	5
2	Assinala corretamente dois ou três conectores.	3
1	Assinala corretamente um conector.	1

10. 5 pontos

- a) «açúcar (amarelo)»
- b) «Sally»
- c) «(uma) raposa, (um) ganso (e) (um) saco de trigo»

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Identifica corretamente os três antecedentes.	5
2	Identifica corretamente dois antecedentes.	3
1	Identifica corretamente um antecedente.	1

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta.

ESCRITA

A um texto que se afaste totalmente do gênero/formato textual e do tema solicitados, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 60 a 79 ou de 121 a 140 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 27 a 59 palavras ou com mais de 140 palavras.	2

Se a extensão do texto for inferior a 27 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

Parâmetro A: Gênero/Formato Textual

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Cumpra a instrução quanto ao gênero/formato textual solicitado. Redija um texto que respeita todas as partes apresentadas: <ul style="list-style-type: none"> • data e local; • destinatário; • razões para a visita; • propostas de coisas a fazer; • despedida. 	4
3	Cumpra parcialmente a instrução quanto ao gênero/formato textual solicitado. Redija um texto que respeita parcialmente as partes apresentadas: <ul style="list-style-type: none"> • destinatário; • razões para a visita; • propostas de coisas a fazer; • despedida. OU <ul style="list-style-type: none"> • data e local; • razões para a visita; • propostas de coisas a fazer; • despedida. OU <ul style="list-style-type: none"> • data e local; • destinatário; • razões para a visita; • propostas de coisas a fazer. 	3
2	Cumpra parcialmente a instrução quanto ao gênero/formato textual solicitado. Redija um texto que respeita apenas três das partes apresentadas.	2
1	Segue a instrução de forma insuficiente quanto ao gênero/formato textual solicitado: sem predomínio das características de uma carta informal. Redija um texto que respeita apenas duas das partes apresentadas.	1

Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Cumpra a instrução quanto a: <ul style="list-style-type: none">• tema solicitado;• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema e ao contexto.	4
3	Redija um texto com falhas em um dos aspectos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• tema solicitado;• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema e ao contexto.	3
2	Redija um texto com falhas em dois dos aspectos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• tema solicitado;• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema e ao contexto.	2
1	Redija um texto com falhas em todos os aspectos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• tema solicitado;• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema e ao contexto.	1

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redija um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos;• usa processos adequados de articulação interfrásica (recorre a conectores adequados);• assegura cadeias de referência (faz substituições nominais e pronominais);• garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço).	4
3	Redija um texto organizado, com algumas falhas quanto aos mecanismos de coesão textuais.	3
2	Redija um texto com falhas quanto à organização e aos mecanismos de coesão textuais.	2
1	Redija um texto pouco organizado, com lacunas geradoras de rupturas de coesão.	1

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	<p>Manifesta domínio no uso das estruturas sintáticas, apresentando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção):</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita a ordem dos constituintes; • assegura com regularidade as relações entre constituintes através de preposições; • usa adequadamente o sistema de determinação. <p>Pontua de forma adequada (por exemplo, não coloca a vírgula entre o sujeito e o predicado ou entre o verbo e os seus complementos).</p>	4
3	<p>Manifesta domínio no uso das estruturas sintáticas, mas apresenta algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica.</p> <p>E/OU</p> <p>Pontua com algumas falhas.</p>	3
2	<p>Manifesta domínio aceitável no uso das estruturas sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto.</p> <p>E/OU</p> <p>Pontua sem seguir sistematicamente as regras.</p>	2
1	<p>Usa apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações. Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto.</p> <p>E/OU</p> <p>Não pontua ou pontua infringindo regras elementares.</p>	1

Parâmetro E: Ortografia

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Dá até seis erros ortográficos.	4
3	Dá de sete a doze erros ortográficos.	3
2	Dá de treze a dezoito erros ortográficos.	2
1	Dá de dezanove a vinte e quatro erros ortográficos.	1

COTAÇÕES

Pergunta																			
Cotação (em pontos)																			
1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	7.	8.	9.	10.	11.	
5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	20	100
TOTAL																			100