

**Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Braille/Entrelinha 1,5 sem figuras

Critérios de Classificação

12 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. Nos itens de seleção, as respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes e que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções b e c , e nenhuma das outras.	20
Seleciona ou a opção b ou a opção c , e nenhuma das outras.	10
Seleciona as opções a , d e e , e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 1.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b

Item 2.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia (Nota 1)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada .	10
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada .	00
B Conceitos e procedimentos (Nota 1)	Mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários.	10
	Não mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários.	00
C Transcrição de dados e cálculo (Notas 1 e 2)	Não comete erros.	10
	Comete um ou mais erros.	00
D Solução do problema (Nota 1)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	01
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapa de uma estratégia adequada e completa:

- Relacionar quádruplo e quarta parte.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

Conceitos e procedimentos envolvidos:

- Determinar a quarta parte de 20.

C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplo de resposta integrada no código 10 nos parâmetros A, B e C e no código 20 no parâmetro D

$20 : 4 = 5$, porque $4 \times 5 = 20$

Resposta: A Rita tem 5 carrinhos.

Item 3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções a , d e e , e nenhuma das outras.	20
Seleciona ou as opções a e d , ou a e e , ou d e e , e nenhuma das outras.	11
Seleciona ou a opção a , ou a opção d , ou a opção e , e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: c**Item 5.**

	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
a	Escreve 13.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
b	Escreve 31.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 6.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Apresenta uma explicação adequada, evidenciando compreender que a posição da letra C na sequência é dada por múltiplos de 3. Exemplo: A letra que se encontra na posição 27 desta sequência é a letra C, porque a letra que se encontra na posição 3 é a letra C e de três em três letras aparece a letra C.	11
Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer o padrão da sequência de letras, mas não a relação entre esse padrão e o número de ordem da letra. Exemplo: A letra que se encontra na posição 27 desta sequência é a letra C, porque A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C, A, B, C	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 7.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b

Item 8.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia (Nota 1)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada .	20
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia incompleta .	10
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada .	00
B Conceitos e procedimentos (Nota 1)	Mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários.	20
	Mobiliza apenas alguns dos conceitos e procedimentos necessários.	10
	Não mobiliza qualquer um dos conceitos e procedimentos necessários.	00
C Transcrição de dados e cálculo (Notas 1 e 2)	Não comete erros.	20
	Comete um erro.	10
	Comete dois ou mais erros.	00
D Solução do problema (Nota 1)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	01
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapas de uma estratégia adequada e completa:

- Determinar a medida do comprimento do lado maior do retângulo.
- Determinar o perímetro do retângulo.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

Conceitos e procedimentos envolvidos:

- Multiplicar por dois.
- Perímetro.

C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

Exemplo 1:

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 + 10 + 5 + 10 = 30$$

Resposta: O perímetro do retângulo é 30 centímetros.

Exemplo 2:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

Resposta: O perímetro do retângulo é 30 centímetros.

Item 9.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
a	Escreve 6.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
b	Escreve 8.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
c	Escreve 12.	10
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções a , c e d , e nenhuma das outras.	20
Seleciona ou as opções a e c , ou a e d , ou c e d , e nenhuma das outras.	11
Seleciona ou a opção a , ou a opção c , ou a opção d , e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 11.

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Estratégia (Nota 1)	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia adequada .	20
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia incompleta .	10
	Apresenta uma resolução em que revela uma estratégia inadequada .	00
B Conceitos e procedimentos (Nota 1)	Mobiliza todos os conceitos e procedimentos necessários.	20
	Mobiliza apenas alguns dos conceitos e procedimentos necessários.	10
	Não mobiliza qualquer um dos conceitos e procedimentos necessários.	00
C Transcrição de dados e cálculo (Notas 1 e 2)	Não comete erros.	20
	Comete um erro.	10
	Comete dois ou mais erros.	00
D Solução do problema (Nota 1)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	20
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	10
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	00
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	01
Não apresenta qualquer resolução, nem manipulação de dados, nem escreve qualquer resposta (deverá ser atribuído o código 99 em todos os parâmetros).		99

Nota 1: Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 20** no parâmetro **D**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A**, **B** e **C**, e o **código 00** no parâmetro **D**.

Nota 2: A atribuição cumulativa do **código 00** nos parâmetros **A** e **B** implica a atribuição do **código 99** no parâmetro **C**.

A avaliação da resposta a este item resulta da conjugação da informação recolhida através dos códigos atribuídos nos quatro parâmetros.

Foco de observação em cada um dos parâmetros:

A – Estratégia – Grau de completude e adequação da estratégia de resolução adotada.

Etapas de uma estratégia adequada e completa:

- Determinar a medida de massa das quatro esferas.
- Determinar a medida de massa de uma esfera.

B – Conceitos e procedimentos – Quantidade de conceitos e procedimentos mobilizados.

Conceitos e procedimentos envolvidos:

- Subtrair 8 a 20.
- Dividir por 4.

C – Transcrição de dados e cálculo – Quantidade de erros de transcrição de dados e de erros de cálculo cometidos.

D – Solução do problema – Grau de adequação da resposta ao problema, tendo em conta a resolução apresentada e o contexto do problema.

Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

Exemplo 1:

$$20 - 8 = 12$$

$$12 : 4 = 3$$

Resposta: A medida de massa de cada esfera é 3 quilogramas.

Exemplo 2:

$$8 + 3 + 3 + 3 + 3 = 20$$

Resposta: A medida de massa de cada esfera é 3 quilogramas.

Item 12.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 2.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 13.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções b e e , e nenhuma das outras.	20
Seleciona ou a opção b , ou a opção e , e nenhuma das outras.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 14.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b

Item 15.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona as opções a e e , e nenhuma das outras.	20
Seleciona a opção a , e nenhuma das outras.	11
Seleciona a opção e , e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 46.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve «autocarro».	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: d

Item 17.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção a .	a
Seleciona apenas a opção b .	b
Seleciona apenas a opção c .	c
Seleciona apenas a opção d .	d
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: c