

Prova de Aferição de Educação Visual e Educação Tecnológica

Prova 53 | 5.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Guião do Aplicador

4 Páginas

GUIÃO DO APLICADOR

Instruções gerais de realização da prova

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Na aplicação da prova, intervêm professores aplicadores e professores classificadores.

Durante a prova, o registo da observação dos desempenhos dos alunos é efetuado pelos professores classificadores, de acordo com as instruções e com os critérios de classificação.

A aplicação da prova deve ter em conta a informação do presente guião e as informações publicadas pelo IAVE, I.P.

Recomendações para os professores classificadores

Os professores classificadores devem ir ocupando locais favoráveis à observação dos desempenhos dos alunos e ao preenchimento das Fichas de Registo da Observação.

Cabe aos professores classificadores recolher informação sobre os desempenhos dos alunos durante a realização da prova, de acordo com os critérios de classificação.

Se não for possível observar o desempenho de um aluno na Tarefa 1, este deve ser observado logo no início da Tarefa 2, de modo a garantir a observação do seu desempenho no parâmetro «Planeamento», pelo menos, uma vez.

Recomendações para o professor aplicador

Cabe ao professor aplicador orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com os professores classificadores.

Antes da prova

Cabe ao professor aplicador deve executar os procedimentos a seguir indicados.

1. Verificar a existência do material requerido à escola:

- *t-shirts* ou coletes numerados (com autocolante ou com outra forma de numeração) – 1 por aluno;
- folhas de papel de desenho de formato A4 – 2 por aluno;
- folhas de papel de lustro de cores variadas;
- copos de plástico, brancos ou transparentes, descartáveis (com cerca de 20 cl de capacidade) – 2 copos por aluno;
- caixas de 6 ovos, vazias, de cartão – 1 por aluno;
- caixas de cereais, vazias, de cartão (as dimensões poderão ser diversas – por exemplo, 20 cm x 14 cm x 5 cm ou 26 cm x 19 cm x 6 cm) – 1 por aluno;
- exemplares da prova – 1 por aluno.

2. Analisar o enunciado da prova e verificar qual é o objeto requerido na Tarefa 2, pois cada versão da prova requer um objeto diferente.

3. Organizar o espaço, verificando se existem mesas e cadeiras em número suficiente para todos os alunos e se existe uma mesa de apoio para colocar o material.

Nota: Se possível, cada aluno deve ocupar uma mesa de trabalho individual.

4. Na mesa de apoio, colocar os materiais:
 - folhas de papel de desenho de formato A4 – 1 por aluno;
 - folhas de papel de lustro de cores variadas;
 - objetos destinados à Tarefa 2, em número suficiente, tendo em conta o número de alunos da turma.
5. Colocar na mesa de cada aluno uma folha de papel de desenho de formato A4.
6. Distribuir as *t-shirts* ou os coletes numerados pelos alunos antes de estes entrarem na sala, respeitando a ordem da pauta de chamada.
Nota: Caso um aluno falte, não se distribui a *t-shirt* ou o colete com o número desse aluno.
7. Dirigir os alunos para os seus lugares, respeitando a pauta de chamada.
8. Orientar os alunos na disposição do material que lhes é requerido em cima da mesa:
 - lápis de grafite de graduação HB e B;
 - borracha branca macia e apara-lápis;
 - régua de 40/50 cm, esquadro e compasso;
 - lápis de cor e canetas de feltro;
 - tesoura e tubo de cola (em *stick* ou líquida).
9. Distribuir os enunciados da prova.
10. Indicar aos alunos que deem início à prova.

Durante a prova

O professor aplicador deve executar os procedimentos a seguir indicados.

1. Durante o período de execução da Tarefa 1, rubricar a folha de desenho de cada aluno e identificá-la, escrevendo, no verso, o número da *t-shirt* ou do colete usado pelo aluno durante a prova.
2. Circular pela sala e distribuir os objetos da Tarefa 2, à medida que os alunos indiquem que a pretendem iniciar.
Nota: Se o objeto requerido for o copo de plástico, deve ser distribuído apenas um copo por aluno, podendo este ser substituído por outro, caso o aluno danifique o primeiro durante a tarefa.
3. Distribuir os materiais (papel de lustro ou papel de desenho), à medida que estes sejam solicitados pelos alunos que optem pelo seu uso.
4. Durante o período de execução da Tarefa 2, identificar o objeto de cada aluno, escrevendo no objeto o número da *t-shirt* ou do colete usado pelo aluno durante a prova.
5. Aos 45 minutos após o início da prova, informar os alunos de que decorreu metade do tempo para a sua realização.
6. Aos 85 minutos após o início da prova, informar os alunos de que dispõem de 5 minutos para a conclusão das tarefas.
7. Decorridos os 90 minutos da prova, indicar aos alunos que deixem sobre a mesa a folha onde realizaram a Tarefa 1, o objeto construído na Tarefa 2 e o enunciado da prova.

No final da prova

1. Antes de os alunos saírem da sala, o professor aplicador deverá verificar se todos deixaram sobre a mesa de trabalho:
 - a folha com a Tarefa 1;
 - o objeto correspondente à Tarefa 2;
 - o enunciado da prova.
2. A prova termina depois de os professores classificadores, junto de cada aluno, recolherem a informação relativa à função do objeto construído na Tarefa 2 e verificarem se, no objeto, é visível o número do aluno.
3. Os trabalhos realizados ficam arquivados na escola.

FIM DA APLICAÇÃO DA PROVA