

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2019

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade

de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (C). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(B)	7
2.	(C)	7
3.	(D)	7
4.	(C)	7
5.1.	(B)	7
5.2.	(A)	7
6.1.	(C)	7
6.2.	(C)	7
7.	(D)	7
8.	(D)	7
9.	(B)	7
10.	(A)	7
11.	(C)	7
12.	(A)	7
13.	(D)	7
14.	(D)	7
15.	(B)	7
16.	(A)	7
17.1.	(B)	7
17.2.	(A)	7

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do contributo dos agregados do índice de preços no consumidor (IPC) para a evolução da taxa de inflação anual, em 2016, face a 2015, referindo:

- a manutenção do nível médio de preços do agregado «bens», em 2016, após a sua descida em 2015, e o seu efeito no aumento da taxa de inflação anual;
- o aumento mais acentuado do nível médio de preços do agregado «serviços», em 2016, face a 2015, e o seu efeito no aumento da taxa de inflação anual.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- diminuição do nível médio de preços do agregado «bens» em 2015;
- manutenção do nível médio de preços do agregado «bens» em 2016;
- aumento do nível médio de preços do agregado «serviços» em 2015 e em 2016;
- aumento da taxa de inflação anual, em 2016, face a 2015.

Análise e síntese:

- o contributo do agregado «bens» para a evolução da taxa de inflação anual, em 2016, face a 2015;
- o contributo do agregado «serviços» para a evolução da taxa de inflação anual, em 2016, face a 2015.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: taxa de inflação (anual) e nível médio de preços por agregados;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Explicita o contributo dos agregados do IPC para a evolução da taxa de inflação anual, apresentando, de forma completa, os dois contributos previstos para este parâmetro.	6
	2	Explicita o contributo dos agregados do IPC para a evolução da taxa de inflação anual, apresentando, de forma completa, apenas um dos contributos previstos para este parâmetro.	3
	1	Explicita o contributo dos agregados do IPC para a evolução da taxa de inflação anual, apresentando, de forma incompleta, os dois contributos previstos para este parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

Tópicos de resposta

Descrição das alterações no total das despesas em consumo e na estrutura do consumo das famílias, referindo:

- 1) o aumento do total das despesas em consumo;
- 2) a redução do peso das despesas em alimentação no total das despesas em consumo e o aumento do peso das despesas nos outros grupos de produtos (ou das despesas em lazer) no total das despesas em consumo.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Descreve as alterações no total das despesas em consumo e na estrutura do consumo das famílias, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o segundo tópico.	10
3	Descreve as alterações no total das despesas em consumo e na estrutura do consumo das famílias, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Descreve as alterações no total das despesas em consumo ou na estrutura do consumo das famílias, apresentando apenas um tópico de resposta: o primeiro tópico ou, de forma completa, o segundo tópico.	5
1	Descreve as alterações na estrutura do consumo das famílias, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

3. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º processo

Etapa 1: Cálculo do custo total 5 pontos

Fórmula: Custo médio = Custo total / Quantidade produzida
(ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $12 = \text{Custo total} / 1000$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Custo total = 12 000 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do custo fixo 5 pontos

Fórmula: Custo total = Custo variável + Custo fixo (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $12\ 000 = (2,70 + 1,30 + 0,40) \times 1000 +$
 $+ \text{Custo fixo (ou equivalente)}$ 1 ponto

Resultado final: Custo fixo = 7600 euros 2 pontos

2.º processo

Etapa 1: Cálculo do custo fixo por livro 5 pontos

Fórmula: Custo médio = (Custo variável + Custo fixo) /
/ Quantidade produzida (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Custo fixo por livro =
 $= 12 - (2,70 + 1,30 + 0,40)$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Custo fixo por livro = 7,60 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do custo fixo 5 pontos

Fórmula: Custo fixo = Custo fixo por livro ×
× Quantidade produzida (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Custo fixo = $7,60 \times 1000$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Custo fixo = 7600 euros 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

GRUPO III

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação dos efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X para os produtores nacionais e para os consumidores nacionais, referindo:

- o aumento do preço, em 20 euros por unidade, e o aumento da quantidade produzida, em 500 unidades, do bem X no mercado interno, para os produtores;
- o aumento do preço, em 20 euros por unidade, e a redução da quantidade consumida, em 500 unidades, do bem X no mercado interno, para os consumidores.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita os efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita os efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita os efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita os efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita os efeitos da aplicação do direito aduaneiro sobre a importação do bem X, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

Tópicos de resposta

- Explicitação do contributo da ação do Estado para a redução da taxa de risco de pobreza, referindo que:
 - o aumento do rendimento social de inserção (RSI) contribui para o aumento do rendimento das famílias, possibilitando às mais carenciadas a (melhor) satisfação de necessidades básicas (ou a melhoria do seu bem-estar) – medida A;
 - OU
 - o aumento do abono de família para crianças e jovens contribui para o aumento do rendimento das famílias com filhos, possibilitando-lhes suportarem os encargos (adicionais) com o sustento e com a educação dos seus filhos – medida B.
- Fundamentação, referindo que, sem quaisquer transferências sociais, 43,7% da população estava em risco de pobreza e que, após a ação do Estado, essa percentagem foi reduzida para 17,3% OU referindo que, sem a ação do Estado, a taxa de risco de pobreza foi (muito) superior à registada após a sua ação.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

Nota – Caso na resposta não seja explicitamente identificada a medida, o primeiro tópico de resposta poderá ser considerado completo, desde que seja possível identificar a que medida a resposta se refere.

Tópicos de resposta

Explicação dos efeitos da criação do mercado comum, referindo:

- o aumento do comércio entre Estados-Membros, resultante da eliminação das barreiras à circulação de mercadorias, de serviços, de pessoas e de capitais;
- uma das seguintes vantagens (ou outra relevante) para as empresas residentes:
 - o aproveitamento das economias de escala devido à existência de um amplo mercado consumidor;
 - a redução dos custos de produção devido à eliminação de custos associados ao controlo nas fronteiras (internas da União Europeia);
 - a redução dos custos de produção devido ao acesso a bens (e serviços) a preços mais baixos.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica os efeitos da criação do mercado comum, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica os efeitos da criação do mercado comum, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica os efeitos da criação do mercado comum, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica os efeitos da criação do mercado comum, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica os efeitos da criação do mercado comum, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

COTAÇÕES

Grupo	Item			
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 17.			140
	20 × 7			
II	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
III	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
TOTAL				200