

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

**Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2019**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Entrelinha 1,5 sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

11 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

1. A Inês escreveu os números 25, 79, 120, 403 e 938.

1.1. Indica a alínea com a leitura do número 403.

- a) Quatro centenas e três dezenas.
- b) Quatrocentas e trinta unidades.
- c) Quatro centenas e três unidades.
- d) Quarenta e três dezenas.

1.2. Indica **todas** as alíneas com números ímpares.

- a) 25
- b) 79
- c) 120
- d) 403
- e) 938

2. A Sara tem 235 nozes.

A Sara tem menos 83 nozes do que a Inês.

Quantas nozes tem a Inês?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

3. Indica **todas** as alíneas com igualdades verdadeiras.

a) $74 - 12 = 84 - 22$

b) $42 = 42 - 10$

c) $20 - 4 = 16 - 2$

d) $34 - 16 = 24 - 6$

e) $59 - 3 = 60 - 4$

4. Indica a alínea na qual se mostra que a Sara comeu um terço dos figos.

a) A Sara comeu 2 figos de um saco que tinha 12 figos.

b) A Sara comeu 3 figos de um saco que tinha 12 figos.

c) A Sara comeu 4 figos de um saco que tinha 12 figos.

d) A Sara comeu 6 figos de um saco que tinha 12 figos.

5. O Rui escreveu os primeiros três termos de uma sequência.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 2 unidades ao termo anterior.

O 1.º termo da sequência é o número 3.

O 2.º termo da sequência é o número 5.

O 3.º termo da sequência é o número 7.

Em cada alínea, escreve um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

a) O 4.º termo desta sequência é o número _____ .

b) O 20.º termo desta sequência é o número _____ .

6. A Inês está a escrever uma sequência com letras, formando um padrão. As letras usadas pela Inês são A, B e C. A Inês já escreveu as 11 letras seguintes:

A, A, B, B, C, A, A, B, B, C, A

A Inês irá escrever, no total, 45 letras.

Explica por que razão a última letra que a Inês irá escrever é a letra C.

7. A Sara construiu uma figura com 7 quadrados iguais. O Rui está a construir figuras com quadrados e triângulos. Cada triângulo tem metade da área de um quadrado e os quadrados são iguais aos que a Sara usou.

Indica **todas** as alíneas nas quais se mostra que o Rui construiu uma figura com área igual à da figura da Sara.

- a) A figura é composta por 1 quadrado e 6 triângulos.
 - b) A figura é composta por 3 quadrados e 10 triângulos.
 - c) A figura é composta por 5 quadrados e 4 triângulos.
 - d) A figura é composta por 2 quadrados e 8 triângulos.
 - e) A figura é composta por 4 quadrados e 6 triângulos.
8. A horta da escola da Inês é retangular. O lado menor mede 6 metros. O lado maior tem o triplo da medida do comprimento do lado menor.

Cada turma cultiva um canteiro quadrado. O lado desse quadrado mede 3 metros. Toda a horta está a ser cultivada.

Quantas turmas cultivam a horta?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

9. O Rui traçou uma linha reta num quadrado e obteve dois polígonos.

Indica **todas** as alíneas que apresentam os polígonos que o Rui pode ter obtido.

- a) Dois quadrados.
- b) Dois retângulos.
- c) Dois triângulos.
- d) Um retângulo e um triângulo.
- e) Um triângulo e um pentágono.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

10. O Rui quer comprar duas prendas, uma para a mãe e outra para o pai. A prenda da mãe custa 57 euros e a prenda do pai custa 43 euros. O Rui tem 37 euros no mealheiro.

Quantos euros ainda tem o Rui de juntar para poder comprar as duas prendas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

11. Indica **todas** as alíneas com nomes de poliedros.

- a) Cone
- b) Cubo
- c) Esfera
- d) Cilindro
- e) Pirâmide

12. O calendário seguinte é do mês de outubro de 2019.

OUTUBRO 2019						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12.1. O Dia Mundial da Alimentação comemora-se no dia 16 de outubro.

A exposição referente a esse dia vai começar uma semana antes.

Em que dia do mês de outubro começará a exposição?

Resposta: _____

12.2. Indica a alínea com o mês que tem menos dias do que o mês de outubro.

- a) Maio
- b) Junho
- c) Julho
- d) Agosto

12.3. O Rui tem na despensa uma lata de ananás onde se pode ler o seguinte:

Peso líquido 820 g

Validade 28/10/2018

O Rui vai fazer anos no último dia do mês de outubro.

Explica por que razão, para fazer o seu bolo de aniversário, **não** se deve usar o ananás daquela lata.

Resposta: _____

13. A Inês pediu aos 10 colegas da turma que preenchessem o cartão seguinte.

Nome: _____
Gosto de
maçã <input type="checkbox"/>
banana <input type="checkbox"/>

Todos os colegas assinalaram, pelo menos, um fruto.

Organizou os dados recolhidos e verificou que 9 colegas gostavam de maçã e 4 colegas gostavam de banana.

13.1. Quantos colegas da Inês gostam de maçã e de banana?

Resposta: _____.

13.2. Qual é a diferença entre o número de colegas da Inês que gostam de maçã e o número de colegas da Inês que gostam de banana?

Resposta: _____.

14. Indica **todas** as alíneas com um sentido que permite identificar um ananás.

- a) Audição
- b) Olfato
- c) Paladar
- d) Tato
- e) Visão

15. A Inês está na entrada do parque da cidade.

Para chegar ao bebedouro, a Inês pode fazer o percurso seguinte:

- andar 300 metros em frente;
- virar um quarto de volta à sua esquerda e andar 200 metros em frente.

Indica a alínea com um percurso que também permite à Inês encontrar o bebedouro.

- a)** Andar 200 metros em frente, virar um quarto de volta à sua direita e andar 300 metros em frente.
- b)** Virar um quarto de volta à sua esquerda e andar 200 metros em frente. Depois, virar à sua direita e andar 300 metros.
- c)** Andar 200 metros em frente, virar um quarto de volta à sua esquerda e andar 300 metros em frente.
- d)** Virar um quarto de volta à sua direita e andar 200 metros em frente. Depois, virar um quarto de volta à sua esquerda e andar 300 metros em frente.

16. A Inês fez uma experiência para estudar a flutuação de objetos.

Usou três batatas com a mesma forma, mas com tamanhos diferentes, e duas bacias iguais.

Deitou água salgada até meio da bacia 1 e azeite até meio da bacia 2.

A Inês pôs as três batatas em cada uma das duas bacias: primeiro, na bacia 1; depois, na bacia 2.

A Inês verificou que na bacia 1 as batatas flutuavam e que na bacia 2 as batatas não flutuavam.

Indica a alínea na qual se completa a frase correspondente à conclusão que a Inês deve retirar desta experiência.

A flutuação de uma batata num líquido contido numa bacia depende

- a)** do líquido usado.
- b)** da massa da batata.
- c)** do tamanho da batata.
- d)** da altura do líquido.

FIM DA PROVA