

Prova de Aferição de Educação Física
Prova 59 | 5.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

7 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as tarefas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação, atribuir-lhe o código correspondente.
Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos códigos previstos.
2. O código atribuído a cada tarefa não corresponde a uma pontuação.
3. Os critérios estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo pode corresponder a um **código 10**, a um **código 20** ou a um **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos, que correspondem a desempenhos equivalentes, mas com características específicas, como **código 11** e **código 12**.
4. É atribuído o **código 00** aos desempenhos inadequados. É igualmente atribuído o **código 00** nos casos em que o aluno executa uma tarefa, diferente da solicitada, sem respeitar as instruções. Podem ainda ser atribuídos outros códigos (por exemplo, **código 01** e **código 02**), que correspondem a desempenhos equivalentes e que permitem identificar desempenhos específicos não aceitáveis.
5. Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.
6. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas sobre procedimentos de classificação.

PARTE A

Tarefa 1 – Sequência de Ginástica no Solo

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência de acordo com o padrão global de execução e combinando-as com fluidez.	20
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência, MAS com falhas na fluidez ou com incorreções que não comprometem o padrão global de execução.	10
Não realiza uma ou mais habilidades gímnicas da sequência OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 2 – Subida para Pino

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o apoio facial invertido, alinhando todos os segmentos na vertical.	20
Realiza o apoio facial invertido, alinhando na vertical apenas mãos, ombros e bacia.	10
Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não alinha na vertical mãos, ombros e bacia; – executa a subida de forma descontrolada ou cai; – realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 3 – Saltos à Corda

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz seis saltos consecutivos, com uma passagem da corda em cada salto e mantendo constante o ritmo de rotação da corda.	20
Faz seis saltos consecutivos, com uma passagem da corda em cada salto, MAS sem manter constante o ritmo de rotação da corda.	11
Faz seis saltos consecutivos, MAS com um ressalto (saltitar intermédio) em uma ou mais das passagens da corda.	12
Interrompe a sequência, não completando os seis saltos consecutivos OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 4 – Salto de Eixo

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o salto com correção, de acordo com o padrão global de execução da habilidade gímnica, na chamada, na transposição e na receção.	20
Realiza o salto de acordo com o padrão global de execução da habilidade gímnica, MAS apresenta pequenas incorreções na transposição do aparelho (pernas ligeiramente fletidas).	11
Realiza o salto de acordo com o padrão global de execução da habilidade gímnica, MAS apresenta pequenas incorreções na receção (ligeiros desequilíbrios, podendo dar um passo para se reequilibrar).	12
Realiza o salto com incorreções graves (chamada com apoios alternados, pernas com flexão acentuada na transposição, apoio alternado das mãos, desequilíbrios nítidos na receção ou queda).	01
Não consegue transpor o aparelho OU realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 5A – Voleibol

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Respeita as regras, trata os companheiros com cordialidade e coopera para alcançar o objetivo da tarefa. Garante a continuidade e a finalização das jogadas, posicionando-se para enviar a bola para o companheiro ou, por cima da rede, para o campo contrário.	20
Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade. Ocasionalmente, não dá continuidade às jogadas, é responsável por interrupções, observando-se uma das seguintes situações: – falha o passe; OU – não consegue enviar a bola para o campo oposto.	10
Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade. Frequentemente, é responsável por interrupções das jogadas, observando-se uma ou mais das seguintes situações: – falha o passe; – não consegue finalizar a jogada.	01
Não respeita as regras ou não trata os companheiros com cordialidade, independentemente do seu desempenho no jogo.	02
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar os pares.

Tarefa 5B – Futebol

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Respeita as regras, trata os companheiros com cordialidade e coopera para alcançar o objetivo da tarefa. Garante a continuidade e a finalização das jogadas, progredindo com a bola, passando-a a um companheiro ou rematando na direção da baliza.	20
Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade. Ocasionalmente, não dá continuidade às jogadas, é responsável por interrupções, observando-se uma das seguintes situações: – perde o controlo da bola; OU – falha o passe; OU – não consegue rematar na direção da baliza.	10
Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade. Frequentemente, é responsável por interrupções das jogadas, observando-se uma ou mais das seguintes situações: – perde o controlo da bola; – falha o passe; – não consegue finalizar a jogada.	01
Não respeita as regras ou não trata os companheiros com cordialidade, independentemente do seu desempenho no jogo.	02
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar os grupos.

PARTE B

Tarefa 6 – Percurso de Patinagem

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o percurso em equilíbrio, combinando as habilidades indicadas de acordo com o padrão global de execução e dentro dos limites da zona definida.	30
Realiza o percurso, combinando as habilidades indicadas de acordo com o padrão global de execução e dentro dos limites da zona definida, MAS com ligeiros desequilíbrios.	20
Percorre a distância definida, deslizando com apoios alternados, MAS não consegue realizar uma ou mais das habilidades propostas.	10
Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – interrompe o deslize OU coloca o travão no chão para se propulsionar; – sai dos limites da zona definida; – não consegue percorrer a distância definida; – realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 7 – Jogo

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Respeita as regras do jogo e trata os companheiros e os adversários com cordialidade. Adequa as suas ações ao objetivo e à situação do jogo, dando continuidade às ações ofensivas da sua equipa: desmarca-se, passa e finaliza. Marca o seu adversário direto ou um adversário livre.	20
Respeita as regras do jogo e trata os companheiros e os adversários com cordialidade. Adequa as suas ações ao objetivo e à situação do jogo, dando continuidade às ações ofensivas da sua equipa: desmarca-se, passa e finaliza, MAS , ocasionalmente, fá-lo sem ofensividade. OU Marca o seu adversário direto ou um adversário livre, MAS , ocasionalmente, apresenta falhas na marcação.	10
Respeita as regras do jogo e trata os companheiros e os adversários com cordialidade. Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não participa nas ações ofensivas ou defensivas da sua equipa; – não adequa as suas ações ao objetivo ou à situação do jogo; – é frequentemente responsável pela perda da posse de bola da sua equipa, independentemente do seu desempenho nas ações defensivas.	01
Revela falta de cordialidade para com os companheiros ou os adversários, independentemente do seu desempenho nas ações ofensivas ou defensivas do jogo.	02
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar o grupo.

Tarefa 8 – Dança Tradicional

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Dança de acordo com a coreografia, respeitando os passos, posturas e posições característicos da dança, em sincronia com a música.	20
Dança de acordo com a coreografia, MAS , ocasionalmente, falha na sincronia com a música, nos passos, nas posturas ou nas posições.	10
Frequentemente observa-se uma ou mais das seguintes situações: – apresenta falhas nos passos característicos da dança; – não respeita as posições características da dança; – não se move em sincronia com a música; OU – realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar o par.