

## **Prova Final de Matemática**

### **Prova 92 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2019**

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

### **Entrelinha 1,5, sem figuras**

### **Critérios de Classificação**

9 Páginas

---

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

<b>Situações específicas sujeitas a desvalorização</b>
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto, ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do valor pedido numa forma diferente da solicitada, ou com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. .... 4 pontos

A classificação é atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta apenas os dois números corretos ( -15 e 2 ).	4
1	Apresenta apenas um número correto ( -15 ou 2 ), e nenhum outro. OU Apresenta dois números, mas apenas um é correto ( -15 ou 2 ).	2

2.1. .... 3 pontos

b)

2.2. .... 6 pontos

A classificação é atribuída de acordo com as seguintes etapas.

Escrever  $\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Determinar  $\overline{AC}^2$  ..... 1 ponto

Determinar  $\overline{AC}$  ..... 2 pontos

Obter o valor pedido (6,04 cm) ..... 1 ponto

3. .... 3 pontos

c)

4. .... 6 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

### 1.º Processo

Escrever 79 milhões em notação científica ..... 2 pontos

Determinar 46% de  $7,9 \times 10^7$  (**ver nota**) ..... 2 pontos

Escrever o resultado em notação científica ( $3,634 \times 10^7$  kg) ..... 2 pontos

### 2.º Processo

Determinar 46% de 79 (**ver nota**) ..... 2 pontos

Reconhecer que 1 milhão é igual a  $10^6$  ..... 2 pontos

Escrever o resultado em notação científica ( $3,634 \times 10^7$  kg) ..... 2 pontos

**3.º Processo**

- Representar 79 milhões por 79 000 000 ..... 1 ponto
- Determinar 46% de 79 000 000 (**ver nota**) ..... 2 pontos
- Escrever o resultado em notação científica ( $3,634 \times 10^7$  kg) ..... 3 pontos

**Nota** – Nesta etapa, se for determinado apenas o valor correspondente a 54% da massa total dos detritos plásticos, a pontuação a atribuir é 1 ponto.

5. .... **3 pontos**  
a)

6. .... **6 pontos**  
Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.  
A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

- Escrever  $\sin 42^\circ = \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}}$  (ou equivalente) ..... 3 pontos
- Determinar  $\overline{AB}$  ..... 2 pontos
- Obter o valor pedido (12 cm) ..... 1 ponto

**2.º Processo**

- Escrever  $\cos 42^\circ = \frac{\overline{BC}}{\overline{AC}}$  (ou equivalente) ..... 2 pontos
- Determinar  $\overline{BC}$  ..... 2 pontos
- Determinar  $\overline{AB}$  ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido (12 cm) ..... 1 ponto

7. .... **6 pontos**

A classificação é atribuída de acordo com as seguintes etapas.

- Reconhecer que o volume do sólido A é igual à soma dos volumes do cilindro e da semiesfera ..... 1 ponto
- Determinar o volume da semiesfera ..... 1 ponto
- Determinar o volume do cilindro ..... 1 ponto
- Determinar o volume do sólido A ( $V$ ) ..... 1 ponto
- Determinar a área da base do sólido B ou escrever a equação  $10x^2 = V$  (ou equivalente) ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido (4,1 dm) ..... 1 ponto

8.1. .... 4 pontos

A classificação é atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Responde « $\frac{1}{5}$ ».	4
1	Responde «0,2» ou «20%».	3

8.2. .... 6 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

Apresentar todos os casos possíveis (**ver notas 1 e 2**) ..... 2 pontos

Indicar o número de casos possíveis ..... 1 ponto

Indicar o número de casos favoráveis ..... 1 ponto

Obter o valor pedido  $\left(\frac{3}{5}\right)$  ..... 2 pontos

**Notas:**

1. Se apenas forem apresentados todos os casos favoráveis e for cumprida a etapa seguinte, esta etapa considera-se cumprida.
2. Se apenas forem apresentados todos os casos favoráveis e não for cumprida a etapa seguinte, a pontuação a atribuir a esta etapa é 1 ponto.

**2.º Processo**

Calcular o número de casos possíveis ..... 2 pontos

Calcular o número de casos favoráveis ..... 2 pontos

Obter o valor pedido  $\left(\frac{3}{5}\right)$  ..... 2 pontos

9.1. .... 4 pontos

2,5 km

9.2. .... 3 pontos

b)

10. .... 3 pontos

d)

11. .... 6 pontos

A classificação é atribuída de acordo com as seguintes etapas.

- Desembaraçar a inequação de parêntesis ..... 1 ponto
- Reduzir ao mesmo denominador os termos semelhantes ..... 1 ponto
- Isolar os termos com incógnita num dos membros da inequação ..... 1 ponto
- Reduzir os termos semelhantes ..... 1 ponto
- Resolver a inequação obtida na etapa anterior ..... 1 ponto
- Apresentar o conjunto solução na forma de intervalo  $\left( ] - \infty, \frac{8}{5} [ \right)$  ..... 1 ponto

12. .... 6 pontos

A classificação é atribuída de acordo com as seguintes etapas.

- Identificar os valores de  $a$ ,  $b$  e  $c$ , considerando a equação na forma  $ax^2 + bx + c = 0$  ..... 1 ponto
- Escrever  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  ..... 1 ponto
- Substituir, na fórmula resolvente,  $a$ ,  $b$  e  $c$  pelos respetivos valores (**ver nota 1**) . 1 ponto
- Determinar o valor do binómio discriminante ..... 1 ponto
- Determinar as soluções da equação  $\left( -\frac{1}{2} \text{ e } \frac{2}{5} \right)$  (**ver nota 2**) ..... 2 pontos

**Notas:**

1. Se, na fórmula resolvente, forem substituídos corretamente os valores de  $a$ ,  $b$  e  $c$ , identificados na 1.ª etapa, a etapa anterior considera-se cumprida, ainda que não tenha sido explicitada.
2. Se não forem apresentadas duas soluções, a pontuação máxima a atribuir a esta etapa é 1 ponto.

13. .... 6 pontos

A classificação é atribuída de acordo com as seguintes etapas.

- Determinar a constante de proporcionalidade ..... 2 pontos
- Escrever  $15a = 90$  (ou equivalente) (**ver nota**) ..... 2 pontos
- Obter o valor pedido (6) ..... 2 pontos

**Nota** – Se for apresentada esta equação, a etapa anterior considera-se cumprida.

14. .... 6 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

Reconhecer que, em cada termo, o número de círculos é igual ao quádruplo da sua ordem acrescido de uma unidade ..... 2 pontos

Subtrair 1 a 401 ..... 2 pontos

Obter o valor pedido (100) ..... 2 pontos

**2.º Processo**

Calcular os números de círculos de termos da sequência, adicionando múltiplos de 4 ao número de círculos de um termo conhecido, até obter o termo 401 ..... 3 pontos

Obter o valor pedido (100) ..... 3 pontos

**3.º Processo**

Reconhecer que o número de círculos do termo de ordem  $n$  é dado por  $4n + 1$  (ver nota) ..... 2 pontos

Escrever  $4n + 1 = 401$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Obter o valor pedido (100) ..... 2 pontos

**Nota** – Se, em vez de  $4n + 1$ , for considerada uma expressão da forma  $4n + k$ , com  $k \in \mathbb{N}$  e  $k \neq 1$ , a pontuação a atribuir a esta etapa é 1 ponto.

15. .... 4 pontos

A classificação é atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta o sistema $\begin{cases} x + y = 51 \\ x + 7 = 2(y - 4) \end{cases}$ (ou um sistema equivalente).	4
1	Apresenta um sistema que não traduz o problema, mas em que uma das equações é $x + y = 51$ (ou equivalente) ou $x + 7 = 2(y - 4)$ (ou equivalente). OU Apresenta apenas a equação $x + y = 51$ (ou equivalente) ou a equação $x + 7 = 2(y - 4)$ (ou equivalente).	2

**Nota** – Se, na resposta, forem utilizadas outras designações para representar as duas incógnitas, a resposta é enquadrada no nível correspondente ao da resposta em que são utilizadas as designações previstas, com a desvalorização de 1 ponto no caso de não serem explicitados os seus significados.

16. .... 6 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

- Reconhecer que  $\widehat{AB} + \widehat{BC} = 180^\circ$  ..... 1 ponto
- Determinar  $\widehat{BC}$  ..... 2 pontos
- Reconhecer que  $\widehat{BAC} = \frac{\widehat{BC}}{2}$  ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido ( $35^\circ$ ) ..... 2 pontos

**2.º Processo**

- Determinar  $\widehat{ACB}$  ..... 2 pontos
- Reconhecer que  $\widehat{ABC} = 90^\circ$  ..... 1 ponto
- Reconhecer que a soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é igual a  $180^\circ$  ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido ( $35^\circ$ ) ..... 2 pontos

17. .... 3 pontos

c)

18. .... 6 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação é atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

**1.º Processo**

- Justificar que os triângulos  $[ABC]$  e  $[ADE]$  são semelhantes ..... 1 ponto
- Escrever  $\frac{\overline{AB}}{\overline{AD}} = \frac{4}{2}$  (ou equivalente) ..... 2 pontos
- Reconhecer que  $\overline{AD} = x - \overline{AB}$  ..... 1 ponto
- Escrever  $\frac{\overline{AB}}{x - \overline{AB}} = 2$  (ou equivalente) ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido  $\left(\frac{2}{3}x\right)$  ..... 1 ponto

**2.º Processo**

- Escrever  $\overline{AB} + \overline{AD} = x$  (ou equivalente) ..... 1 ponto
- Justificar que os triângulos  $[ABC]$  e  $[ADE]$  são semelhantes ..... 1 ponto
- Reconhecer que  $\overline{AD} = \frac{1}{2}\overline{AB}$  ..... 2 pontos
- Escrever  $\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB} = x$  (ou equivalente) ..... 1 ponto
- Obter o valor pedido  $\left(\frac{2}{3}x\right)$  ..... 1 ponto

**COTAÇÕES**

Item													
Cotação (em pontos)													
1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.						
4	3	6	3	6	3	6	6						37
8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	
4	6	4	3	3	6	6	6	6	4	6	3	6	63
<b>TOTAL</b>													<b>100</b>