

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)
Prova 93 | 2.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2019

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem _____ (_____ por cento)

Correspondente ao nível _____ (_____)

Data: ____ / ____ / ____

Código do professor classificador _____

Observações _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

Classificação alterada em sede de reapreciação conforme despacho em anexo Classificação alterada em sede de reclamação conforme despacho em anexo

Duração da Prova: 90 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

13 Páginas

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

Página em branco

GRUPO I

Para responderes aos itens deste grupo, vais ouvir uma conversa entre dois amigos.

Para cada item (1. a 4.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o texto.

1. A Susana e o Bernardo encontram-se porque

- A vão para a escola no mesmo autocarro.
B apanham o autocarro na mesma paragem.
C chegam à paragem ao mesmo tempo.

2. A Susana diz que o Diogo

- A frequenta o ensino universitário.
B é muito parecido com ela.
C trabalha perto de um hospital.

3. A Susana costuma

- A andar de bicicleta com o irmão.
B ouvir música com o irmão.
C ver filmes com o irmão.

4. O Bernardo quer convidar

- A o Diogo para jogar basquetebol.
B a Susana para irem ao cinema.
C os primos para praticarem desporto.

GRUPO II

Lê o Texto A.

TEXTO A**Lisboa tem uma pequena biblioteca livre à espera de leitores**

No jardim da Quinta das Conchas, em Lisboa, existe uma biblioteca minúscula, aberta a quem quiser escolher um livro. Foi construída por Joaquim Sequeira, um homem que gosta de ver as outras pessoas a lerem.

Joaquim Sequeira, de 57 anos, vai todos os dias àquele jardim para saber se está
5 tudo em ordem na pequena biblioteca, onde coloca livros para serem lidos por quem passa.

«É uma caixa de madeira cheia de livros, que está aberta 24 horas por dia; qualquer
10 pessoa pode escolher um livro para ler. Não há registos nem prazos de leitura e eu não quero saber quem levou o livro, nem por que razão o levou. É só levar», conta Joaquim Sequeira.

Dentro da biblioteca, podem encontrar-se, por exemplo, obras de escritores como Eça de Queirós, Alice Vieira, John Grisham e Amin Maalouf. Há também um caderno, onde as pessoas deixam propostas de livros e outras mensagens.

Com um pequeno telhado e duas portas de vidro, a biblioteca tem livros para várias
15 idades e foi construída com base no projeto *Little Free Library* (Pequena Biblioteca Livre), que surgiu nos Estados Unidos, em 2009.

Em todo o mundo, já existem cerca de 36 000 bibliotecas como esta, registadas na Internet. Em Portugal, existem três: uma no Porto, uma em Lisboa e outra em Angra do Heroísmo.

20 O que leva uma pessoa a desenvolver um projeto destes? Joaquim Sequeira responde a rir: «Eu sou médico e esta biblioteca é um passatempo louco, no bom sentido. Talvez as pessoas não imaginem, mas oferecer um livro e ver alguém satisfeito por ter um livro é algo que me emociona».

www.lusa.pt (consultado em março de 2018).
(Texto adaptado)

1. Para cada item (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o Texto A.

1.1. Joaquim Sequeira decidiu

- A levar livros a casa dos leitores.
- B organizar uma pequena biblioteca.
- C fechar a biblioteca, ao fim do dia.
- D vender livros usados, num jardim.

1.2. Na biblioteca, há um caderno para registar

- A a identificação dos leitores.
- B as datas de entrega dos livros.
- C as sugestões dos leitores.
- D os títulos dos livros lá existentes.

1.3. A biblioteca da Quinta das Conchas

- A foi criada a partir de um projeto americano.
- B foi criada antes de 2009.
- C é uma biblioteca com ligação à Internet.
- D é uma biblioteca do Porto.

2. Completa a frase, de acordo com a informação do Texto A.

Podemos dizer que esta biblioteca parece uma casa, porque tem _____

3. Refere duas razões que levaram Joaquim Sequeira a construir a pequena biblioteca da Quinta das Conchas.

Lê o Texto B.

TEXTO B

O melhor doce do mundo

A mãe da Catarina e do Dinis tem um livro com uma capa preta. É um livro gordo. Nas suas páginas estão coladas receitas de doces, que a mãe da Catarina e do Dinis recorta das revistas e dos jornais.

5 Às vezes também recebe no telemóvel mensagens com receitas. Mas, como não as pode recortar nem colar, copia-as para uma página nova do livro de capa preta.

Escritas com aquelas letras tão bonitas, tão redondinhas, as receitas até parecem histórias à espera de que alguém as leia.

Às vezes, o pai da Catarina chega a casa muito sorridente e mostra uma folha de papel, e diz:

10 – Descobri esta receita na Internet. Deve ser muito boa!

A mãe da Catarina fica sempre muito contente. Ela coleciona receitas de doces há muitos anos. Só falta preencher uma página para que o livro de capa preta número quarenta e nove dê lugar a um novo livro de capa preta.

15 A Catarina e o Dinis não percebem muito bem porque é que a mãe perde tanto tempo a recortar, a colar e a escrever no livro de capa preta, mas acham piada. Em vez de bonecas, livros ou canetas, os pais colecionam receitas de bolos, biscoitos e pudins.

Sempre que a Catarina ou o Dinis pegam num qualquer livro de capa preta e dizem, entusiasmados:

– Vamos fazer um bolo?

20 A mãe responde:

– Agora não posso... que pena! Mas qualquer dia havemos de fazer um!

Responde o pai:

– Adorava, mas agora não posso. Mas qualquer dia temos de fazer um.

25 Então a Catarina e o Dinis pensam na avó Júlia. Ela não tem nenhum caderno de capa preta. Mas, sempre que eles vão para sua casa, ajudam-na a fazer leite-creme. Quentinho, cremoso, saboroso, o leite-creme da avó Júlia é o melhor doce do mundo.

António Mota, «O Melhor Doce do Mundo», in *Histórias às Cores*, Alfragide, Gailivro, 2011, pp. 15-16. (Texto com supressões)

4. Completa as frases com palavras retiradas das linhas 1 a 7 do Texto B.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Quando a mãe copia as receitas para as _____ do livro de capa preta, desenha muito bem as _____. Essas receitas fazem lembrar _____.

5. Assinala com **X todas** as opções que correspondem a ideias apresentadas no Texto B.

- A O pai publica na Internet as receitas que encontra nas revistas.
- B A mãe começou a juntar receitas de doces há muito tempo.
- C A mãe já organizou quase cinquenta livros com receitas.
- D A Catarina, o Dinis e a avó utilizam os livros de capa preta.
- E A Catarina e o Dinis gostam do doce que fazem com a avó.

6. Transcreve do Texto B a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

A mãe e o pai juntam e organizam receitas de vários tipos de doces.

7. Os pais comportam-se de maneira diferente da avó, relativamente às receitas e à preparação de doces.

Justifica esta afirmação.

GRUPO III

1. Assinala com **X** a opção que corresponde ao sentido da palavra sublinhada.

Voltei para casa, pois havia muito vento no jardim.

- A quando
B porque
C mas
D e

2. Completa a frase com o singular das palavras sublinhadas.

Há pratos portugueses muito bons que são fáceis de preparar.

Há um prato _____ muito _____ que é _____
de preparar.

3. Completa as perguntas do diálogo entre o Luís e a mãe.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

LUÍS – Mãe, vou visitar os avós.

MÃE – É uma boa ideia. E _____ é que vais?

LUÍS – Vou de comboio.

MÃE – Mas _____ é que vais de comboio?

LUÍS – De comboio é mais rápido.

MÃE – E já sabes _____ custa o bilhete?

LUÍS – Não, mas ainda tenho tempo de me informar.

4. Completa o texto com palavras do quadro.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

o	lhe	a	lhes	os
---	-----	---	------	----

O Marco já aprendeu a ler. A mãe ofereceu- _____ livros novos e ele leu- _____ em pouco tempo. A seguir, os pais compraram uma revista e ele leu- _____ ainda mais depressa.

5. Completa o texto com o presente do indicativo dos verbos apresentados entre parênteses.

Atualmente, as notícias _____ (chegar) até nós através da Internet, mas algumas pessoas ainda _____ (preferir) ler as notícias no papel. Eu _____ (ver) o telejornal todos os dias e, assim, _____ (estar) sempre informado e _____ (saber) o que se passa no mundo.

GRUPO IV

Depois de fazerem os doces, a Catarina e o Dinis passaram uma tarde com a avó no jardim.

Imagina como foi essa tarde e escreve um texto bem estruturado, com o mínimo de 90 e o máximo de 130 palavras.

O teu texto deve incluir:

- uma introdução, em que digas, por exemplo, como começou essa tarde;
- um desenvolvimento, em que digas como era o jardim e o que eles fizeram;
- uma conclusão, em que contes, por exemplo, como terminou essa tarde.

Não assines o texto nem escrevas qualquer informação que te possa identificar.

Observações:

- Se o teu texto tiver menos de 30 palavras, será classificado com zero pontos.
- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2019/).

Não assines o texto.

Utiliza o espaço seguinte se quiseres completar ou corrigir alguma resposta. Identifica claramente o grupo e o item a que estás a responder.

COTAÇÕES

Grupo	Item									
	Cotação (em pontos)									
I	1.	2.	3.	4.						
	4	4	4	4						16
II	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
	4	4	4	4	5	4	4	4	5	38
III	1.	2.	3.	4.	5.					
	4	4	4	4	5					21
IV	Item único									
										25
TOTAL										100

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 93
2.^a Fase