

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2019

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

7 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) e no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 80 e de um máximo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 5 pontos
5); 1); 3).

2. 5 pontos
«SONHO TORNADO REALIDADE – O HOMEM JÁ CHEGOU À LUA»

Nota – Os erros de transcrição e de citação não implicam a desvalorização da resposta.

3. 5 pontos
3 – 4 – 2 – (1).

4. 8 pontos

Item	Chave	Pontuação
4.1.	(B)	4
4.2.	(C)	4

5. 4 pontos

Chave: **A**

6. 5 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Assinala apenas as duas palavras corretas: D ; E .	5
1	Assinala uma das palavras corretas (D ou E) e nenhuma das outras palavras.	3

7. 4 pontos

Chave: **B**

8. 4 pontos

Chave: **B**

9. 12 pontos

Item	Chave	Pontuação
9.1.	(C)	4
9.2.	(A)	4
9.3.	(B)	4

10. 5 pontos

«(ele) sabia que não há nada tão bonito como o brilho das estrelas (à noite.)»

Nota – Os erros de transcrição e de citação não implicam a desvalorização da resposta.

11. 5 pontos

- a) «(as) (outras) crianças»
- b) «(a) estrela»
- c) «(o) Óscar»

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Identifica corretamente os três antecedentes.	5
2	Identifica corretamente dois antecedentes.	3
1	Identifica corretamente um antecedente.	1

Nota – Os erros de transcrição e de citação não implicam a desvalorização da resposta.

12. 4 pontos

Chave: **A**

13. 5 pontos

Chave:

descobriram;
fica;
foram;
estavam/estiveram;
compreenderam;
espantou.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Escreve corretamente cinco ou seis formas verbais.	5
2	Escreve corretamente três ou quatro formas verbais.	3
1	Escreve corretamente duas formas verbais.	1

14. 5 pontos

2); 4); 1).

15. 4 pontos

Chave: **B**

ESCRITA

A um texto que se afaste totalmente do género/formato textual e do tema solicitados, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 60 a 79 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 27 a 59 palavras.	2

Se a extensão do texto for inferior a 27 palavras, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

Parâmetro A: Género/Formato Textual

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual solicitado: – Redige um texto que respeita todas as partes apresentadas: <ul style="list-style-type: none"> • Título; • O que aconteceu e a quem; • Onde e quando aconteceu; • Como aconteceu e porquê. 	4
3	Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género/formato textual solicitado: – Redige um texto que integra a parte que responde às perguntas sobre o que aconteceu e a quem, mas não integra uma das restantes partes apresentadas.	3
2	Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género/formato textual solicitado: – Redige um texto que integra a parte que responde às perguntas sobre o que aconteceu e a quem, mas não integra duas das restantes partes apresentadas.	2
1	Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género/formato textual solicitado: – Redige um texto que integra a parte que responde às perguntas sobre o que aconteceu e a quem, mas não integra nenhuma das restantes partes apresentadas.	1

Parâmetro B: Tema e Pertinência da Informação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado e respeita os aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema.	4
3	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema solicitado, mas respeita os aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema seguido. <p style="text-align: center;">OU</p> Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado, mas apresenta algumas falhas num dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema.	3
2	Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema solicitado e apresenta algumas falhas num dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema seguido.	2
1	Redige um texto com vários desvios em relação ao tema solicitado, apresentando várias falhas nos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• informação pertinente;• vocabulário adequado ao tema seguido.	1

Nota – A pertinência da informação e a adequação do vocabulário devem ser analisadas sempre em função do tema desenvolvido.

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos;• usa processos adequados de articulação interfrásica (por exemplo, recorre a conectores adequados, quando necessário);• assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais);• garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto.	4
3	Redige um texto com algumas falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	3
2	Redige um texto com várias falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	2
1	Redige um texto pouco organizado, com lacunas geradoras de ruturas de coesão.	1

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	<p>Manifesta, de um modo geral, domínio do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, apresentando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção):</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeita a ordem dos constituintes; • assegura com regularidade as relações entre constituintes através de preposições; • usa adequadamente o sistema de determinação. <p>Pontua de forma adequada (por exemplo, não coloca a vírgula entre o sujeito e o predicado ou entre o verbo e os seus complementos).</p>	4
3	<p>Manifesta, de um modo geral, domínio do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, mas apresenta algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica.</p> <p>E/OU</p> <p>Pontua com algumas falhas.</p>	3
2	<p>Manifesta domínio aceitável do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto.</p> <p>E/OU</p> <p>Pontua sem seguir sistematicamente as regras.</p>	2
1	<p>Usa apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações. Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto.</p> <p>E/OU</p> <p>Não pontua ou pontua infringindo sistematicamente regras elementares.</p>	1

Parâmetro E: Ortografia

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Dá até seis erros ortográficos.	4
3	Dá de sete a doze erros ortográficos.	3
2	Dá de treze a dezoito erros ortográficos.	2
1	Dá de dezanove a vinte e quatro erros ortográficos.	1

Nota – No âmbito do Parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

COTAÇÕES

Pergunta																			
Cotação (em pontos)																			
1.	2.	3.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.	9.1.	9.2.	9.3.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	
5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	20	100
TOTAL																			100