

Exame Final Nacional de Latim A
Prova 732 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2020

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

7 Páginas

A prova inclui 5 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final (itens **I–4.**, **I–5.**, **II–2.**, **II–7.1.** e **II–7.2.**). Dos restantes 14 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 10 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta identifique o grupo e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português, de Português-Latim e de dicionários bilingues estrangeiros.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

GRUPO I

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

Higino conta-nos aquela que é considerada a mais famosa façanha de Prometeu.

Homines antea ab immortalibus ignem petebant, neque in perpetuum seruare sciebant; quod¹ postea Prometheus in ferula detulit in terras, hominibusque monstravit quomodo cinere obrutum seruarent. Ob hanc rem Mercurius iouis iussu deligavit eum in monte Caucaso ad saxum clavis ferreis, et aquilam apposuit, quae cor eius exesset² [...].

Hygini Fabulae, 144, 1-2, (ed. H. I. Rose), Lugduni Bataurum, Sythoff, 1963, p. 105. (Texto com supressões)

NOTAS

¹ *quod* – em vez de *quem*.

² *exesset* – forma do verbo *exedo*, *-is* ou *-es*, *-ere* ou *-esse*, *-edi*, *-esum*.

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *Homines* (linha 1);

1.2. *ignem* (linha 1).

2. Transcreva, da linha 2, o vocábulo que desempenha a função sintática de complemento circunstancial de meio.

3. Indique o tempo e o modo em que se encontra a forma verbal: *seruarent* (linha 3).

4. Traduza o texto, desde o início até *seruarent* (linha 3).

5. Complete a tradução, desde *Ob hanc rem* (linha 3) até ao final do texto.

Na folha de respostas, escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da(s) palavra(s) adequada(s) à tradução.

Por este motivo, Mercúrio, _____ **a)** _____ de Júpiter, _____ **b)** _____-o a um rochedo no monte Cáucaso _____ **c)** _____ de ferro e pôs junto dele _____ **d)** _____, para que devorasse o seu _____ **e)** _____.

6. Identifique, com uma palavra portuguesa, a situação a que Prometeu foi sujeito.

GRUPO II

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

Os versos de Tibulo fazem-nos refletir sobre uma terrível invenção humana: a guerra.

Quis fuit horrendos primus qui protulit enses?
quam ferus et uere ferreus ille fuit!
Tum caedes hominum generi, tum proelia nata¹,
tum breuior dirae mortis aperta uia est.
[...]

5 Diuitis hoc uitium est auri, nec bella fuerunt [...]

Tibulo, Elegia 10, 1-4, 7-8, in *Tibulle et Les Auteurs du Corpus Tibullianum*, Paris, Les Belles Lettres, 1961, p. 71. (Texto com supressões)

NOTA

¹ *nata* – *nata (sunt)*.

1. Transcreva o vocábulo que designa um objeto bélico e simboliza a guerra.

2. Traduza os quatro primeiros versos.

3. O adjetivo *breuior* (verso 4) encontra-se no grau

- (A) normal.
- (B) superlativo.
- (C) comparativo de igualdade.
- (D) comparativo de superioridade.

4. Selecione a opção que reescreve o segundo verso no plural.

- (A) *quam fera et uere ferrea illa fuit!*
- (B) *quam feri et uere ferrei illi fuerunt!*
- (C) *quam feri et uere ferrei illi erant!*
- (D) *quam ferae et uere ferreae illae erant!*

5. O poeta refere, explicitamente, a causa da guerra. Transcreva a expressão (dois vocábulos) que a identifica.

6. Escreva em latim:

Tibulo diz-nos que os combates abrem o caminho da morte.

7. Transcreva do texto o vocábulo que se relaciona etimologicamente com cada uma das palavras seguintes:

7.1. renascimento;

7.2. rebelião.

8. Escreva quatro palavras latinas pertencentes à família de *mortis* (verso 4).

9. Escreva uma palavra portuguesa etimologicamente relacionada com *caedes* (verso 3), explicitando o seu significado.

GRUPO III

Responda aos itens seguintes, utilizando um discurso correto e bem estruturado.

1. Apresente quatro aspectos relevantes da vida familiar dos Romanos, no que respeita ao ritual do nascimento.
2. No âmbito da religião romana, apresente quatro aspectos relevantes relativos à interpretação da vontade dos deuses.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 5 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo							Subtotal
	I	I	II	II	II			
	4.	5.	2.	7.1.	7.2.			
Cotação (em pontos)	30	10	16	12	12			80
Destes 14 itens, contribuem para a classificação final da prova os 10 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo I							Subtotal
	1.1.	1.2.	2.	3.	6.			
	Grupo II							
	1.	3.	4.	5.	6.	8.	9.	
	Grupo III							
	1.	2.						
Cotação (em pontos)	10 x 12 pontos							120
TOTAL								200

Prova 732

1.^a Fase