

Ministério da Educação e Ciência
Gabinete de Avaliação Educacional



PLANO DE ATIVIDADES

2012

fevereiro 2012

ÍNDICE	Pág.
1. NOTA INTRODUTÓRIA	3
2. OBJETIVOS	4
3. PROJETOS E ATIVIDADES	6
3.1. Elaboração de instrumentos de avaliação externa e divulgação de resultados	6
3.2. Classificação das provas de aferição, provas finais de ciclo e dos exames finais nacionais	9
3.3. Recursos no domínio da Avaliação da Aprendizagem	10
3.4. Outras atividades	10
3.5. Desenvolvimento e gestão organizacional	11
4. ANEXOS	13

1 - NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Actividades do Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE) foi estruturado a partir dos objectivos estratégicos e operacionais que constam do Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR) para 2012 (em processo de aprovação). Para além daqueles objectivos, foram formulados outros objectivos operacionais, alguns dos quais não directamente relacionados com os objectivos estratégicos aprovados, mas que constituem projectos e actividades que o GAVE desenvolverá, no quadro das competências e responsabilidades que lhe estão atribuídas.

Para a concretização das suas actividades, o GAVE dispõe de uma estrutura de funcionamento assente em duas Direcções de Serviços, estabelecidas pela Portaria n.º 361/2007, de 30 de Março:

- Direcção de Serviços de Exames (DSE) que planeia o processo de elaboração e validação dos instrumentos de avaliação externa das aprendizagens e de outros instrumentos pedagógicos no domínio da avaliação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário;
- Direcção de Serviços de Avaliação Educativa (DSAE) que coordena a formação de professores classificadores e supervisores, supervisiona a classificação das provas de avaliação externa da aprendizagem e procede ao planeamento do processo de elaboração, validação e divulgação dos resultados das provas de aferição junto da comunidade educativa.

Em 2012 dar-se-á continuidade à estratégia de progressiva generalização do recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação ao maior leque de actividades desenvolvidas, onde se incluem as que se prendem com a comunicação com o exterior, em particular com escolas, as actividades de natureza administrativa, financeira e de gestão de recursos humanos, concretizadas de forma autónoma no Núcleo de Apoio Administrativo, Financeiro e Informático.

O GAVE mantém uma estrutura de funcionamento fortemente dependente da presença de colaboradores externos, especialmente no que diz respeito à conceção dos instrumentos de avaliação externa e respectivos critérios de classificação (coordenação, autoria, consultadoria, auditoria, avaliação, revisão linguística e revisão gráfica), tarefas asseguradas maioritariamente por professores dos ensinos básico e secundário que, complementarmente à actividade docente, exercem funções no gabinete. Também o processo de classificação e de supervisão da classificação das provas de avaliação externa, provas de aferição, provas finais de ciclo e exames finais nacionais, é coordenado pelo GAVE, mas assegurado por professores dos ensinos básico e secundário.

2 - OBJECTIVOS

O QUAR do GAVE (Anexo 1) contém as orientações estratégicas para o ano de 2012. No corrente ano constituem objetivos estratégicos:

- Elaborar instrumentos de avaliação externa de alunos de elevada qualidade técnica e científica – provas de aferição, provas finais nacionais, exames finais nacionais e testes intermédios;
- Aumentar a fiabilidade da codificação das provas de aferição e da classificação das provas finais do ensino básico e dos exames finais nacionais do ensino secundário;
- Melhorar a qualidade da comunicação com a comunidade educativa.

Complementarmente aos objetivos atrás expressos, prevê-se, durante o ano de 2012, desenvolver os procedimentos inerentes à criação de uma estrutura de apoio à realização de provas de Português para obtenção da nacionalidade (PCN), envolvendo também a conceção das respetivas provas, bem como a criação das condições técnicas e logísticas de apoio à realização de provas de Acesso à Carreira Docente (PACD), envolvendo também a conceção das respetivas provas.

Os objetivos operacionais que concretizam a orientação estratégica do GAVE, no presente ano, na linha de continuidade das atividades desenvolvidas em anos anteriores, visam assegurar a produção de instrumentos de avaliação externa da aprendizagem, o aperfeiçoamento das práticas relacionadas com o processo de classificação das provas, a formação de formadores em avaliação da aprendizagem, a regularidade da produção e da divulgação de recursos no domínio da avaliação da aprendizagem e a elaboração de estudos e publicações.

A produção de instrumentos de avaliação externa, enquanto atividade central do gabinete, implica um permanente esforço de melhoria. Nesse sentido, é necessário continuar a valorizar os procedimentos técnicos conducentes a uma maior eficácia na regulação dos resultados, para que as suas variações sejam o menos possível condicionadas pela natureza, embora pública, dos instrumentos de avaliação produzidos.

O objetivo de assegurar a geração de resultados pautados por uma reduzida variação interanual estará sempre condicionado por ajustamentos estruturais de natureza curricular ou pedagógica que impliquem alterações mais ou menos profundas na estrutura e na conseqüente conceção das provas de avaliação externa de um dado conjunto de disciplinas. Para além de circunstâncias daquela natureza, não se considera que em 2012 seja necessário continuar a gizar ajustamentos de resultados das classificações médias globais dos alunos que se consideraram indispensáveis, em algumas disciplinas, entre 2010 e em 2011.

No âmbito do projeto Testes Intermédios irá consolidar-se a diversificação iniciada em 2011, mantendo a oferta de testes nas disciplinas de Inglês, de Geografia, de História, de Ciências Naturais e de Física e Química do 3.º ciclo do CEB, as quais não são sujeitas a provas finais, adotando-se igual procedimento no que se refere ao 2.º ano de escolaridade (Língua Portuguesa e Matemática). Complementarmente, irá proceder-se à reformulação do elenco de provas a

disponibilizar, incluindo a disciplina de Filosofia no 11.º ano (por troca com a oferta de um teste no 10.º ano, em 2011) e ainda a disciplina de Português do 12.º ano.

Na sequência da publicação do Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, irá proceder-se à necessária adaptação do modelo de provas de aferição de Língua Portuguesa e de Matemática do 6.º ano (2.º ciclo) a provas finais de ciclo, sendo de realçar a introdução de um caderno de prova na disciplina de Matemática cuja resolução seja assegurada sem recurso a máquina de calcular.

No âmbito da partilha e divulgação de resultados, será dada continuidade à estratégia de alargamento e crescente desagregação da informação divulgada, de que se pode destacar, a título de exemplo, a publicitação de pautas das provas de aferição (4.º ano) e das provas finais do 6.º e do 9.º anos de Língua Portuguesa e Matemática por domínio e tema, respetivamente.

Ainda naquele âmbito, irá dar-se continuidade à estratégia de divulgação e de partilha de resultados dos Testes Intermédios do 2.º ano com elevado nível de desagregação (por item e por aluno), disponibilizando-os a toda a comunidade educativa, professores e pais e encarregados de educação, em particular, no sentido de ajudar à definição de intervenções pedagógicas contextualizadas, informadas e sustentadas, ao nível de escola, que possam contribuir para minorar os níveis de insucesso ainda observados no 4.º ano de escolaridade.

A concretização do 2.º ano de formação de professores classificadores de provas de exame final do Ensino Secundário e o reforço da formação (1.º ano) em disciplinas específicas que requerem um maior número de classificadores, constituem a tarefa central a desenvolver pela DSAE.

No que se refere à *Extranet*, procurar-se-á assegurar uma contínua melhoria nos procedimentos de comunicação com os interlocutores do GAVE (direções de escolas e gestores de projecto, formadores, Conselho Consultivo, Direções Regionais de Educação).

No campo das publicações, prevê-se a atualização das publicações já editadas, relativas à disciplina de Matemática do 9.º ano e do 12.º ano, passando estas últimas a contar com suporte teórico.

Na sequência da prática desenvolvida anteriormente, irão ser apresentados os relatórios técnicos com resultados por escola das provas de aferição (1.º CEB) e das provas finais de ciclo (2.º e 3.º ciclos) de Língua Portuguesa e de Matemática e os relatórios nacionais das provas de aferição, dos testes intermédios e dos exames finais nacionais do ensino secundário.

No quadro da divulgação e clarificação pública da atividade do GAVE será realizada uma sessão de trabalho com a imprensa.

No âmbito do *PROMED – Projecto para a Melhoria do Desempenho dos Alunos*, prevê-se concluir o processo de inscrição das escolas participantes, estando prevista a realização de reuniões ao nível regional para definição de linhas de atuação na promoção e partilha de estratégias conducentes a uma maior eficiência na utilização de recursos educativos, em particular dos resultados das provas nacionais – provas de aferição, testes intermédios, provas finais nacionais e exames finais – para a melhoria sustentada da aprendizagem dos alunos.

As atividades a desenvolver, com uma breve explicitação dos objetivos, das tarefas e dos produtos, no quadro do estabelecido no QUAR 2012, será apresentada de seguida.

3. PROJETOS E ATIVIDADES

3.1. Elaboração de instrumentos de avaliação externa e divulgação de resultados

Provas de Aferição

Elaboração das provas de aferição e dos documentos de apoio à divulgação e aplicação das provas, designadamente as informações relativas às provas de aferição e o Manual do Aplicador. Tratamento e análise dos resultados, a nível nacional, por item e por escola e devolução dos mesmos às escolas.

Produtos

- Provas de aferição e critérios de codificação de Língua Portuguesa para o 4.º ano de escolaridade
- Provas de aferição e critérios de classificação de Matemática para o 4.º ano de escolaridade
- Informações relativas às provas de aferição do 1.º Ciclo
- Manual do aplicador
- Relatórios internos
- Relatórios nacionais
- Relatórios estatísticos por item, por turma e por escola

Provas finais nacionais - 2.º e 3.º ciclos do ensino básico

Elaboração das provas finais de Língua Portuguesa e Matemática para os 6.º e 9.º anos de escolaridade e dos documentos de apoio à divulgação e aplicação das provas, designadamente as informações relativas às provas. Tratamento e análise dos resultados, a nível nacional, por item e por escola e devolução dos mesmos às escolas. Elaboração das provas de exames nacionais do ensino básico. Acompanhamento do processo de impressão e de aplicação das provas de exame. Adaptação das provas de exame para alunos com NEE. Elaboração das informações relativas às características técnico-pedagógicas das provas. Tratamento e análise dos resultados, a nível nacional, por item e por escola e devolução dos mesmos às escolas.

Produtos

- Provas Finais e critérios de classificação de Língua Portuguesa para o 6.º ano de escolaridade
- Provas Finais e critérios de classificação de Matemática para o 6.º ano de escolaridade
- Provas Finais e critérios de classificação de Língua Portuguesa para o 9.º ano de escolaridade
- Provas Finais e critérios de classificação de Matemática para o 9.º ano de escolaridade
- Informações relativas às provas finais de Língua Portuguesa e de Matemática do 2.º Ciclo
- Informações relativas às provas finais de Língua Portuguesa e de Matemática do 3.º Ciclo

- Provas e critérios de classificação de exames nacionais de Português Língua Não-Materna – códigos 28 e 29
- Informação relativa às provas de exames nacionais de Português Língua Não-Materna – códigos 28 e 29
- Relatórios internos
- Relatórios nacionais
- Relatórios estatísticos por item, por turma e por escola

Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

Elaboração das provas de exame finais nacionais do ensino secundário. Acompanhamento do processo de impressão e de aplicação das provas. Adaptação das provas para alunos com NEE. Elaboração das informações relativas às características técnico-pedagógicas das provas de exame. Tratamento e análise dos resultados, a nível nacional, por item e por escola e devolução dos mesmos às escolas.

Produtos

- Informações-Exame, provas e critérios de classificação de exames nacionais das disciplinas de:
 - Alemão – códigos 501 e 801
 - Biologia e Geologia – código 702
 - Desenho A – código 706
 - Economia A – código 712
 - Espanhol – códigos 547 e 747
 - Filosofia – código 714
 - Física e Química A – código 715
 - Francês – código 517
 - Geografia A – código 719
 - Geometria Descritiva A – código 708
 - História A – código 623
 - História B – código 723
 - História da Cultura e das Artes – código 724
 - Inglês – código 550
 - Latim A – código 732
 - Literatura Portuguesa – código 734

- Matemática A – código 635
 - Matemática B – código 735
 - Matemática Aplicada às Ciências Sociais – código 835
 - Português – código 639
 - Português (Deficiência auditiva severa ou profunda) – código 239
 - Português Língua Não-Materna – códigos 739 e 839
- Relatórios estatísticos por item e por escola
 - Relatório nacional
 - Pautas por nível global e domínio (Língua Portuguesa) e tema (Matemática) em provas de aferição (1.º ciclo) e provas finais de ciclo (2.º e 3.º ciclos)

Testes Intermédios

Elaboração das provas dos Testes Intermédios e das informações relativas às suas características técnico-pedagógicas. Produção e disponibilização de relatórios estatísticos por teste na Extranet. Produção e disponibilização do relatório nacional.

Produtos

- Informações, provas e critérios de classificação de testes intermédios das disciplinas de:
 - Língua Portuguesa – 1.º CEB - 2.º ano (inclui prova de compreensão do oral);
 - Matemática – 1.º CEB - 2.º ano;
 - Língua Portuguesa – 3.º CEB - 9.º ano;
 - Matemática – 3.º CEB - 8.º e 9.º anos;
 - Ciências Físico-Químicas – 3.º CEB - 9.º ano;
 - Ciências Naturais – 3.º CEB - 9.º ano;
 - Geografia – 3.º CEB - 9.º ano;
 - História – 3.º CEB - 9.º ano;
 - Inglês – 3.º CEB - 9.º ano (inclui prova de compreensão e expressão oral);
 - Matemática A – Ensino Secundário (inclui resoluções) - 10.º, 11.º e 12.º anos;
 - Biologia e Geologia – Ensino Secundário - 10.º e 11.º anos;
 - Física e Química A – Ensino Secundário - 10.º e 11.º anos;
 - Filosofia – Ensino Secundário - 11.º ano;
 - Português – Ensino Secundário - 12.º ano.

- Relatórios dos resultados dos testes intermédios por item e por NUT III
- Relatório nacional
- Informação para pais, encarregados de educação e professores dos resultados por item e por aluno dos testes intermédios de Língua Portuguesa e de Matemática do 2.º ano de escolaridade

3.2. Classificação das provas de aferição e dos exames nacionais

Bolsa de Professores Classificadores - exames nacionais do ensino secundário

Elaboração do plano de formação e preparação dos materiais da formação. Constituição de uma bolsa de formadores. Planeamento e organização das acções de formação para os docentes seleccionados. Gestão da Bolsa de Professores Classificadores.

Produtos

- Acções de formação internas
- Acções de formação externas
- Relatórios de execução
- Formação de formadores em *e-learning*
- Planificação do módulo do 2.º ano do programa de formação

Supervisão da classificação - provas de aferição e exames nacionais do ensino básico

Realização de acções de formação de novos supervisores. Organização de reuniões entre os supervisores e as equipas GAVE. Elaboração e divulgação de materiais de suporte ao processo de classificação

Produtos

- Acções de formação
 - Supervisão da classificação das provas de aferição de Língua Portuguesa e Matemática (4.º ano)
 - Supervisão da classificação das provas finais do 6.º e do 9.º anos de Língua Portuguesa e Matemática
- Materiais de suporte à supervisão e ao processo de classificação
- Relatórios

3.3. Recursos no domínio da Avaliação da Aprendizagem

Banco de Itens

Reorganização do acervo de provas de aferição, de exames e de testes intermédios disponibilizado à comunidade educativa, diversificando os critérios de pesquisa

Produtos

- Constituição de um Banco de provas de aferição, de exames nacionais e de testes intermédios, com desenvolvimento de novas funcionalidades de consulta e de *download*.

PROMED - Projecto para a Melhoria do Desempenho dos Alunos

Implementação do PROMED, o qual visa a promoção do uso dos resultados da avaliação externa como forma de regular o ensino e de melhorar a aprendizagem.

Produtos

- Conclusão do processo de inscrição das escolas
- Reuniões setoriais com escolas participantes no PROMED

3.4. Outras actividades

Investigação e divulgação

Durante o ano de 2012 será promovida a participação dos colaboradores do gabinete em conferências nacionais e internacionais de reconhecida relevância para a qualificação no domínio da avaliação e da conceção de instrumentos de avaliação de larga escala.

Publicações

Disponibilização de publicações que reúnem os itens publicados em provas de exame e em testes intermédios, assegurando uma organização temática facilitadora da consulta e do estudo.

Produtos

- Questões de Exame e de Testes Intermédios de Matemática Vol. II – Funções 1997 -2011 – com suporte teórico
- Questões de Exame e de Testes Intermédios de Matemática Vol. III- Funções e Complexos 1997 - 2011 – com suporte teórico
- Questões de Exames Nacionais (9.º ano) e de Testes Intermédios (8.º e 9.º anos) de Matemática 2008-2011 – com resoluções

- Questões de Exames Nacionais (11.º ano) e de Testes Intermédios (10.º e 11.º anos) de Biologia e Geologia 2006-2011 – com resoluções
- Questões de Exames Nacionais (11.º ano) e de Testes Intermédios (10.º e 11.º anos) de Física e Química A 2006-2011 – com resoluções

Sessão de esclarecimento com Imprensa

Promoção de sessão de trabalho com diversos órgãos de comunicação social.

Produtos

- Reunião com órgãos de comunicação convidados para apresentação da atividade do GAVE e reflexão conjunta centrada na análise de resultados e nas suas implicações na avaliação do desempenho do sistema educativo

Reuniões do Conselho Consultivo do GAVE

Divulgação das atividades desenvolvidas no GAVE, desenvolvimento de estratégias concertadas de reflexão sobre a problemática da avaliação externa, análise partilhada de resultados e auscultação de propostas na definição de linhas de orientação para prossecução da actividade do GAVE. Propostas de colaboração no âmbito da conceção das Provas de Acesso à Carreira Docente

Produtos

- Realização de duas reuniões ordinárias – (Maio/Junho e Outubro/Novembro)
- Realização de reuniões sectoriais com as entidades representantes de uma disciplina ou área disciplinar
- Desenvolvimento da área reservada aos membros do Conselho na *Extranet* do GAVE, nomeadamente pelo acréscimo de informação a disponibilizar

3.5. Desenvolvimento e gestão organizacional

Disponibilização da rede privada

Produto

- Conclusão e aperfeiçoamento do projecto de constituição da rede

Gestão e execução orçamental

Elaboração do orçamento anual. Elaboração da conta de gerência. Monitorização da execução orçamental, de acordo com as orientações da DGO, GGF e operacionalidade do SIC.

Produto

- Conta de gerência
- Orçamento
- Inventário
- Relatórios

Recursos Humanos

Elaboração do balanço Social. Avaliação SIADAP e sistema de notação de desempenho dos docentes colaboradores externos para efeito da ADD. Concepção do plano de Formação. Elaboração dos contratos com os Colaboradores. Introdução de Dados SAP.

Produto

- Registos de assiduidade
- Balanço Social
- Plano de Formação
- Contratos