

Para uma cultura de avaliação

IAVE INSTITUTO
DE AVALIAÇÃO
EDUCATIVA, I.P.

SEMINÁRIO

Avaliar para Aprender

Avaliação externa. Enquadramento geral
HELDER SOUSA
(Presidente do Conselho Diretivo do IAVE)

*Assessment for learning: how to link
class-based assessment with external
assessment*
GORDON STOBART
(University College London)

28 de janeiro de 2016
das 14h00 às 18h00
Auditório do IAVE

www.iave.pt

Travessa das Terras de Sant'Ana n.º15
1250-269 Lisboa

Helder Sousa - Presidente do Conselho Diretivo do IAVE

Licenciado em Geografia pela Universidade de Lisboa, com frequência do curso de doutoramento em Avaliação em Educação, no Instituto de Educação de Lisboa, foi professor no ensino básico e secundário, no ensino superior e formador de professores no âmbito da formação inicial e da formação contínua durante mais de 20 anos. Em 1988, iniciou a sua atividade como autor de exames nacionais do ensino secundário e, em 1994, assumiu as funções de coordenador de equipas disciplinares na conceção e elaboração de provas de avaliação externa. Participou em diversos projetos no domínio da avaliação educacional. Colaborador do GAVE desde a sua constituição, como coordenador de equipas disciplinares de conceção de provas de avaliação externa, até 2004, exerceu o cargo de Diretor de Serviços de Exames, tendo sido nomeado Diretor do GAVE, em 2010 e, em 2014, Presidente do Conselho Diretivo do IAVE. É ainda o representante nacional nas instituições que coordenam a elaboração e a aplicação de estudos internacionais, como o PISA, o TIMSS e o PIRLS. Dirigiu e coordenou diversos relatórios nacionais de exames e de testes intermédios do GAVE e do IAVE. Participa regularmente em conferências, seminários e ações de formação, tanto nacionais, como internacionais, sobre avaliação educacional. Tem apresentado diversas comunicações sobre avaliação em seminários nacionais e internacionais. É autor de vários artigos sobre avaliação.

Gordon Stobart - Emeritus Professor of Education, Institute of Education, University College London

Foi professor do ensino secundário e psicólogo educacional. Durante 20 anos exerceu a função de investigador sénior, primeiro como coordenador de um projeto de investigação de um júri de exame, posteriormente, como coordenador de organismos públicos de educação. Foi também membro fundador do Assessment Reform Group que promoveu, a nível internacional, a avaliação das aprendizagens, que incide sobre o modo como os professores podem usar a avaliação de sala de aula para melhorar a aprendizagem dos alunos. Ao nível da atividade editorial, *The Expert Learner – challenging the myth of ability* (2014, OUP/ McGraw-Hill) é o seu último livro. Foi também editor do jornal internacional da especialidade *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice* e autor do livro *Testing times - the uses and abuses of assessment* (Routledge).