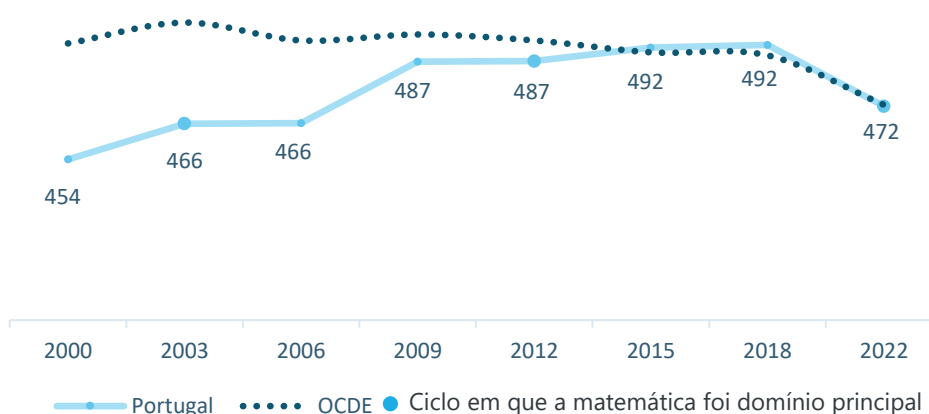


### Literacia de matemática

- Matemática foi o domínio principal de avaliação do PISA em 2022.
- Portugal desceu 15 pontos relativamente ao resultado obtido em 2012 (matemática domínio principal).
- Os rapazes obtiveram um melhor desempenho a matemática do que as raparigas.
- Cerca de 70% dos alunos portugueses alcançaram pelo menos o nível 2 de proficiência em matemática.

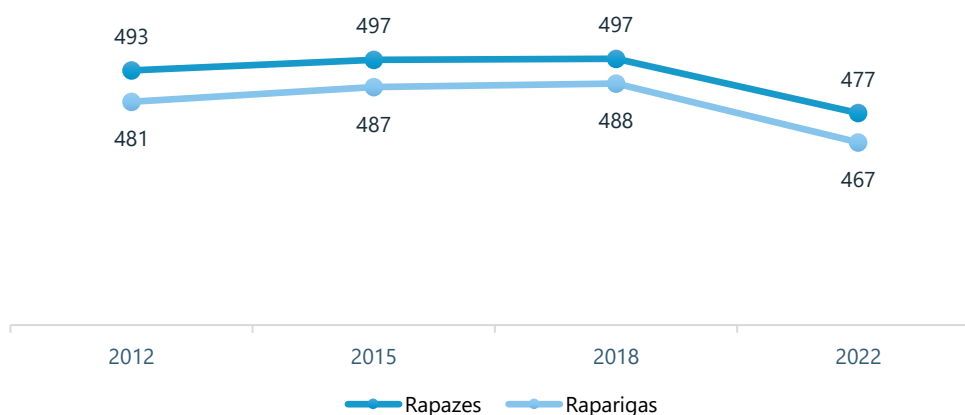
✦ Os alunos portugueses alcançaram uma pontuação média de **472 pontos** a matemática, revelando um decréscimo face ao ciclo de 2012, ciclo anterior em que a matemática foi domínio principal e face a 2018 (figura 1).



**Figura 1.** Evolução dos resultados médios a matemática entre 2000 e 2022  
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

### Resultados por sexo

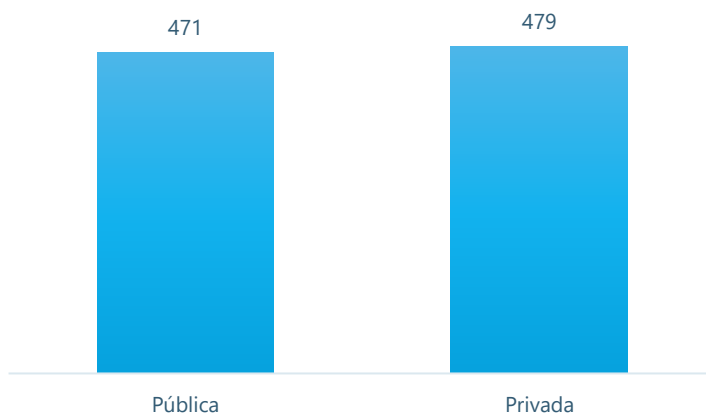
✦ A diferença de resultados entre rapazes e raparigas tem-se mantido relativamente constante, com os rapazes a pontuarem cerca de mais 10 pontos ciclo após ciclo do que as raparigas (figura 2).



**Figura 2.** Evolução dos resultados médios nacionais a matemática, por sexo (2012 a 2022)  
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE PISA Database

### Resultados por natureza administrativa das escolas

Os alunos das escolas privadas pontuaram mais 9 pontos do que os alunos das escolas públicas (figura 3).

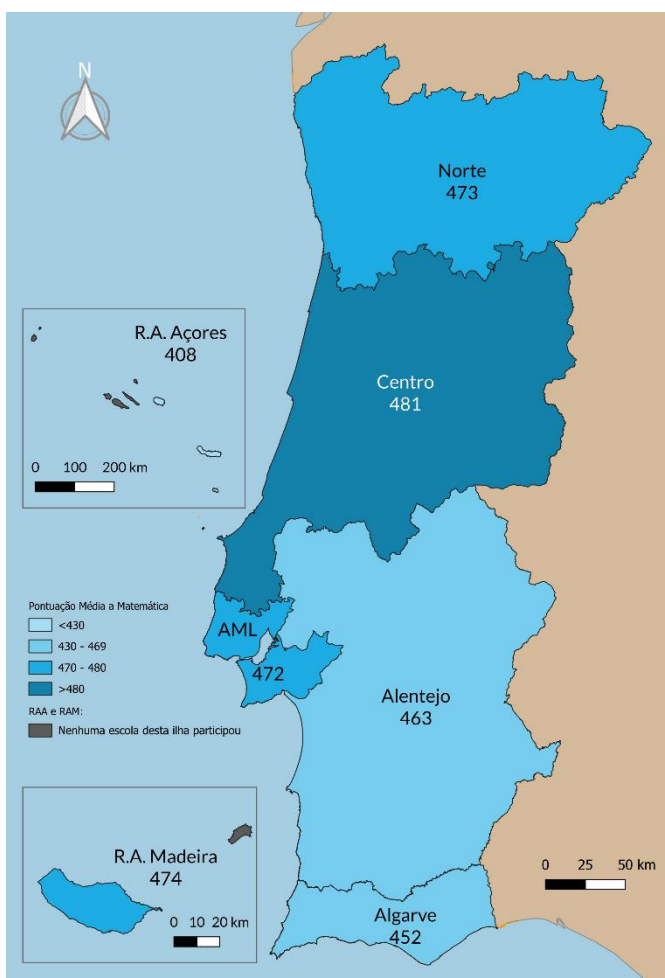


**Figura 3.** Pontuação dos alunos portugueses a matemática por natureza administrativa da escola

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

Nota: Alguns valores podem parecer inconsistentes devido a arredondamentos

### Resultados por NUTS II



Os alunos da região Centro foram os que obtiveram melhores pontuações médias a matemática (481 pontos).

No continente, o Alentejo e o Algarve foram as regiões onde as pontuações foram mais baixas.

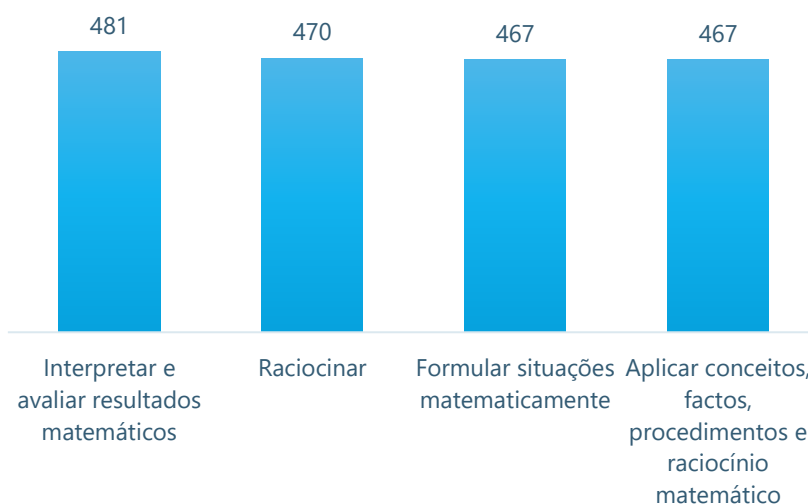
Os alunos da Região Autónoma dos Açores foram os que obtiveram as pontuações mais baixas (figura 4).

**Figura 4.** Pontuações a matemática por NUTS II

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

## Resultados por processos e conteúdos da matemática

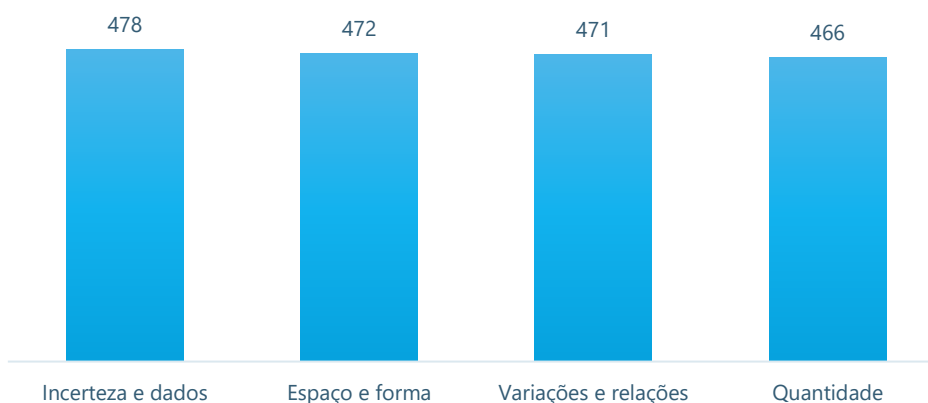
✦ **Processos matemáticos:** os alunos portugueses apresentaram melhores resultados médios a «Interpretar e avaliar resultados matemáticos». «Formular situações matematicamente» e «Aplicar conceitos, factos, procedimentos e raciocínio matemático» foram os processos com pontuações mais baixas (figura 5).



**Figura 5.** Pontuação dos alunos portugueses por processos matemáticos

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

✦ **Conteúdos da matemática:** o conteúdo cujos resultados médios foram mais elevados foi «Incerteza e dados», tendo o mais baixo sido o conteúdo «Quantidades» (figura 6).

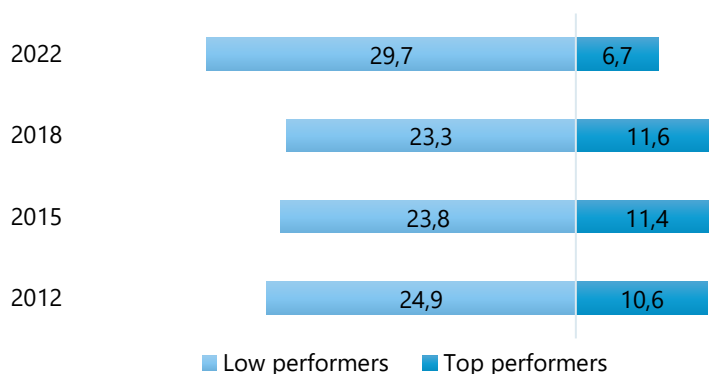


**Figura 6.** Pontuação dos alunos portugueses por conteúdos de matemática

Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

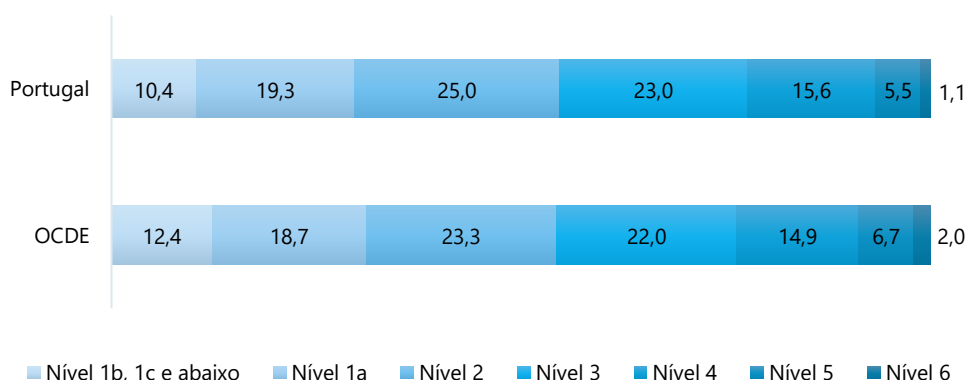
### Quais são competências dos alunos de 15 anos a matemática?

- ✦ Alunos *top performers* (níveis de proficiência 5 ou 6) a matemática: 6,7% obtiveram 607 ou mais pontos.
- ✦ Alunos *low performers* (abaixo do nível 2 de proficiência) a matemática: cerca de 30% obtiveram menos de 420 pontos.
- ✦ Houve um aumento da percentagem de alunos *low performers* e uma diminuição da percentagem de alunos *top performers* (figura 7).



**Figura 7.** Alunos portugueses *low performers* e *top performers* nos últimos ciclos  
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

- ✦ Portugal apresenta percentagens por níveis de proficiência muito semelhantes à média dos países/economias da OCDE.
- ✦ Cerca de 70% dos alunos portugueses alcançaram pelo menos o nível 2 de proficiência a matemática.
- ✦ 10,4% dos alunos não conseguiram atingir o nível 1a de proficiência a matemática (figura 8).



**Figura 8.** Níveis de proficiência a matemática: Portugal e OCDE  
 Fonte: IAVE, a partir de OCDE (2023) *Programme for International Student Assessment – PISA 2022*

[A informação apresentada neste destaque encontra-se mais detalhada no relatório nacional do PISA 2022]  
<https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/12/Relatorio-Final-1.pdf>