

Prova de Aferição de Expressões Físico-Motoras

Prova 28 | 2.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ficha de Registo da Observação

8 Páginas

Versão 1

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Escola de realização da prova

Escola de origem dos alunos (se diferente da escola de realização)

Data de aplicação

Nome do aplicador

Turma

N.º de alunos da turma

N.º de alunos que realizam a prova

Nome do classificador

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Tarefas:	1. Equilíbrio	2. Salto de um plano superior		
Descritores de desempenho e código				
	Percorre o banco em marcha, respeitando as instruções, deslocando-se em equilíbrio e sem interrupções.	20	Salta do plano superior e: – realiza a figura solicitada durante o voo; – faz a receção em pé e em equilíbrio, dentro da zona definida.	20
	Percorre o banco em marcha, respeitando as instruções, MAS com desequilíbrios.	10	Salta do plano superior e: – realiza a figura solicitada durante o voo; – faz a receção em pé, dentro da zona definida, MAS dá um passo para manter o equilíbrio.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – cai ou sai do banco; – desloca-se sem corresponder às indicações definidas na tarefa; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não consegue saltar do plano superior; – não realiza a figura solicitada; – na receção, cai, dá mais de um passo para se equilibrar ou sai da zona definida; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 1				TAREFA 2			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	3. Rolar o arco	4. Saltos à corda		
Descritores de desempenho e código				
	<p>Percorre a distância definida, fazendo o arco rolar com pequenos toques das mãos, e:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respeita os limites de espaço definidos; – termina o percurso agarrando o arco na zona delimitada, após a linha final. 	20	<p>Salta à corda, fazendo seis saltos consecutivos, com fluidez de movimentos (mantém constante o ritmo de rotação da corda), e respeita as condições de utilização do espaço definidas.</p>	20
	<p>Percorre a distância definida, fazendo o arco rolar com pequenos toques das mãos, e:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respeita os limites de espaço definidos, MAS durante o percurso perde momentaneamente o controlo do arco (observa-se o deslocamento do arco em zigzag); – termina o percurso agarrando o arco na zona delimitada, após a linha final. 	10	<p>Salta à corda, fazendo seis saltos consecutivos, respeita as condições de utilização do espaço definidas, MAS apresenta falhas na fluidez de movimentos (não mantém constante o ritmo de rotação da corda).</p>	10
	<p>Observa-se uma ou mais das seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o aluno ou o arco saem dos limites de espaço definidos; – não termina o percurso na posse do arco ou termina-o fora da zona delimitada; – faz outra tarefa. 	00	<p>Observa-se uma ou mais das seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> – não faz seis saltos consecutivos; – não respeita as condições de utilização do espaço definidas; – faz outra tarefa. 	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 3				TAREFA 4			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	5. Cambalhota à frente	6. Deslocamento em suspensão	
Descritores de desempenho e código			
	Executa a cambalhota à frente no colchão, sem interrupções do movimento, e: – inicia com o apoio das mãos no colchão; – movimenta-se dentro dos limites do corredor definidos; – faz a rotação e levanta-se com os pés juntos.	20	Suspende-se com as mãos e faz quatro apoios alternados (E+D+E+D ou D+E+D+E), deslocando-se lateralmente.
	Executa a cambalhota à frente no colchão, sem interrupções do movimento, e: – inicia com o apoio das mãos no colchão; – movimenta-se dentro dos limites do corredor definidos; – faz a rotação, MAS levanta-se sem os pés juntos ou cruza os pés ao levantar-se.	10	Suspende-se com as mãos e faz três apoios alternados (E+D+E ou D+E+D), deslocando-se lateralmente.
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – no início, não apoia as mãos; – sai dos limites do corredor definidos; – cai; – não se levanta; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não se suspende; – não se desloca; – faz menos de três apoios alternados com as mãos; – não executa a tarefa em suspensão (apoia o(s) pé(s) ou o(s) joelho(s)); – faz outra tarefa.
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.

N.º Aluno	TAREFA 5				TAREFA 6			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	7. Toques de sustentação com raqueta	8. Cambalhota à retaguarda		
Descritores de desempenho e código				
	Realiza toques de sustentação da bola com a raqueta e: – faz o número indicado de toques seguidos, de acordo com as condições definidas, sem interrupções e com controlo da bola na raqueta; – respeita os limites do espaço definidos.	20	Executa a cambalhota à retaguarda, no plano inclinado, sem interrupções do movimento, com o apoio das mãos ou com os braços cruzados atrás da cabeça, e termina em pé, sem tocar com os joelhos no colchão.	20
	Realiza toques de sustentação da bola com a raqueta e: – faz o número indicado de toques seguidos, de acordo com as condições definidas, sem interrupções, MAS com pouco controlo da bola na raqueta (tem de se deslocar para diferentes lados, para conseguir fazer o número indicado de toques seguidos); – respeita os limites do espaço definidos.	10	Executa a cambalhota à retaguarda, no plano inclinado, sem interrupções do movimento, com o apoio das mãos ou com os braços cruzados atrás da cabeça, e termina em pé, MAS toca com um ou dois joelhos no colchão.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não consegue fazer o número definido de toques seguidos de acordo com as condições definidas, interrompendo a tarefa; – não respeita os limites do espaço definidos; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não enrola; – cai; – não se levanta; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 7				TAREFA 8			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	9. Drible da bola	10. Passe e receção da bola		
Descritores de desempenho e código				
	Controla a bola, percorrendo a distância definida sem interrupções, e: – respeita os limites de espaço definidos; – contorna o cone; – termina o percurso com a bola controlada.	20	Acerta com a bola na zona definida e, após o ressalto na parede, recebe a bola de forma controlada, de acordo com as indicações da tarefa.	20
	Controla a bola, percorrendo a distância definida sem interrupções, e: – respeita os limites de espaço definidos; – contorna o cone, MAS perde momentaneamente o controlo da bola, embora sem sair do corredor definido; – termina o percurso com a bola controlada.	10	Acerta com a bola na zona definida e, após o ressalto na parede, recebe a bola, MAS sem a controlar, não conseguindo proceder de acordo com as condições indicadas da tarefa.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – o aluno ou a bola saem dos limites de espaço definidos; – interrompe o movimento indicado; – não contorna o cone; – não termina o percurso na posse da bola; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não acerta com a bola na zona definida; – não recebe a bola; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 9				TAREFA 10			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	11. Jogo das «tocas»	
Descritores de desempenho e código		
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e no final do jogo tem, pelo menos, duas bolas na sua «toca».	30
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final do jogo, tem apenas uma bola na sua «toca».	20
	Participa no jogo, cumprindo as regras, MAS , no final do jogo, não tem nenhuma bola na sua «toca».	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não participa no jogo (não se movimenta); – não cumpre as regras definidas.	00
Não realiza a tarefa.	99	

N.º Aluno	TAREFA 11				
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado				
1	30	20	10	00	99
2	30	20	10	00	99
3	30	20	10	00	99
4	30	20	10	00	99
5	30	20	10	00	99
6	30	20	10	00	99
7	30	20	10	00	99
8	30	20	10	00	99
9	30	20	10	00	99
10	30	20	10	00	99
11	30	20	10	00	99
12	30	20	10	00	99
13	30	20	10	00	99
14	30	20	10	00	99
15	30	20	10	00	99
16	30	20	10	00	99
17	30	20	10	00	99
18	30	20	10	00	99
19	30	20	10	00	99
20	30	20	10	00	99
21	30	20	10	00	99
22	30	20	10	00	99
23	30	20	10	00	99
24	30	20	10	00	99
25	30	20	10	00	99
26	30	20	10	00	99
	30	20	10	00	99

Assinatura do classificador
