

**Exame Final Nacional de Alemão**

**Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2019**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. **16 Páginas**

---

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

---

**Página em branco**

---

---

**ATENÇÃO**

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

---

TEXT 1

Hören Sie einen Dialog zwischen Peter, Inge und ihrer Lehrerin.

1. Wählen Sie die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

1.1. Was macht Peter in Österreich?



(A)



(B)



(C)

1.2. Inge besucht

(A) ihre Mutter.

(B) ihren Onkel.

(C) ihren Großvater.

## TEXT 2

Hören Sie einen Dialog zwischen Paul, Karin und einem Kellner.

2. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

2.1. Karin und Paul sitzen auf der Terrasse, weil

(A) es draußen ruhiger ist.

(B) es drinnen voll ist.

(C) das Wetter gut ist.

2.2. Was wird Karin essen?

(A) Salat und Pizza

(B) Suppe und Pizza

(C) Brot und Pizza

### TEXT 3

Hören Sie einen Dialog zwischen Alex und Anna.

3. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

3.1. Warum ist Anna gestresst?

(A) Weil sie gerade einen Test hatte.

(B) Weil Mathe für sie schwer ist.

(C) Weil Alex ihr nicht helfen möchte.

3.2. Alex und Anna treffen sich morgen um

(A) 14:30 Uhr.

(B) 15:30 Uhr.

(C) 15:00 Uhr.

#### TEXT 4

Hören Sie ein Telefongespräch zwischen Ulla und Sabine.

4. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Ulla war nicht auf Nicos Party, denn

- (A) sie war in England.
- (B) ihre Großmutter hatte Geburtstag.
- (C) sie war bei Tante Susie.

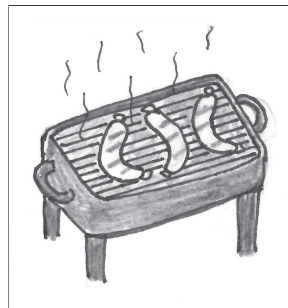
5. Ordnen Sie die Bilder.

Was hat Sabine auf Nicos Party gemacht?

Schreiben Sie nur die Buchstaben (**A**, **B**, **C**, **D**) in der richtigen Reihenfolge.



(A)



(B)



(C)



(D)

---

**Teil B – Sprachgebrauch und Lesen**

---

1. Ordnen Sie jeden Satz einer Kategorie in der Tabelle zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

(a) Jahreszeiten beschreiben	(b) Tagesablauf beschreiben	(c) Vorlieben ausdrücken

- (1) Die Deutschen sind gern im Garten.
- (2) Im Herbst wird es früher dunkler.
- (3) Anja gefällt es sehr, mit Freunden zusammen zu sein.
- (4) Nach dem Mittagessen machen sie die Hausaufgaben.
- (5) Im Frühling wird das Wetter besser.
- (6) Wir reisen gern nach Italien.
- (7) Ich mag Fotografie so sehr!
- (8) Um neun Uhr frühstücken wir zusammen.
- (9) Am Abend fahren sie mit dem Bus nach Hause.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

Wählen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D).

Schreiben Sie zu jeder Zahl nur einen Buchstaben.

2.1. Die Touristen fahren am liebsten mit dem Fahrrad an \_\_\_\_\_ Küste.

- (A) dem
- (B) das
- (C) den
- (D) die

2.2. Es macht \_\_\_\_\_ Spaß, im Winter zu surfen.

- (A) sie
- (B) uns
- (C) ihn
- (D) mich



3. Ergänzen Sie jede Lücke mit nur einem Wort.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

Lieber Frank,  
danke für deine Postkarte. Ich habe mich sehr gefreut!  
Am Wochenende war ich mit meiner Freundin Paula \_\_\_\_\_ **a)** \_\_\_\_\_ Bayern. Wir haben viel  
\_\_\_\_\_ **b)** \_\_\_\_\_. Das Schloss Neuschwanstein hat mir am \_\_\_\_\_ **c)** \_\_\_\_\_ gefallen.  
\_\_\_\_\_ **d)** \_\_\_\_\_ es ziemlich kalt war, sind wir am Sonntag noch mit dem Fahrrad durch München  
gefahren. Paula hat sogar tolle Filme gemacht!  
Hast du vielleicht \_\_\_\_\_ **e)** \_\_\_\_\_, mich nächstes Wochenende zu besuchen? Ich habe dir noch  
so viel über das Wochenende zu erzählen!  
Bis bald,  
Bernd

- a) 1** – durch  
**2** – in  
**3** – auf  
**4** – an

- b) 1** – gesehen  
**2** – gedauert  
**3** – geträumt  
**4** – gefunden

- c) 1** – größten  
**2** – wichtigsten  
**3** – höchsten  
**4** – besten

- d) 1** – Damit  
**2** – Dass  
**3** – Obwohl  
**4** – Wenn

- e) 1** – Lust  
**2** – Gefallen  
**3** – Vorliebe  
**4** – Spaß

Lesen Sie den Text.

## Text A

### Radfahren

Mehr Sport treiben, Geld sparen, gesund leben – das möchte fast jeder. Immer mehr Deutsche benutzen das Fahrrad für ihre täglichen Wege zur Arbeit oder als Freizeitaktivität.

Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Das hat praktische Gründe: Wer Rad fährt, gibt kein Geld für Benzin aus, muss nicht nach einem  
5 Parkplatz suchen oder mit dem Auto im Verkehr stehen. Und man schützt natürlich auch die Umwelt!

#### Fahrradfahren, eine Sportart

Mit dem Fahrrad kann man auch beim Sport viel Spaß haben. Drei Varianten des Radsports sind Mountainbiking, Kunstradfahren und Radrennen. Vor allem bei Jugendlichen ist Kunstradfahren  
10 (BMX) beliebt, denn sie können mit den kleinen Rädern viele Tricks probieren.

#### Radfahren als Ferienerlebnis

Wer Deutschland entdecken will, sollte eine Fahrradtour machen. Die deutschen Radwege ermöglichen lange Radtouren entlang der großen Flüsse wie Donau, Rhein oder Main. Im Sommer ist es besonders schön, diese Wege mit dem Fahrrad zu entdecken.

#### 15 Der Europäische Tag des Fahrrads

Ein besonderer Tag für die Fahrradfreunde ist der 3. Juni: der „Europäische Tag des Fahrrads“. An diesem Tag gibt es Aktionen für Radfahrer in der Stadt. Die Hauptstraßen sind für Autos verboten, damit die Radfahrer in die Stadtmitte fahren können.

www.vitaminde.de (12.02.2017). (Bearbeitet)

4. Ergänzen Sie jede Lücke mit einem Wort aus dem Text.

Benutzen Sie jedes Wort nur einmal.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Wörter.

Radfahren ist sehr beliebt in     a)    . Es gibt viele Deutsche, die das Fahrrad jeden Tag benutzen. Das hat einige Vorteile: Man spart Geld, weil man kein Benzin verbraucht, und man kann etwas für die     b)     tun, denn man fährt weniger Auto.

Beim Sport macht Radfahren auch viel Spaß. Besonders junge Leute mögen Kunstradfahren, weil sie dabei verschiedene     c)     machen können.

In den Ferien kann man in Deutschland     d)     am Wasser machen und die Natur genießen. Die ideale Jahreszeit für eine Fahrradtour ist der     e)    .

5. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Am Europäischen Tag des Fahrrads

(A) kommen viele Leute aus ganz Europa in die Stadt.

(B) dürfen Autos nur auf den Hauptstraßen fahren.

(C) fahren keine Verkehrsmittel in der Stadt.

(D) dürfen die Radfahrer auf den Hauptstraßen fahren.

---

**Página em branco**

---

Lesen Sie den Text.

### Text B

Henrik (20) ist Schweizer und studiert momentan in Berlin. Er erzählt, warum er besonders in der Großstadt oft Fahrrad fährt.

#### Wie oft fährst du Rad und welches Fahrrad benutzt du?

Im Sommer fahre ich jeden Tag Rad. Mein Fahrrad ist ein Allrounder, super für die Stadt.

#### 5 Was bedeutet dir dein Fahrrad?

Fahrradfahren ist vor allem praktisch. Distanzen bis zu zwanzig Kilometer kann man wunderbar mit dem Rad fahren. In Berlin bin ich mit dem Fahrrad immer schneller als mit dem Auto, besonders morgens und abends, da es viel Verkehr gibt. Außerdem kann ich mir als Student gar kein Auto kaufen – und will es auch nicht.

www.vitaminde.de (12.06.2017). (Bearbeitet)

#### 6. Wählen Sie die richtige Kombination.

Schreiben Sie **(A)**, **(B)**, **(C)** oder **(D)**.

- I. Henrik besucht die Universität.
- II. Henrik kommt aus Berlin.
- III. Henrik fährt im Sommer täglich Rad.

- (A)** I ist richtig; II und III sind falsch.
- (B)** I und II sind richtig; III ist falsch.
- (C)** I und III sind richtig; II ist falsch.
- (D)** III ist richtig; I und II sind falsch.

#### 7. Wählen Sie die richtige Lösung **(A, B, C oder D)**.

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Für Henrik ist Fahrradfahren wichtig, weil er

- (A)** in einem kleinen Ort wohnt.
- (B)** Geld sparen möchte.
- (C)** Berlin kennen lernen will.
- (D)** Zeit sparen kann.

Lesen Sie den Text.

### Text C

- Paula ist Fahrradmechanikerin und erzählt, warum das Fahrrad für sie wichtig ist: „Im Sommer ist Hochsaison im Fahrradladen. Manchmal kommen 30 bis 40 Leute gleichzeitig. Wer im Sommer im Fahrradladen arbeitet, muss stressresistent sein und oft bis spät arbeiten. Trotzdem macht es mir Spaß, dort zu arbeiten. Doch im Winter gefällt es mir noch besser. 5 Da haben wir weniger Kunden, wenig Arbeit, viel mehr freie Zeit und sind früher mit der Arbeit fertig“.

Für Paula ist das Fahrrad Verkehrsmittel Nummer eins: „Ich habe keinen Führerschein, benutze nie den Bus oder die Bahn und fahre deswegen immer mit dem Rad“.

www.goethe.de (20.07.2018). (Bearbeitet)

8. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Im Fahrradladen

- (A) ist im Sommer viel los.
- (B) hat Paula im Winter viel zu tun.
- (C) endet der Arbeitstag immer früh.
- (D) arbeitet Paula immer unter Stress.

9. Ordnen Sie die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.

Schreiben Sie zu (a), (b) und (c) nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
(a) „...für <u>sie</u> wichtig ist...“ (Z. 1)	(1) 'Kunden'
(b) „... <u>dort</u> zu arbeiten.“ (Z. 4)	(2) 'im Sommer'
(c) „ <u>Da</u> haben wir...“ (Z. 5)	(3) 'im Fahrradladen'
	(4) 'im Winter'
	(5) 'Paula'

**10.** Wählen Sie die richtige Kombination.

Schreiben Sie **(A)**, **(B)**, **(C)** oder **(D)**.

- I. Paula ist Mechanikerin in einer Fabrik.
- II. Paula arbeitet lieber in der Hochsaison.
- III. Paula benutzt keine öffentlichen Verkehrsmittel.

**(A)** I ist richtig; II und III sind falsch.

**(B)** I und II sind richtig; III ist falsch.

**(C)** II und III sind richtig; I ist falsch.

**(D)** III ist richtig; I und II sind falsch.

---

**Teil C – Schreiben**

---

1. Sie möchten eine Radtour mit Picknick machen.

Schreiben Sie eine Einladung.

Schreiben Sie etwas zu jedem Aspekt:

- laden Sie eine Freundin / einen Freund ein;
- nennen Sie den Tagesplan für die Radtour;
- geben Sie Informationen über das Picknick (z.B. wo?; wann?; was mitbringen?).

Schreiben Sie 30-40 Wörter.

**Unterschreiben Sie Ihre Einladung nicht.**

2. Mit dem Fahrrad durch Deutschland zu reisen, ist eine beliebte Ferienaktivität der Deutschen.

Schreiben Sie einen Artikel für den Deutschblog.

Beachten Sie folgende Aspekte:

- Ist Radfahren auch in Portugal beliebt? Warum? / Warum nicht?
- Wie verbringen die Jugendlichen in Portugal gern den Urlaub? (z.B. wo bleiben sie?; wohin / mit wem reisen sie in den Winter-/Sommerferien?).

Schreiben Sie mindestens 70 Wörter.

**Unterschreiben Sie Ihren Artikel nicht.**

**FIM**

**COTAÇÕES**

Parte	Item											
	Cotação (em pontos)											
A	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.	5.				40
	5	5	5	5	5	5	5	5				
B	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	70
	10	5	5	10	10	5	5	5	5	5	5	
C	1.	2.										50
	10	40										
D	(Interação e Produção Orais)											40
TOTAL												200