

## **Exame Final Nacional de Economia A**

### **Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2019**

**11.º Ano de Escolaridade**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

#### **Critérios de Classificação**

**10 Páginas**

---

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade

de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (C). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)**

#### **GRUPO I**

<b>ITENS</b>	<b>VERSÃO 1</b>	<b>VERSÃO 2</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1.	(B)	(C)	7
2.	(D)	(B)	7
3.1.	(C)	(A)	7
3.2.	(D)	(C)	7
4.1.	(C)	(D)	7
4.2.	(D)	(B)	7
5.	(C)	(C)	7
6.	(A)	(D)	7
7.	(A)	(B)	7
8.	(A)	(A)	7
9.	(B)	(D)	7
10.	(D)	(A)	7
11.	(B)	(A)	7
12.	(D)	(C)	7
13.	(A)	(C)	7
14.	(B)	(D)	7
15.	(B)	(A)	7
16.	(A)	(B)	7
17.1.	(A)	(D)	7
17.2.	(C)	(C)	7

## GRUPO II

1. ..... **10 pontos**

### Tópicos de resposta

Explicação dos efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, referindo que:

- a inflação provoca a redução do valor (real) da moeda, o que se traduz no decréscimo da quantidade de bens (e serviços) adquiridos com a mesma quantidade de moeda;
- a deflação provoca o aumento do valor (real) da moeda, o que se traduz no acréscimo da quantidade de bens (e serviços) adquiridos com a mesma quantidade de moeda.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>4</b>	Explica os efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
<b>3</b>	Explica os efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
<b>2</b>	Explica os efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica os efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
<b>1</b>	Explica os efeitos da inflação e da deflação no valor (real) da moeda, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

## 2. ..... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

### 1.º Processo

Etapa 1: Cálculo do custo total ..... 5 pontos

Fórmula: Custo médio = Custo total / Quantidade produzida  
(ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $250 = \text{Custo total} / 1500$  (ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado: Custo total = 375 000 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do custo variável por robô ..... 5 pontos

Fórmula: Custo total = Custo variável + Custo fixo (ou equivalente) ... 2 pontos

Processo de cálculo:  $375\,000 = (\text{Custo variável por robô} \times 1500) +$

+ 120 000 (ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado final: Custo variável por robô = 170 euros ..... 2 pontos

### 2.º Processo

Etapa 1: Cálculo do custo variável ..... 5 pontos

Fórmula: Custo médio =  $(\text{Custo variável} + \text{Custo fixo}) / \text{Quantidade produzida}$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $250 = (\text{Custo variável} + 120\,000) / 1500$

(ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado: Custo variável = 255 000 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do custo variável por robô ..... 5 pontos

Fórmula: Custo variável por unidade = Custo variável / Quantidade produzida (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: Custo variável por robô =  $255\,000 / 1500$

(ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado final: Custo variável por robô = 170 euros ..... 2 pontos

#### Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

**Tópicos de resposta**

- 1) Identificação do país B como sendo o que apresenta maior desigualdade na repartição/distribuição pessoal do rendimento.
- 2) Descrição das diferenças verificadas na repartição/distribuição pessoal do rendimento entre o país A e o país B, referindo:
  - a) os 20% da população com rendimentos mais baixos receberam, no país A, 10% do rendimento, enquanto, no país B, receberam (apenas) 5% do rendimento;
  - b) os 20% da população com rendimentos mais elevados receberam, no país A, (apenas) 30% do rendimento, enquanto, no país B, receberam 45% do rendimento.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Identifica o país B e apresenta, de forma completa, os dois aspetos do segundo tópico de resposta.	10
3	Identifica o país B e apresenta os dois aspetos do segundo tópico de resposta, um de forma completa e o outro de forma incompleta. OU Não faz referência explícita ao país B, mas apresenta, de forma completa, os dois aspetos do segundo tópico de resposta.	8
2	Identifica o país B e apresenta, de forma completa, apenas um dos aspetos do segundo tópico de resposta. OU Identifica o país B e apresenta, de forma incompleta, os dois aspetos do segundo tópico de resposta. OU Não faz referência explícita ao país B, mas apresenta os dois aspetos do segundo tópico de resposta, um de forma completa e o outro de forma incompleta.	5
1	Identifica o país B e apresenta, de forma incompleta, apenas um dos aspetos do segundo tópico de resposta. OU Não faz referência explícita ao país B, mas apresenta, de forma incompleta, os dois aspetos do segundo tópico de resposta. OU Não faz referência explícita ao país ou identifica-o incorretamente, mas apresenta, de forma completa, apenas um dos aspetos do segundo tópico de resposta.	3

**Nota** – As respostas em que apenas seja identificado corretamente o país B deverão ser enquadradas no nível 1 de desempenho.

### **GRUPO III**

**1. .... 10 pontos**

#### **Tópicos de resposta**

Explicação do sentido da convergência real, referindo que:

- a convergência real da economia da República Checa com a da UE-28 resultou do aumento percentual do PIB real, por habitante, superior ao aumento percentual do PIB real, por habitante, na UE-28;
- a divergência real da economia grega com a da UE-28 resultou da redução do PIB real, por habitante, acompanhada do aumento do PIB real, por habitante, na UE-28;
- a divergência real da economia portuguesa com a da UE-28 resultou do aumento percentual do PIB real, por habitante, inferior ao aumento percentual do PIB real, por habitante, na UE-28.

#### **Aspetos a observar em cada parâmetro**

Leitura de dados:

- aumento percentual do PIB real, por habitante, na República Checa, em Portugal e na UE-28;
- redução do PIB real, por habitante, na Grécia;
- aumento do PIB real, por habitante, na UE-28.

Análise e síntese:

- efeito da evolução do PIB real, por habitante, em cada uma das três economias e do PIB real, por habitante, na UE-28, no sentido da convergência real dessas economias com a da UE-28.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: convergência real, divergência real e PIB real, por habitante (ou PIB, por habitante, calculado em termos reais);
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| A – Leitura de dados .....           | 2 pontos |
| B – Análise e síntese .....          | 6 pontos |
| C – Terminologia e comunicação ..... | 2 pontos |

<b>Parâmetros</b>	<b>Níveis</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>A</b> <b>Leitura de dados</b>	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> <b>Análise e síntese</b>	<b>3</b>	Explica o sentido da convergência real de cada uma das três economias, relacionando a evolução do respetivo PIB real, por habitante, com a evolução do PIB real, por habitante, da UE-28.	6
	<b>2</b>	Explica o sentido da convergência real de apenas duas das economias, relacionando a evolução do respetivo PIB real, por habitante, com a evolução do PIB real, por habitante, da UE-28.	4
	<b>1</b>	Explica o sentido da convergência real de apenas uma das economias, relacionando a evolução do PIB real, por habitante, dessa economia com a evolução do PIB real, por habitante, da UE-28. OU Identifica apenas o sentido da convergência real de cada uma das três economias com a da UE-28.	2
<b>C</b> <b>Terminologia e comunicação</b>	<b>2</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

**2. .... 10 pontos**

**Tópicos de resposta**

Explicação dos efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, referindo que este aumento:

- ao reduzir (o rendimento disponível das famílias e) o consumo privado, contribui para a redução do produto desse país;
- ao aumentar (as receitas do Estado e) o consumo (ou o investimento) público, contribui para o aumento do produto desse país.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>4</b>	Explica os efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
<b>3</b>	Explica os efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
<b>2</b>	Explica os efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica os efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
<b>1</b>	Explica os efeitos do aumento dos impostos diretos no produto de um país, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

3. ..... 10 pontos

#### Tópicos de resposta

Explicação da razão pela qual o produto de um país não corresponde à soma das vendas de todas as suas empresas, referindo que:

- 1) o produto resulta da soma dos valores acrescentados (das várias empresas) OU outra definição equivalente do conceito de produto de um país;
- 2) o valor das vendas (ou valor bruto da produção) corresponde ao valor acrescentado mais os consumos intermédios das várias empresas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica por que razão o produto de um país não corresponde à soma das vendas de todas as suas empresas, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o segundo tópico.	10
3	Explica por que razão o produto de um país não corresponde à soma das vendas de todas as suas empresas, apresentando o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explica por que razão o produto de um país não corresponde à soma das vendas de todas as suas empresas, apresentando apenas um tópico de resposta: o primeiro tópico ou, de forma completa, o segundo tópico.	5
1	Explica por que razão o produto de um país não corresponde à soma das vendas de todas as suas empresas, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

#### COTAÇÕES

Grupo	Item		
	Cotação (em pontos)		
I	1. a 17. 20 × 7		140
II	1.	2.	3.
	10	10	10
III	1.	2.	3.
	10	10	10
TOTAL			200