

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2019

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Braille

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. a 1.3. (3 × 6 pontos) **18 pontos**

Itens	1.1.	1.2.	1.3.
Versão 1	d)	c)	c)

1.4. **8 pontos**

Tópicos de resposta:

- redução da contribuição para a Segurança Social;
- aumento das contribuições da população ativa direcionadas para assegurar as despesas das reformas;
- aumento relativo das despesas de saúde e apoio social;
- aumento de impostos sobre a população ativa para garantir a sustentabilidade;
- dificuldade da Segurança Social em dar resposta às necessidades dos contribuintes;
- alargamento da idade da reforma.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas consequências da tendência demográfica na sustentabilidade da Segurança Social.	8
1	Apresenta apenas uma consequência da tendência demográfica na sustentabilidade da Segurança Social.	4

2. (1 × 6 pontos) **6 pontos**

Item	2.
Versão 1	a)

3.1. **6 pontos**

Duas das seguintes:

- Centro Cultural e de Congressos;
- Palácio de Justiça;
- Hospital;
- Universidade.

3.2. (1 × 6 pontos) **6 pontos**

Item	3.2.
Versão 1	c)

3.3. **8 pontos**

Tópicos de resposta:

- redução da emissão de gases com efeito de estufa;
- redução do congestionamento do tráfego automóvel na cidade;
- transporte ecológico, sem poluição;
- redução da utilização de combustíveis fósseis;
- melhoria da qualidade do ar na cidade;
- redução do ruído urbano;
- integração na Rede de Cidades Saudáveis.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas razões ambientais que justificam a implementação de BUGA.	8
1	Apresenta apenas uma razão ambiental que justifica a implementação de BUGA.	4

3.4. a 6. (8 × 6 pontos) **48 pontos**

Itens	3.4.	3.5.	4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.
Versão 1	a)	b)	c)	d)	a)	b)	d)	b)

Tópicos de resposta:

- Estratégia A – a certificação dos produtos locais:
 - criar nichos de mercado que possibilitem a criação de riqueza local;
 - assegurar a qualidade dos produtos, de modo a aumentar a atratividade;
 - realizar feiras associadas aos produtos certificados, de modo a reforçar a visibilidade das regiões;
 - potenciar a produção de subprodutos alternativos e/ou complementares, de modo a diversificar a economia das áreas rurais;
 - contribuir para o aumento da segurança alimentar, de modo a aumentar a qualidade dos produtos.

- Estratégia B – o fomento da agroindústria:
 - incentivar o cultivo de produtos agrícolas para fins industriais com a escala adequada para abastecer os mercados;
 - apoiar a instalação de estabelecimentos industriais transformadores dos produtos agrícolas locais para desenvolver a agricultura;
 - articular a produção agroindustrial com as universidades, fomentando a investigação em novos produtos;
 - transformar produtos agrícolas locais, de modo a favorecer o surgimento de novos produtos agroindustriais;
 - participar em feiras e eventos, contribuindo para a divulgação dos produtos agroindustriais;
 - incentivar a produção extensiva de gado, de modo a promover o sector agroindustrial de qualidade;
 - fomentar parcerias entre a agroindústria das áreas rurais e as grandes superfícies comerciais das áreas urbanas envolventes, para revitalizar a economia.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Utiliza uma linguagem científica adequada.	6
		Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Utiliza uma linguagem científica adequada.	
	1	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a diversificação da economia das áreas rurais. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	4
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas estratégias, só é considerado para efeitos de classificação o que for relativo à estratégia abordada em primeiro lugar;
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, são consideradas as medidas desde que seja clara a estratégia a que o aluno se refere.

8. (1 × 6 pontos) **6 pontos**

Item	8.
Versão 1	a)

9.1. **6 pontos**

Tópicos de resposta:

- inverno: chuvas frontais;
- verão: chuvas convectivas.

9.2. (1 × 6 pontos) **6 pontos**

Item	9.2.
Versão 1	d)

9.3. **6 pontos**

Tópico de resposta:

- II e V.

10. e 11. (2 × 6 pontos) **12 pontos**

Itens	10.	11.
Versão 1	b)	c)

12. **8 pontos**

Tópicos de resposta:

- reduzir a vulnerabilidade no abastecimento de gás natural;
- reduzir a exposição aos conflitos políticos e económicos externos;
- reduzir a exposição às flutuações do comércio externo;
- dispor de duas formas de transporte (barcos metaneiros e gasodutos) associados a diferentes origens dos combustíveis fósseis.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas razões que justificam a diversificação geográfica das fontes de gás natural importado.	8
1	Apresenta apenas uma razão que justifica a diversificação geográfica das fontes de gás natural importado.	4

13.1. e 13.2. (2 × 6 pontos) 12 pontos

Itens	13.1.	13.2.
Versão 1	b)	d)

13.3. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- localização junto dos principais portos e aeroportos, cujas operações requerem grande capacidade de armazenamento e de transbordo;
- localização junto das principais vias de comunicação, para facilitar o acesso nacional e/ou ibérico;
- localização junto aos principais centros urbanos, para reduzir a distância tempo na entrega das mercadorias nos principais mercados;
- localização junto a vias com ligação a Espanha, para facilitar o acesso e a expedição das mercadorias a nível internacional;
- localização junto a grandes mercados consumidores, para agilizar o transbordo das mercadorias.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas razões que justificam a localização dos polos logísticos.	8
1	Apresenta apenas uma razão que justifica a localização dos polos logísticos.	4

13.4. 6 pontos

Tópico de resposta:

- rio Tejo; rio Guadiana; rio Douro.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere o nome dos três rios com percurso luso-espanhol.	6
1	Refere apenas o nome de dois rios com percurso luso-espanhol.	3

13.5. (1 × 6 pontos) 6 pontos

Item	13.5.
Versão 1	a)

Tópicos de resposta:

- A – Pesca de arrasto:
 - estabelecer quotas por espécie, de modo a preservar as populações, pois os recursos piscícolas são limitados;
 - restringir a pesca de espécies em risco, de modo a evitar a sua extinção;
 - utilizar e fiscalizar a malhagem das redes de pesca, de modo a evitar a sobre-exploração;
 - aplicar coimas aos prevaricadores, de modo a garantir a sustentabilidade das espécies e das respetivas populações;
 - devolver ao mar os espécimes piscícolas abaixo do tamanho regulamentado, de modo a manter a sustentabilidade dos recursos marinhos.
- B – Aquicultura semi-intensiva:
 - controlar a utilização de fármacos na exploração de espécies piscícolas, de modo a garantir a segurança alimentar;
 - diminuir a produção de efluentes, de modo a melhorar a qualidade da água e a sustentabilidade dos recursos marinhos;
 - apostar na aquicultura, de modo a recuperar espécies em risco de extinção e a repovoar os *habitats* naturais;
 - complementar, em relação à pesca tradicional, a oferta de espécies piscícolas, de modo a assegurar a sustentabilidade dos recursos marinhos;
 - gerir de forma equilibrada as explorações aquícolas, independentemente de se abastecer o mercado com regularidade.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a situação A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	3	Seleciona a situação A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a situação A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	6
	2	Seleciona a situação A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a situação A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a situação A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	4

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	1	Seleciona a situação, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a situação, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a situação, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma menos adequada, o seu contributo para a gestão sustentada dos recursos marinhos. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
		B Comunicação	
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas situações, só é considerado para efeitos de classificação o que for relativo à atividade abordada em primeiro lugar;
2. Caso o aluno não selecione a situação, são consideradas as medidas desde que seja clara a atividade piscícola a que o aluno se refere.

COTAÇÕES

Item										
Cotação (em pontos)										
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	
6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	64
4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.	7.	8.	9.1.	9.2.	
6	6	6	6	6	6	12	6	6	6	66
9.3.	10.	11.	12.	13.1.	13.2.	13.3.	13.4.	13.5.	14.	
6	6	6	8	6	6	8	6	6	12	70
TOTAL										200