

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio**

**Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2019**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação \_\_\_\_\_

Código do professor classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Entrelinha 1,5, sem figuras**

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER

PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

## **PARTE A**

Nas questões de **1.** a **5.**, indica a alínea que corresponde à opção correta, de acordo com a conversa que acabaste de ouvir.

**1.** O tema da conversa é

- a)** a compra de uma tartaruga.
- b)** a ida a um veterinário.
- c)** a adoção de um animal.

**2.** Além da tartaruga, o senhor sugeriu à senhora

- a)** um cão ou um gato.
- b)** um canário ou um peixe.
- c)** um cão ou um canário.

**3.** A senhora decidiu levar uma tartaruga, porque

- a)** tinha condições para manter a tartaruga em casa.
- b)** a filha tinha gostado muito de pegar numa tartaruga.
- c)** podia passar os dias inteiros com a tartaruga.

**4.** O recipiente de que uma tartaruga pequenina precisa para viver

- a)** tem apenas água.
- b)** tem apenas uma zona seca.
- c)** tem água e uma zona seca.

**5.** No final da conversa, a senhora diz: «Não vou pensar mais...».

Com esta expressão, a senhora mostra

- a)** certeza.
- b)** desacordo.
- c)** preocupação.

Lê o texto.

## A tartaruga-gigante

**Peso:** até 330 quilos

**Tempo de vida:** cerca de 150 anos

**Ninhada:** 2 a 50 ovos

### Quem?

As tartarugas-gigantes vivem na Terra há muito tempo. Atualmente, existem cerca de dez espécies diferentes.

Estas tartarugas podem atingir quase dois metros de comprimento e possuem uma carapaça que lhes protege o corpo.

### De que se alimentam?

As tartarugas-gigantes alimentam-se de ervas, folhas e frutos. Crescem mais durante a estação das chuvas, porque têm mais comida. Nessa estação comem três vezes mais do que na estação seca.

### Onde vivem?

As tartarugas-gigantes encontram-se nas ilhas do oceano Pacífico, como as Galápagos, e também nas ilhas do oceano Índico. Durante a maior parte do dia descansam num lugar à sombra.

### Sabias que...

... as fêmeas das tartarugas-gigantes põem ovos num buraco escavado na areia da praia?

... já havia tartarugas-gigantes há milhões de anos?

... uma tartaruga-gigante apenas consegue percorrer duzentos metros numa hora?

**6.** Completa as frases com expressões do texto que leste sobre as tartarugas-gigantes.

Escreve, para cada alínea, uma expressão.

As tartarugas-gigantes comem .....A..... , .....B..... e .....C..... .

Nascem de ovos e vivem em .....D..... e .....E..... .

Estas tartarugas têm uma carapaça, podem pesar até .....F..... e medir até .....G..... .

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

**7.** Indica **todas** as alíneas que contêm afirmações verdadeiras.

As tartarugas-gigantes

- a)** vivem na Terra há pouco tempo.
- b)** pertencem todas à mesma espécie.
- c)** comem menos na estação seca.
- d)** podem andar duzentos metros numa hora.
- e)** podem viver cerca de 150 anos.
- f)** passam muitas horas ao sol.

**8.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

No texto, são apresentadas

- a)** opiniões do autor sobre tartarugas.
- b)** informações sobre tartarugas.
- c)** regras para cuidar de tartarugas.

**9.** As tartarugas põem ovos. Há outros animais que também põem ovos.

Indica a alínea que corresponde ao conjunto que contém **apenas** nomes de animais que põem ovos.

- a)** Formiga, galinha, sardinha.
- b)** Borboleta, ovelha, lula.
- c)** Baleia, caracol, carapau.

**10.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Uma tartaruga-gigante

- a)** é do tamanho da tua mão.
- b)** é mais pequena do que a tua mão.
- c)** é muito maior do que a tua mão.

**11.** Há animais domésticos e animais selvagens. A tartaruga-gigante é um animal selvagem.

Indica **todas** as alíneas que se referem a animais selvagens.

- a) ovelha
- b) cegonha
- c) lobo
- d) burro
- e) mosca
- f) cão
- g) raposa

**12.** A sobrevivência de alguns animais selvagens está ameaçada e, em certos casos, esses animais correm perigo de extinção.

Apresenta duas ações do ser humano que têm contribuído para essa ameaça.

Ação 1 \_\_\_\_\_

Ação 2 \_\_\_\_\_

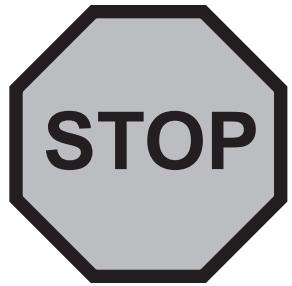
**13.** Indica **todas** as alíneas que correspondem a frases em que a palavra destacada é um verbo.

- a) A menina **toca** na tartaruga.
- b) A raposa fica na **toca**.
- c) O coelho deu um **salto** enorme.
- d) Eu **salto** à corda.
- e) A tartaruga **caminha** na praia.
- f) A **caminha** é confortável.

**14.** Indica a alínea que corresponde ao conjunto de palavras que tem **apenas** nomes femininos no singular.

- a) Ervas, ilhas, tartarugas, folhas.
- b) Praia, fêmea, planeta, dia.
- c) Raiz, areia, estação, fruta.

**FIM DA PARTE A**



**Não vires a página até te dizerem para o fazeres.**

## **PARTE B**

Lê o texto.

Era uma vez um rapaz que resolveu partir para a cidade em busca de melhor vida. Gastou o dinheiro que tinha no bilhete do comboio e nem uma moeda lhe sobrou para almoçar.

Como conhecia o dono do Café da Estação, pediu-lhe:

– Ó senhor Silva, não me dá um ovo cozido, que estou cheio de fome?

– Leva o ovo, rapaz, mas lembra-te de que não é dado, é emprestado.

O rapaz partiu. Quando voltou, a sua primeira visita foi para pagar o que devia.

– Aqui tem o ovo, senhor Silva, e os meus agradecimentos.

– Mas o que me deves não é um ovo. Se não o tivesses comido, do ovo tinha nascido uma galinha, e a galinha tinha posto doze ovos, e dos doze ovos tinham nascido doze novas galinhas. Deves-me, portanto, treze galinhas.

– Treze galinhas?! – exclamou, espantado, o rapaz. Mas logo se recompôs.

– Esteja descansado que lhas pago. Venda-me aí um pacote de batatas fritas para eu semear.

Os fregueses, que ouviam a conversa, desataram a rir:

– Vais semear batatas fritas? Estás maluco, rapaz?

– É para pagar a este senhor com o rendimento do meu batatal. Se um ovo cozido pode dar pintos, também um pacote de batatas fritas pode dar um batatal.

**15.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Na estação, o rapaz comprou

- a)** um ovo cozido para comer.
- b)** um bilhete para viajar.
- c)** batatas para semear.

**16.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O diálogo desta história passa-se

- a)** num café.
- b)** num comboio.
- c)** numa cidade.

**17.** Ordena, de **1** a **4**, as ações do rapaz.

- A) O rapaz viajou para a cidade.
- B) O rapaz comeu um ovo cozido.
- C) O rapaz foi pagar ao dono do café.
- D) O rapaz regressou à sua terra.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

D) \_\_\_\_\_

**18.** O Senhor Silva disse: «Leva o ovo, rapaz, mas lembra-te de que **não é dado, é emprestado**».

Explica o que o senhor Silva queria dizer com esta expressão.

---

---

---

---

**19.** Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Os fregueses riram-se quando o rapaz pediu um pacote de batatas fritas para semear, porque a ideia do rapaz lhes parecia

- a) absurda.
- b) clara.
- c) inovadora.

**20.** Qual era o objetivo do rapaz ao pedir um pacote de batatas fritas para semear?

---

---

---

---

**21.** Na porta do café, estava afixado o seguinte horário de funcionamento.

**Horário**

**De segunda a sexta:** das 7h 30min às 21h 00min

**Sábados:** das 9h 00min às 20h 00min

**Domingos e feriados:** das 9h 00min às 12h 00min

Indica **todas** as alíneas que correspondem a afirmações verdadeiras.

O café

- a) abre às 7h 30min nos dias úteis.
- b) encerra no período do almoço.
- c) encerra aos domingos à tarde.
- d) está encerrado nos dias feriados.
- e) abre todos os dias da semana.

**22.** O rapaz fez uma experiência para saber se a madeira, o plástico e o metal conduzem da mesma maneira o calor. Para isso, usou manteiga, em quantidades iguais, para segurar botões iguais no cabo de três colheres, uma de madeira, outra de plástico e outra de metal. Colocou as três colheres num recipiente. Deitou água quente no recipiente e observou que o primeiro botão a cair foi o botão da colher de metal.

**22.1.** Indica a alínea que corresponde ao conjunto que contém os materiais de que o rapaz precisou para realizar esta experiência.

- a)** Três botões iguais, manteiga, uma colher de madeira, uma colher de metal, uma colher de plástico, um recipiente e água fria.
- b)** Três botões iguais, manteiga, uma colher de madeira, uma colher de metal, uma colher de plástico, um recipiente e água quente.
- c)** Três botões iguais, manteiga, uma colher de madeira, uma colher de metal, uma colher de borracha, um recipiente e água quente.

**22.2.** Indica a alínea que corresponde à conclusão correta a que o rapaz chegou.

- a)** A madeira é melhor condutora de calor do que o plástico ou o metal.
- b)** O plástico é melhor condutor de calor do que a madeira ou o metal.
- c)** O metal é melhor condutor de calor do que o plástico ou a madeira.

- 23.** Ao chegar, o rapaz achou a cidade muito diferente do que esperava. Era um lugar cheio de surpresas.

Imagina uma aventura vivida pelo rapaz naquela cidade.

Começa por registar as tuas ideias de acordo com o plano seguinte.

### **PLANO**

**a)** Como é que tudo começou?

---

**b)** O que aconteceu a seguir?

---

**c)** E depois?

---

**d)** Como terminou a aventura?

---

Escreve agora uma história em que contes a aventura vivida pelo rapaz naquela cidade.

Dá um título à tua história.

---

---

---

---

---

---

---

FIM DA PROVA