


A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

**A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO**

N.º confidencial da escola

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2019**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

Nas questões de 1. a 5., assinala com **X** a opção correta, de acordo com a conversa que acabaste de ouvir.

1. O tema da conversa é

- A a compra de uma tartaruga.
- B a ida a um veterinário.
- C a adoção de um animal.

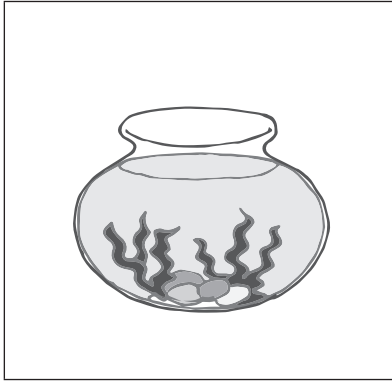
2. Além da tartaruga, o senhor sugeriu à senhora

- A um cão ou um gato.
- B um canário ou um peixe.
- C um cão ou um canário.

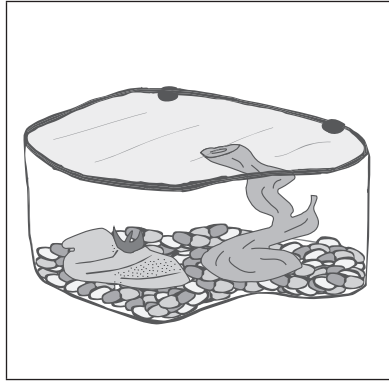
3. A senhora decidiu levar uma tartaruga, porque

- A tinha condições para manter a tartaruga em casa.
- B a filha tinha gostado muito de pegar numa tartaruga.
- C podia passar os dias inteiros com a tartaruga.

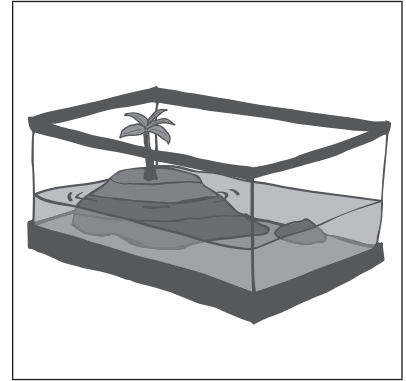
4. Assinala com **X** a imagem que corresponde ao recipiente de que uma tartaruga pequenina precisa para viver.



A



B



C

5. No final da conversa, a senhora diz: «Não vou pensar mais...».

Com esta expressão, a senhora mostra

- A certeza.
B desacordo.
C preocupação.

Lê o texto.

A tartaruga-gigante

Peso: até 330 quilos

Tempo de vida: cerca de 150 anos

Ninhada: 2 a 50 ovos

Quem?

As tartarugas-gigantes vivem na Terra há muito tempo. Atualmente, existem cerca de dez espécies diferentes.

Estas tartarugas podem atingir quase dois metros de comprimento e possuem uma carapaça que lhes protege o corpo.

De que se alimentam?

As tartarugas-gigantes alimentam-se de ervas, folhas e frutos. Crescem mais durante a estação das chuvas, porque têm mais comida. Nessa estação comem três vezes mais do que na estação seca.

Onde vivem?

As tartarugas-gigantes encontram-se nas ilhas do oceano Pacífico, como as Galápagos, e também nas ilhas do oceano Índico. Durante a maior parte do dia descansam num lugar à sombra.

Sabias que...

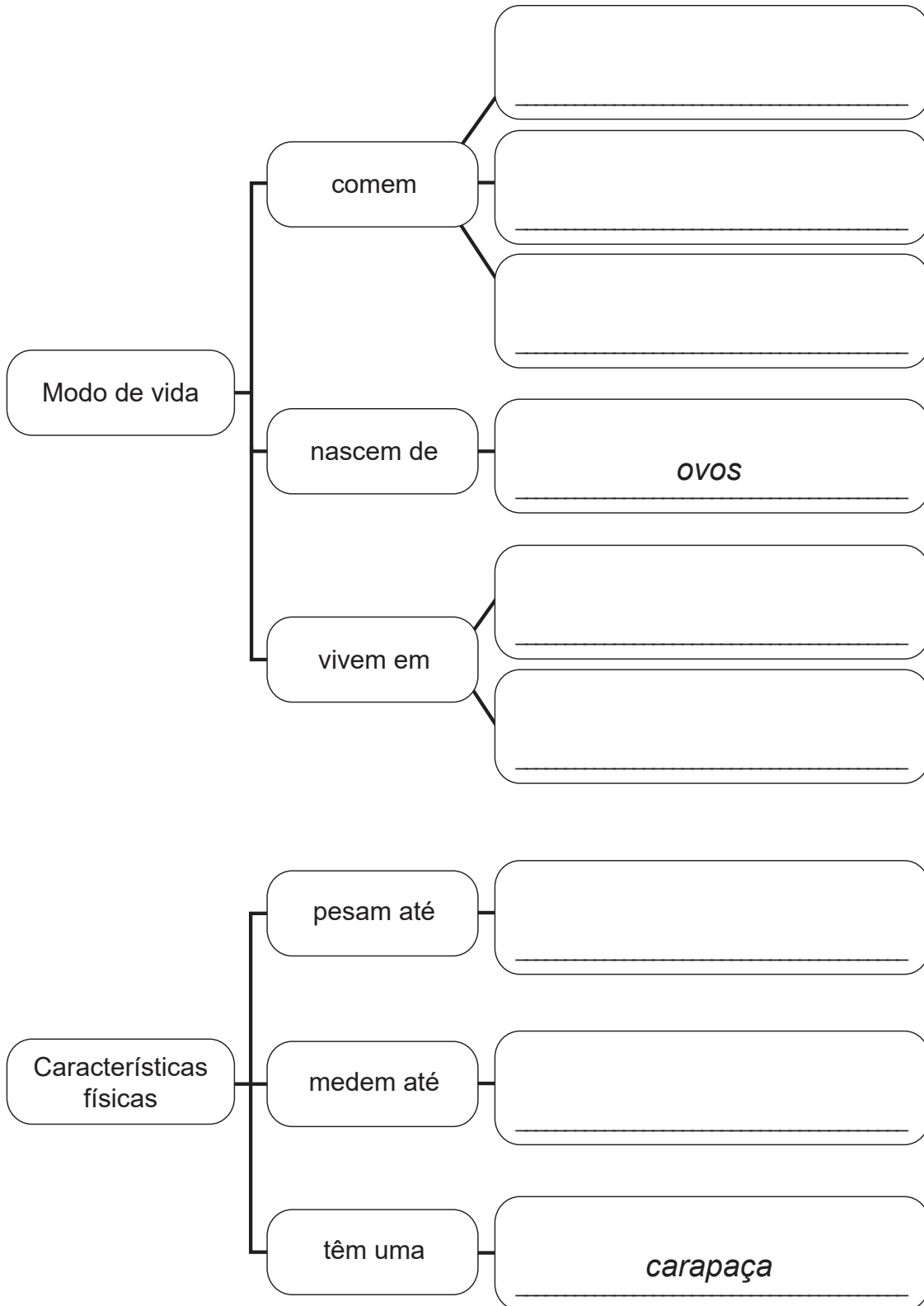
... as fêmeas das tartarugas-gigantes põem ovos num buraco escavado na areia da praia?

... já havia tartarugas-gigantes há milhões de anos?

... uma tartaruga-gigante apenas consegue percorrer duzentos metros numa hora?

«A tartaruga-gigante», in *Mega Livro dos Animais*, tradução de Cristina Soeiro, Sintra, Yoyo Books, s/d. (Texto adaptado)

6. Completa os esquemas com expressões do texto que leste sobre as tartarugas-gigantes.



7. Assinala com **X** **todas** as afirmações verdadeiras.

As tartarugas-gigantes

vivem na Terra há pouco tempo.

A

pertencem todas à mesma espécie.

B

comem menos na estação seca.

C

podem andar duzentos metros numa hora.

D

podem viver cerca de 150 anos.

E

passam muitas horas ao sol.

F

8. Assinala com **X** a opção correta.

No texto, são apresentadas

A opiniões do autor sobre tartarugas.

B informações sobre tartarugas.

C regras para cuidar de tartarugas.

9. As tartarugas põem ovos. Há outros animais que também põem ovos.

Assinala com **X** o conjunto que contém **apenas** nomes de animais que põem ovos.

formiga
galinha
sardinha

A

borboleta
ovelha
lula

B

baleia
caracol
carapau

C

10. Assinala com **X** a imagem mais adequada para representar uma tartaruga-gigante.

A



B



C



11. Há animais domésticos e animais selvagens. A tartaruga-gigante é um animal selvagem.

Assinala com **X todos** os animais selvagens.

Ovelha	Cegonha	Lobo	Burro	Mosca	Cão	Raposa
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G

12. A sobrevivência de alguns animais selvagens está ameaçada e, em certos casos, esses animais correm perigo de extinção.

Apresenta duas ações do ser humano que têm contribuído para essa ameaça.

Ação 1	_____
Ação 2	_____

13. Assinala com **X** **todas** as frases em que a palavra destacada é um verbo.

A menina toca na tartaruga.	<input type="checkbox"/>	A
A raposa fica na toca .	<input type="checkbox"/>	B
O coelho deu um salto enorme.	<input type="checkbox"/>	C
Eu salto à corda.	<input type="checkbox"/>	D
A tartaruga caminha na praia.	<input type="checkbox"/>	E
A caminha é confortável.	<input type="checkbox"/>	F

14. Assinala com **X** o conjunto de palavras que tem **apenas** nomes femininos no singular.

ervas
ilhas
tartarugas
folhas

A

praia
fêmea
planeta
dia

B

raiz
areia
estação
fruta

C

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

Lê o texto.

Era uma vez um rapaz que resolveu partir para a cidade em busca de melhor vida. Gastou o dinheiro que tinha no bilhete do comboio e nem uma moeda lhe sobrou para almoçar.

Como conhecia o dono do Café da Estação, pediu-lhe:

– Ó senhor Silva, não me dá um ovo cozido, que estou cheio de fome?

– Leva o ovo, rapaz, mas lembra-te de que não é dado, é emprestado.

O rapaz partiu. Quando voltou, a sua primeira visita foi para pagar o que devia.

– Aqui tem o ovo, senhor Silva, e os meus agradecimentos.

– Mas o que me deves não é um ovo. Se não o tivesses comido, do ovo tinha nascido uma galinha, e a galinha tinha posto doze ovos, e dos doze ovos tinham nascido doze novas galinhas. Deves-me, portanto, treze galinhas.

– Treze galinhas?! – exclamou, espantado, o rapaz. Mas logo se recompôs.

– Esteja descansado que lhas pago. Venda-me aí um pacote de batatas fritas para eu semear.

Os fregueses, que ouviam a conversa, desataram a rir:

– Vais semear batatas fritas? Estás maluco, rapaz?

– É para pagar a este senhor com o rendimento do meu batatal. Se um ovo cozido pode dar pintos, também um pacote de batatas fritas pode dar um batatal.

Lúcia Ducla Soares, «O ovo», in *O Rapaz que Viviu na Televisão e Outras Histórias*, 4.ª edição, Porto, Edições Afrontamento, 2014. (Texto adaptado)

15. Assinala com **X** a opção correta.

Na estação, o rapaz comprou

A um ovo cozido para comer.

B um bilhete para viajar.

C batatas para semear.

16. Assinala com **X** a opção correta.

O diálogo desta história passa-se

A num café.

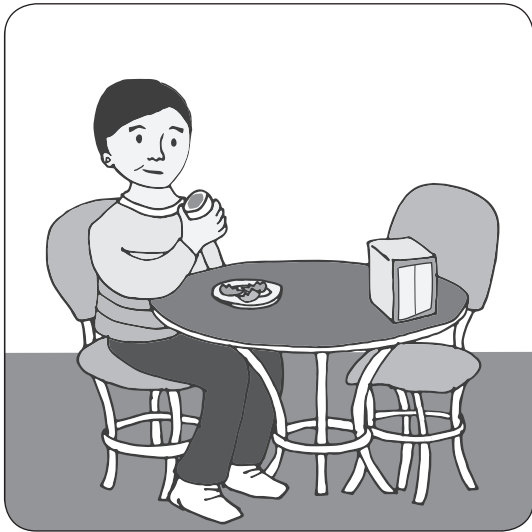
B num comboio.

C numa cidade.

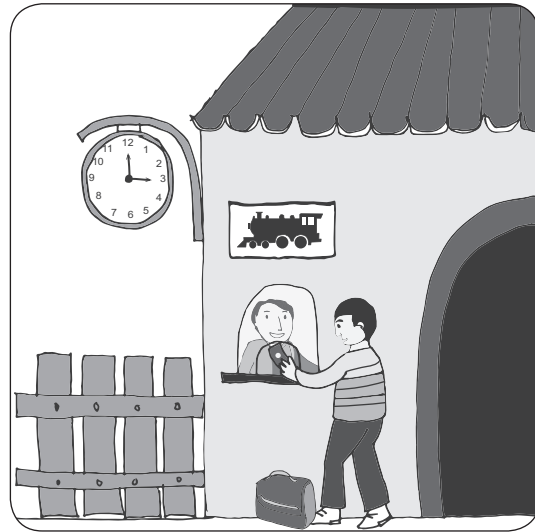
17. Nas imagens seguintes, estão representadas algumas ações do rapaz.

Numera as imagens, de 1 a 4, de modo a reconstituíres a sequência dessas ações.

A



B



C



D



18. O Senhor Silva disse: «Leva o ovo, rapaz, mas lembra-te de que não é dado, é emprestado».

Explica o que o senhor Silva queria dizer com a expressão sublinhada.

19. Assinala com **X** a opção correta.

Os fregueses riram-se quando o rapaz pediu um pacote de batatas fritas para semear, porque a ideia do rapaz lhes parecia

A absurda.

B clara.

C inovadora.

20. Qual era o objetivo do rapaz ao pedir um pacote de batatas fritas para semear?

21. Na porta do café, estava afixado o seguinte horário de funcionamento.

Horário
De segunda a sexta: das 7h 30min às 21h 00min
Sábados: das 9h 00min às 20h 00min
Domingos e feriados: das 9h 00min às 12h 00min

Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras.

O café

- abre às 7h 30min nos dias úteis. **A**
- encerra no período do almoço. **B**
- encerra aos domingos à tarde. **C**
- está encerrado nos dias feriados. **D**
- abre todos os dias da semana. **E**

22. O rapaz fez uma experiência para saber se a madeira, o plástico e o metal conduzem da mesma maneira o calor. Para isso, usou manteiga, em quantidades iguais, para segurar botões iguais no cabo de três colheres, uma de madeira, outra de plástico e outra de metal. Colocou as três colheres num recipiente. Deitou água quente no recipiente e observou o que aconteceu.



22.1. Assinala com **X** o conjunto que contém os materiais de que o rapaz precisou para realizar esta experiência.

<p>Precisou de:</p> <p>botões iguais</p> <p>manteiga</p> <p>colher de madeira</p> <p>colher de metal</p> <p>colher de plástico</p> <p>recipiente</p> <p>água fria</p>	<p>Precisou de:</p> <p>botões iguais</p> <p>manteiga</p> <p>colher de madeira</p> <p>colher de metal</p> <p>colher de plástico</p> <p>recipiente</p> <p>água quente</p>	<p>Precisou de:</p> <p>botões iguais</p> <p>manteiga</p> <p>colher de madeira</p> <p>colher de metal</p> <p>colher de borracha</p> <p>recipiente</p> <p>água quente</p>
---	---	---

A

B

C

22.2. Assinala com **X** a conclusão correta a que o rapaz chegou.

A A madeira é melhor condutora de calor do que o plástico ou o metal.

B O plástico é melhor condutor de calor do que a madeira ou o metal.

C O metal é melhor condutor de calor do que o plástico ou a madeira.

23. Ao chegar, o rapaz achou a cidade muito diferente do que esperava. Era um lugar cheio de surpresas.

Imagina uma aventura vivida pelo rapaz naquela cidade.

Começa por registar as tuas ideias no plano seguinte.

PLANO

Como é que tudo começou?	O que aconteceu a seguir?	E depois?	Como terminou a aventura?

Escreve agora uma história em que contes a aventura vivida pelo rapaz naquela cidade.

Dá um título à tua história.
