

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**

**Curso Geral**

Nível de Iniciação – 3 anos de aprendizagem

Programa novo implementado a partir de 2003/2004

Duração da prova: 120 minutos  
2006

1.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE ALEMÃO**

---

Identifique claramente as actividades e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 7.

Pode utilizar quaisquer dicionários unilingues e/ou bilingues sem qualquer restrição ou especificação.

Os itens devem ser realizados pela ordem em que se apresentam, dado que cada passo se integra numa **sequência** que contribui para a realização da actividade final.

Nos itens de resposta aberta, sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação 0 às respostas:

- que indiquem mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que nelas esteja incluída a opção correcta;
- com número e/ou letra ilegível.

As sugestões de distribuição do tempo de realização a seguir apresentadas têm como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

<b>Actividade A</b> .....	20 minutos
<b>Actividade B</b> .....	50 minutos
<b>Actividade C</b> .....	40 minutos
<b>Revisão geral</b> .....	10 minutos

Como tarefa final, espera-se que escreva uma carta a um jovem alemão que conheceu através da Internet e que vem visitar Portugal. Nessa carta, sugere-lhe locais de interesse a visitar e programas a realizar. As actividades que se seguem ajudam a preparar a tarefa final.

Nach dem Abitur fangen viele junge Leute in Deutschland nicht sofort mit einem Studium an. Sie machen eine Reise oder arbeiten im Ausland.

**A.**

- Schreiben Sie 3 Wörter zu diesem Bild.  
Bilden Sie einen kurzen Satz mit diesen 3 Wörtern.**



- Reisen heißt, andere Länder zu entdecken.  
Ordnen Sie folgende Wörter nach den unten angegebenen Oberbegriffen.**

- Animateurin
- Au-pair-Mädchen
- Bevölkerung
- Einwohner
- Fisch
- Fischerort
- Hinterland
- Hügel
- Portwein
- Reiseverkehrskauffrau
- Ufer
- Vorort

Land	Produkte	Menschen

- Was ist für Sie bei einem Auslandsaufenthalt wichtig?  
Wählen Sie zwei Aspekte und begründen Sie kurz Ihre Auswahl.**

- Geld verdienen
- viel sehen und erleben
- Gastfreundschaft genießen
- sich entspannen
- fremde Kulturen kennen lernen
- gute Freizeitmöglichkeiten

**B.**

- 1. Das *abimagazin* macht eine Umfrage unter Abiturienten. Lesen Sie folgende Antworten.**

**Was würden Sie gerne nach dem Abitur machen?**

**Eva Bettschnitt, 19 Jahre**

Ich überlege mir, als Au-pair nach Portugal zu gehen. Ich mag das Land und fände es spannend, ein Jahr lang in einer fremden Kultur zu leben. Dann möchte ich mit dem Studium beginnen und Grundschullehrerin werden.

**Christopher Kraus, 18 Jahre**

Ich möchte auf keinen Fall zur Bundeswehr, lieber helfe ich Menschen oder der Umwelt. Im Urlaub habe ich schon an einem Programm für den Schutz der Nordseeküste teilgenommen. Ich könnte mir gut vorstellen, so etwas ein Jahr lang zu machen. Ich engagiere mich lieber in einem Bereich, der mich wirklich interessiert. Später möchte ich dann etwas Naturwissenschaftliches studieren.

**Franziska Rauch, 18 Jahre**

Mir würde es gefallen, drei Monate als Animateurin in einem Club im Ausland zu arbeiten, so kann ich die Zeit bis zu meiner Ausbildung vertreiben. Ich möchte später gerne etwas mit Tourismus machen, vielleicht Reiseverkehrskauffrau. Bisher war ich noch nie länger im Ausland. Au-pair wäre zum Beispiel nichts für mich.

*abimagazin*, Heft 3/2004  
(geändert)

- 1.1. Eva, Christopher und Franziska haben nach dem Abitur viel vor. Wer sagt was? Ordnen Sie den Namen die Buchstaben zu.**

Eva

Christopher

Franziska

- a. Ich würde gern längere Zeit im Ausland leben.
- b. Als Au-pair möchte ich nicht arbeiten.
- c. Ich möchte etwas für die Natur tun.
- d. Ich möchte beruflich mit Kindern arbeiten.
- e. Später möchte ich Reisen organisieren.
- f. Ich habe nicht vor, zum Militär zu gehen.
- g. Ich möchte Spiel- und Sportaktivitäten organisieren.

- 1.2. Wann möchten Eva und Franziska das machen?**

**Schreiben Sie zu jeder Zahl das richtige Wort: nachher, nachdem, seitdem, bevor, als.**

Eva möchte in Portugal arbeiten,     (1)     sie mit ihrem Studium beginnt.

Franziska möchte im Tourismus arbeiten,     (2)     sie ihre Ausbildung gemacht hat.

**2. Viele Reisebüros in Deutschland machen Werbung für Portugal.  
Lesen Sie die Anzeigen.**



**Ausgewählte Traumreisen**

Die goldenen Strände am tiefblauen Ozean und das hügelige Hinterland bieten wunderbare Plätze zum Entspannen. Romantische Fischerorte laden ein, die portugiesische Gastfreundschaft zu genießen.

*www.reisen.tchibo.de, 27.09.05 (bearbeitet)*

**2.1. Warum kann man sich in Portugal gut entspannen?  
Schreiben Sie zu jeder Zahl das richtige Adjektiv.**

Die Strände sind     (1)    , das Meer ist     (2)     und das Hinterland     (3)    .



**Lissabon**

Die Hauptstadt Portugals wird oft als die schönste Stadt der Erde bezeichnet. Auf sieben Hügeln wurde sie angeblich erbaut, die aber für die wachsende Bevölkerung schon lange nicht mehr ausreichen. Wenn man nach Lissabon über die Brücke des 25. April kommt, hat man die grandioseste Aussicht auf die herrliche Stadt am Tejo.

*www.karstadt.de, 27.09.2005 (bearbeitet)*

**2.2. Wie wird Lissabon im Text charakterisiert?  
Nennen Sie drei Merkmale.**



**Porto**

Porto ist die zweitgrößte Stadt des Landes und hat über 300000 Einwohner. Sie liegt am rechten Ufer des Douro, der nach etwa 5 km in den Atlantik mündet. Bekannt und berühmt wurde Porto durch den Portwein. Zu den eindrucksvollsten Bauwerken der Stadt gehört die zweistöckige Brücke D. Luís. Diese verbindet das Stadtzentrum und den Vorort Vila Nova de Gaia.

*www.karstadt.de, 27.09.2005 (bearbeitet)*

**2.3. Wie wird Porto im Text charakterisiert?  
Nennen Sie drei Merkmale.**

**2.4. Die Portugiesen sind gastfreundlich.  
Finden Sie das auch? Begründen Sie kurz Ihre Meinung.**

**C.**

**Endaufgabe: Sie sollen einen Brief an einen deutschen Internet-Freund schreiben, in dem Sie ihm ein Programm für seinen Aufenthalt in Portugal vorschlagen.**

1. Tragen Sie Ideen für den Aufenthalt in die Tabelle ein.

Geben Sie für jeden Aspekt 4 Stichwörter an.

Sehenswürdigkeiten	Aktivitäten

2. Schreiben Sie jetzt den Brief (100-150 Wörter).

Sie können Ihre Stichwörter benutzen.

**Unterschreiben Sie den Brief nicht.**

**FIM**

## COTAÇÕES

### A

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. .... | 15 pontos |
| 2. .... | 10 pontos |
| 3. .... | 15 pontos |

---

**40 pontos**

### B

- |           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| 1.        |           |  |
| 1.1. .... | 20 pontos |  |
| 1.2. .... | 10 pontos |  |
| 2.        |           |  |
| 2.1. .... | 15 pontos |  |
| 2.1. .... | 10 pontos |  |
| 2.3. .... | 10 pontos |  |
| 2.4. .... | 15 pontos |  |

---

**80 pontos**

### C

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. .... | 15 pontos |
| 2. .... | 65 pontos |

---

**80 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**