

**Exame Final Nacional de Alemão**  
**Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2018**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. **15 Páginas**

---

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda aos itens, preferencialmente, pela ordem em que se apresentam.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

---

**Página em branco**

---

---

**ATENÇÃO**

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

---

**TEXT 1**

Hören Sie den Wetterbericht.

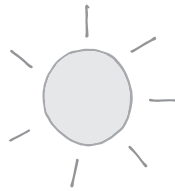
1. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

1.1. Wie ist das Wetter am Nachmittag?



(A)

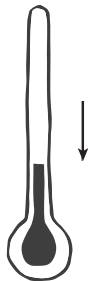


(B)

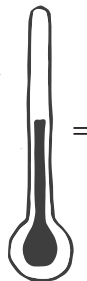


(C)

1.2. Wie wird die Temperatur am Wochenende sein?



(A)



(B)



(C)

## TEXT 2

Hören Sie einen Dialog zwischen einer Kundin und einer Verkäuferin.

2. Wählen Sie die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

2.1. Warum geht die Frau einkaufen?

Sie braucht etwas für

(A) eine Party.

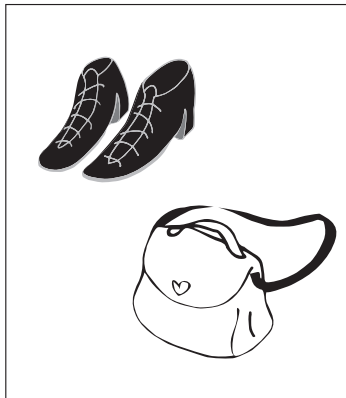
(B) die Arbeit.

(C) eine Reise.

2.2. Was kauft die Kundin?



(A)



(B)



(C)

### TEXT 3

Hören Sie einen Dialog zwischen Emma und Maria.

3. Was bringen die Gäste zur Party mit?

Schreiben Sie zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

<b>(a)</b> Emma	<b>(1)</b> Saft
<b>(b)</b> Maria	<b>(2)</b> Kartoffelsalat
<b>(c)</b> Peter	<b>(3)</b> Geburtstagskuchen
	<b>(4)</b> Würstchen
	<b>(5)</b> Snacks

4. Wählen Sie die richtige Lösung **(A, B oder C)**.

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Wann gehen Emma und Maria zur Party?

**(A)** um 17:00 Uhr

**(B)** um 17:30 Uhr

**(C)** um 18:30 Uhr

#### TEXT 4

Hören Sie einen Dialog in der Klinik.

5. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

5.1. Wo ist das Mädchen hingefallen?

(A) auf der Straße

(B) zu Hause

(C) in der Schule

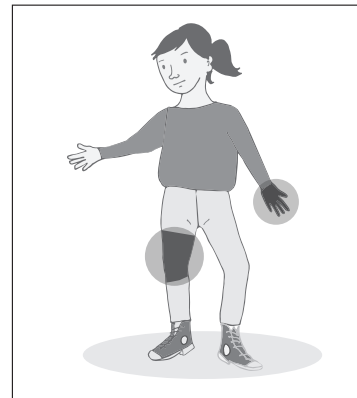
5.2. Was tut dem Mädchen weh?



(A)



(B)



(C)

---

**Teil B – Sprachgebrauch und Lesen**

---

1. Ordnen Sie jeden Satz einer Kategorie in der Tabelle zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

<b>(a)</b> Meinung geben	<b>(b)</b> Lokalangaben nennen	<b>(c)</b> Temporalangaben nennen

- (1) Wir treffen uns im Park neben den Booten.
- (2) Um achtzehn Uhr beginnt der Film.
- (3) Sie sind nach Italien gefahren.
- (4) Für mich ist er eine wichtige Person.
- (5) Im Sommer besuche ich meine Freunde.
- (6) Abends hat es viel geregnet.
- (7) Es ist interessant, über Technologie zu reden.
- (8) Am Samstag gab es ein Theaterfestival.
- (9) Rockmusik finde ich am besten.



**2. Ergänzen Sie die Sätze.**

Wählen Sie die richtige Lösung (**A, B, C** oder **D**).

Schreiben Sie zu jeder Zahl nur einen Buchstaben.

**2.1.** Wir feiern Silvester am Strand. Kommst \_\_\_\_\_ mit?

- (A) ihr
- (B) sie
- (C) Sie
- (D) du

**2.2.** Sankt Martin \_\_\_\_\_ immer am elften November gefeiert.

- (A) wird
- (B) werden
- (C) wurden
- (D) werde

**2.3.** Den Geburtstag zu feiern ist schön, \_\_\_\_\_ wir mit Freunden zusammen sind.

- (A) aber
- (B) weil
- (C) trotzdem
- (D) denn

**2.4.** Die Mutter wünscht \_\_\_\_\_ Sohn alles Gute zum Geburtstag.

- (A) ihrem
- (B) sein
- (C) ihren
- (D) seinem

Lesen Sie den Text.

### **Thomas, Delingsdorf**

Thomas wird in zwei Wochen 18 Jahre alt. Für ihn wird sich mit dem 18. Geburtstag einiges verändern.

18 zu werden, bedeutet, erwachsen zu sein und bestimmte Rechte, aber auch Pflichten zu haben.

Thomas wohnt in einem kleinen Dorf in Norddeutschland, und nur zweimal am Tag fährt dort ein Bus. Wenn Thomas in die Stadt fahren möchte, muss er seine Eltern fragen, ob sie ihn hinfahren können. Aber nur am Wochenende haben sie Zeit dafür. Deshalb ist er froh, dass er mit 18 den Führerschein machen kann. Wenn er ihn hat, kann er selbst Auto fahren.

10 An seinem 18. Geburtstag möchte er eine große Party in der Disco machen und alle seine Freunde einladen. Ab 18 kann man in Deutschland endlich so lange ausgehen, wie man will, und darüber ist Thomas besonders glücklich!

www.vitaminde.de, 12.02.2017 (bearbeitet).

**3.** Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

**3.1.** Thomas

- (A) ist schon 18 Jahre alt.
- (B) ist noch nicht 17 Jahre alt.
- (C) wird nächste Woche 18 Jahre alt.
- (D) wird bald 18 Jahre alt.

**3.2.** Thomas' Eltern können ihn \_\_\_\_\_ in die Stadt fahren.

- (A) jeden Tag
- (B) am Samstag und am Sonntag
- (C) nur am Samstag
- (D) nie

4. Ordnen Sie die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.  
Schreiben Sie zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
<p><b>(a)</b> ... fährt <u>dort</u> ein Bus. (Z. 6,7)</p> <p><b>(b)</b> ... haben <u>sie</u> Zeit dafür. (Z. 8)</p> <p><b>(c)</b> Wenn er <u>ihn</u> hat,... (Z. 9)</p>	<p><b>(1)</b> 'seine Eltern'</p> <p><b>(2)</b> 'den Führerschein'</p> <p><b>(3)</b> 'in die Stadt'</p> <p><b>(4)</b> 'Freunde'</p> <p><b>(5)</b> 'in einem kleinen Dorf'</p>

Lesen Sie den Text.

### **Georg, Berlin**

Der 18. Geburtstag hat Georgs Leben sehr verändert. Er hat seinen Führerschein gemacht und darf jetzt endlich Auto fahren. Und darüber ist er froh. Außerdem hat er einen Job gefunden und kann sein eigenes Geld verdienen. Erst wenn man 18 ist, darf man in Deutschland nachts  
5 arbeiten. Georg jobbt jetzt täglich ab 20 Uhr in einem Kino; er verkauft Getränke und die Eintrittskarten. Das macht ihm viel Spaß!

www.vitaminde.de, 12.02.2017 (bearbeitet).

5. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Georg ist glücklich, weil

- (A) er sein eigenes Auto kaufen wird.
- (B) er schon den Führerschein hat.
- (C) er abends nichts tut.
- (D) er den Führerschein machen wird.

6. Wählen Sie die richtige Kombination.

Schreiben Sie (**A**), (**B**), (**C**) oder (**D**).

- I. Georgs Job gefällt ihm sehr.
- II. Georg arbeitet Tag und Nacht.
- III. Georg sucht eine Arbeit.

- (A) I und III sind richtig; II ist falsch.
- (B) I ist richtig; II und III sind falsch.
- (C) II ist richtig; I und III sind falsch.
- (D) II und III sind richtig; I ist falsch.

Lesen Sie den Text.

### **Gabriela, Köln**

Für deutsche Schüler gibt es einen besonderen Tag, auf den sie sich freuen: das Abiturfest. Gabriela besuchte das Humboldt-Gymnasium. Für sie war das Abiturfest sehr wichtig, denn nach dem Abitur fängt eine neue Phase im Leben an. Gabriela und ihre Klasse hatten ein

5 großes Fest für Schüler, Lehrer und Eltern organisiert, da es ja das letzte Mal war, dass sie alle zusammen waren. Für alle war der Abschied traurig, weil sie jahrelang gute und schlechte Momente geteilt hatten.

Zum Schluss haben Gabriela und ihre Klasse noch ein Foto mit den Lehrern gemacht, um sich an das Fest erinnern zu können.

blog.pasch-net.de, 05.02.2017 (bearbeitet).

7. Ergänzen Sie jede Lücke mit einem Wort aus dem Text.

Benutzen Sie jedes Wort nur einmal.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Wörter.

Das Abiturfest ist ein wichtiger     a)    , denn die Schüler feiern das Ende ihrer Schulzeit. Gabriela bereitete mit der     b)     ein großes Fest vor. Sie waren alle     c)    , weil sie Abschied nehmen mussten. Am Ende machten Schüler und Lehrer noch ein     d)    . So werden sie dieses     e)     nie vergessen.

8. Wählen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

In ihrer Schulzeit haben Gabriela und ihre Mitschüler \_\_\_\_\_ Situationen zusammen erlebt.

(A) glückliche und traurige

(B) nur lustige

(C) keine schwierigen

(D) keine besonderen

---

**Teil C – Schreiben**

---

**1. Sie organisieren eine Party / ein Fest an Ihrer Schule.**

Schreiben Sie einen Text für den Schulblog und informieren Sie Ihre Mitschüler über dieses Event.

- Was möchten Sie feiern?
- Geben Sie Informationen zum Programm, wie zum Beispiel:
  - Aktivitäten;
  - Uhrzeit;
  - Tag.

Schreiben Sie 30-40 Wörter.

**2. Schreiben Sie Georg einen Brief über einen Moment / Tag, der für Sie wichtig ist.**

Erklären Sie:

- welcher Tag es ist;
- warum er wichtig ist;
- mit wem Sie den Tag verbringen;
- was Sie gerne an diesem Tag machen.

Schreiben Sie 70-100 Wörter.

**Unterschreiben Sie Ihre Texte nicht und geben Sie keine Informationen über Ihre Schule.**

**FIM**

## COTAÇÕES

Parte	Item												Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)												
A	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.1.	5.2.					40
	5	5	5	5	5	5	5	5					
B	1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	4.	5.	6.	7.	8.	70
	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	
C	1.	2.										50	
	10	40											
D	(Produção/Interação Orais)											40	
<b>TOTAL</b>												<b>200</b>	

**Prova 501**

2.<sup>a</sup> Fase