



Prova Escrita de Francês

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

Prova 517/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2012

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das partes e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência lógica que contribui para a correta realização da parte em que está inserido. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestões de distribuição do tempo de realização da prova:

Parte A	50 minutos
Parte B	35 minutos
Parte C	25 minutos
Revisão Geral	10 minutos

Para responder aos itens de associação/correspondência, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica cada elemento do grupo (ou coluna) 1 e o número que identifica cada elemento do grupo (ou coluna) 2 que lhe corresponde.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção correta.

Para responder aos itens com tarefas de completamento, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica o espaço a preencher e, a seguir, o(s) único(s) vocábulo(s) que o preenche(m).

PARTIE A – Compréhension

1. Observez les documents A, B, C et D du groupe 1 ci-dessous.

GROUPE 1

Document A

Romainville inaugure un système automatisé de collecte pneumatique des déchets



Plus de locaux à ordures, plus de pollution visuelle et olfactive, plus de camions poubelles obstruant les rues, mais une aspiration souterraine et invisible. Samedi 15 octobre, Romainville sera la première commune française à inaugurer un système automatisé de collecte pneumatique des déchets.

www.lemonde.fr (consulté en novembre 2011)

Document B

La rédaction
de **SCIENCE & VIE**
a besoin de vous !

Que vous connaissiez très bien **Science & Vie** ou très peu (même si vous le lisez pour la première fois), votre avis nous intéresse!

Répondez à notre enquête sur
www.enqueteSV.fr

et participez à l'amélioration de **Science & Vie!**

Science & Vie n.° 1120, janvier 2011

Document C

**UNIS CONTRE
LA FAIM**



16 octobre 2010 Journée mondiale
de l'alimentation

SIGNEZ LA PÉTITION POUR ÉLIMINER LA FAIM



Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture

www.fao.org (consulté en octobre 2011)

Document D

Le Cinéma,
cent ans
de jeunesse



La Cinémathèque française vous invite à découvrir les nouveaux films du *Cinéma cent ans de jeunesse* en présence de leurs réalisateurs, âgés de 7 à 18 ans et venus de France, d'Espagne, d'Italie, de Grande-Bretagne, du Portugal et du Brésil.

LES MERCREDI 8, JEUDI 9 ET VENDREDI 10 JUIN 2011

100ans.cinematheque.fr (consulté en octobre 2011)

Pour répondre aux questions **1.1.** et **1.2.**, écrivez, sur votre feuille d'épreuve, la lettre de chaque document du groupe 1 suivie du numéro du groupe 2 qui lui correspond.

Attention! Il y a des éléments en trop.

1.1. Associez chaque document du groupe 1 (ci-contre) au slogan adéquat présenté dans le groupe 2 (ci-dessous).

GROUPE 2
(1) Pour mieux vous servir, aidez-nous! (2) Éliminez les déchets chez vous! (3) Venez connaître nos jeunes cinéastes! (4) La technologie au service de l'environnement! (5) Devenez nos journalistes privilégiés! (6) Un geste si simple, juste votre signature!

1.2. Associez chaque document du groupe 1 (ci-contre) à la série de mots du groupe 2 (ci-dessous) qui convient pour en parler.

GROUPE 2
(1) pellicules, assister, présenter, jeunes. (2) innovation, recueillir, protéger, ordures. (3) réalisateurs, enquêter, fêter, association. (4) demande, combattre, aider, initiative. (5) opinions, remplir, collaborer, questions. (6) événement, purifier, coopérer, réclamation.

2. Lisez le texte suivant.

Scientifique à la recherche de concret et de relations humaines, Baptiste Legay, 32 ans, trouve sa voie dans l'environnement. En 2009, quand il a répondu à cette interview, il travaillait au ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer.

En quoi consiste votre métier?

Le sommet de Copenhague, qui se tiendra au Danemark en décembre 2009, doit aboutir à la signature d'un traité international définissant les nouveaux objectifs en matière de lutte contre les changements climatiques, qui donnera suite au protocole de Kyoto qui prendra fin en décembre 2012. Depuis deux ans, les pays du monde se réunissent afin d'élaborer ce traité. Mon rôle est de contribuer, au sein de la délégation d'experts français, à porter la position de la France dans cette négociation.

Pouvez-vous nous en dire plus?

Je m'appuie sur un réseau d'experts (chercheurs, scientifiques, experts français sur tous les sujets de la négociation...), afin d'identifier et de définir les principaux enjeux environnementaux que la France souhaite défendre. Il faut ensuite les faire accepter au niveau européen. En effet, l'Union européenne parle d'une seule et même voix dans cette négociation. Il faut donc échanger avec les 26 autres États membres et autant que possible les convaincre de prendre en compte notre position.

Croyez-vous qu'un accord va aboutir à Copenhague?

L'Union européenne souhaite limiter d'ici à 2050 la hausse de la température moyenne à la surface du globe de 2 °C. Si cette hausse est supérieure, les experts prévoient des conséquences dangereuses. Pour marcher, il faut donc que cet accord soit ambitieux et que tous les états le signent. Je pense notamment aux États-Unis, responsables d'environ 20% des émissions mondiales de gaz à effet de serre, et qui n'ont pas ratifié le protocole de Kyoto. De même, pour le moment, les propositions faites par les autres états ne sont pas assez ambitieuses.

Quels messages souhaitez-vous passer à nos jeunes internautes?

Ce qui est certain, c'est que la fin du pétrole est annoncée et que pour préserver notre planète, il va falloir adopter un nouveau mode de vie. Cet enjeu environnemental nous concerne tous! D'autre part, je pense que les métiers de l'environnement vont offrir de belles opportunités aux jeunes qui souhaitent travailler dans l'intérêt général.

www.imaginetonfutur.com (consulté en octobre 2011)

2.1. Choisissez les fins de phrase adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro suivi de l'alinéa qui lui correspond.

2.1.1. Au ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer l'interviewé est

- (A) ministre.
- (B) inspecteur général.
- (C) coordinateur d'une des missions.
- (D) secrétaire général.

2.1.2. Il est responsable de

- (A) décrire les étapes d'un projet environnemental.
- (B) trouver des ressources financières pour sa mission.
- (C) rédiger un accord international exécutable.
- (D) présenter les propositions françaises en matière d'environnement.

2.1.3. Il prend ses décisions à partir de son travail avec des

- (A) écologistes.
- (B) spécialistes.
- (C) eurodéputés.
- (D) ministres.

2.1.4. Face aux résultats attendus du sommet de Copenhague, Baptiste Legay se sent

- (A) anxieux.
- (B) optimiste.
- (C) sceptique.
- (D) indifférent.

2.2. Associez chaque début de phrase de la colonne **1** à la fin de la phrase de la colonne **2** afin de reconstituer des phrases adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez l'alinéa de chaque début de phrase suivi du numéro de la fin de la phrase qui lui correspond.

Attention! Il y a des éléments en trop.

COLONNE 1	COLONNE 2
(a) La fin du protocole de Kyoto est	(1) d'étudier et de présenter des solutions.
(b) L'objectif de la rencontre de Copenhague est	(2) de parler à une seule voix.
(c) Le rôle des experts français est	(3) de limiter la participation des pays.
(d) La mission des délégués français est	(4) déjà très proche.
(e) Le devoir des représentants européens est	(5) de questionner les règles européennes.
	(6) de faire accepter leurs propositions.
	(7) prévue, mais on ne connaît pas la date.
	(8) de signer un nouveau traité.

2.3. Complétez les phrases suivantes avec des mots ou expressions du texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi du mot (ou de l'expression) adéquat(e).

Baptiste Legay travaille pour trouver les _____ **a)** _____ que la France va _____ **b)** _____, devant ses pairs européens. L'objectif est de freiner la _____ **c)** _____ de la planète, faute de quoi il y aura des _____ **d)** _____. Mais, pour atteindre cet objectif, il faut que _____ **e)** _____ qu'on a décidé de signer soit _____ **f)** _____.

2.4. Recopiez, du dernier paragraphe du texte, de courts extraits qui indiquent:

- (a) une réalité incontournable;
- (b) un objectif visé;
- (c) une décision obligatoire;
- (d) un avantage pour les jeunes.

PARTIE B – Médiation et Interaction

3. Lisez le texte suivant.

Les Tournées Orange RockCorps¹ à Bordeaux et Rennes avec Ben L'Oncle Soul

Orange RockCorps est de retour à Rennes et ajoute une nouvelle ville sur la carte des Tournées: Bordeaux.

Bordelaises, Bordelais, voulez-vous découvrir la révélation scène des dernières Victoires de la musique? Donnez 4 heures de votre temps à la Banque Alimentaire de votre ville le 2 novembre et assistez au concert de Ben L'Oncle Soul à la patinoire Mériadeck, le 17 novembre. Vous prêterez main forte à l'association dans le cadre de leur tri alimentaire et de la confection de colis à l'attention de personnes dans le besoin.

Rennaises, Rennais, prêts à vous mobiliser près de chez vous? Donnez 4 heures de votre temps à la Croix-Rouge de votre ville le 5 ou le 19 novembre et assistez au concert du soulman à la salle de spectacles Le Liberté, le 14 décembre. Au programme: installation d'un stand pour une grande braderie de Noël destinée à récolter des fonds pour financer les actions de l'association auprès des personnes en difficulté en période de fêtes.

Vous n'habitez ni Bordeaux ni Rennes? Pas de panique, les Tournées arrivent bientôt près de chez vous. Alors restez connectés sur Facebook et Twitter afin de suivre l'actualité des prochains projets et nos bons plans!

À vous de jouer!

Avec Orange RockCorps: «Tu donnes, tu reçois».

www.orangerockcorps.fr (consulté en novembre 2011)

¹ Mouvement qui utilise le pouvoir fédérateur de la musique pour promouvoir le bénévolat.

3.1. Vous habitez à Bordeaux et vous voulez informer vos amis du concert de Ben L'Oncle Soul.

Rédigez un texte pour votre blogue (40 mots environ), avec vos propres mots, en indiquant les aspects suivants:

- date de l'événement;
- ce qu'il faut faire pour y participer;
- objectif de la tâche à accomplir.

3.2. La Croix-Rouge a besoin de votre aide pour divulguer son activité à Rennes, en novembre.

Rédigez une note (40 mots environ) pour expliquer cette activité aux élèves de votre école, en utilisant:

- il faut;
- afin de/afin d';
- pour que/pour qu'.

3.3. Vous vous appelez Dominique et vous habitez à Paris. Vous voulez organiser une action humanitaire du même genre avec la collaboration d'Orange RockCorps.

Présentez votre projet (40 mots environ) à Orange RockCorps, en y indiquant:

- date prévue;
- association à aider;
- justification de votre choix de l'association à aider.

PARTIE C – Production Écrite

4. Vous devez écrire le texte d'un dépliant (120-150 mots) qui sera distribué à l'entrée du supermarché de votre quartier.

En vous appuyant sur les documents ci-dessous, rédigez votre texte, en donnant:

- votre opinion sur la situation présentée;
- trois conseils pour réduire les déchets.

	<p>L'étude «Chariot» indique que chaque Français produit 73 kg de déchets par an, alors qu'un consommateur éco-responsable en produit environ 26 kg et réalise des économies de l'ordre de 400 à 500 euros par an.</p>
---	--

www.reduisonsnosdechets.fr (consulté en octobre 2011)

Attention! Ne signez pas votre texte.

FIM

COTAÇÕES

PARTE A

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
2.4.	.....	15 pontos
		<hr/>
		90 pontos

PARTE B

3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	20 pontos
3.3.	.....	20 pontos
		<hr/>
		60 pontos

PARTE C

4.	.....	50 pontos
		<hr/>
		50 pontos

TOTAL **200 pontos**