

Prova Escrita de Geografia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 719/Época Especial

9 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

COTAÇÕES

GRUPO I

| | |
|---------|----------|
| 1. | 5 pontos |
| 2. | 5 pontos |
| 3. | 5 pontos |
| 4. | 5 pontos |
| 5. | 5 pontos |

25 pontos

GRUPO II

| | |
|---------|----------|
| 1. | 5 pontos |
| 2. | 5 pontos |
| 3. | 5 pontos |
| 4. | 5 pontos |
| 5. | 5 pontos |

25 pontos

GRUPO III

| | |
|---------|----------|
| 1. | 5 pontos |
| 2. | 5 pontos |
| 3. | 5 pontos |
| 4. | 5 pontos |
| 5. | 5 pontos |

25 pontos

A transportar 75 pontos

Transporte 75 pontos

GRUPO IV

| | |
|---------|------------------|
| 1. | 5 pontos |
| 2. | 5 pontos |
| 3. | 5 pontos |
| 4. | 5 pontos |
| 5. | 5 pontos |
| | <hr/> |
| | 25 pontos |

GRUPO V

| | |
|---------|------------------|
| 1. | 10 pontos |
| 2. | 10 pontos |
| 3. | 10 pontos |
| 4. | 20 pontos |
| | <hr/> |
| | 50 pontos |

GRUPO VI

| | |
|---------|------------------|
| 1. | 10 pontos |
| 2. | 10 pontos |
| 3. | 10 pontos |
| 4. | 20 pontos |
| | <hr/> |
| | 50 pontos |

TOTAL

200 pontos

**A classificação da prova deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELECÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Se o examinando, em vez de apresentar a letra que identifica a opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, a resposta deverá ser classificada.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção (Grupos V e VI) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de construção, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, devendo ser atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Resposta curta e resposta restrita

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos correctos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes opções.

GRUPO I

1. (A)
2. (D)
3. (B)
4. (D)
5. (C)

GRUPO II

1. (B)
2. (B)
3. (A)
4. (C)
5. (A)

GRUPO III

1. (C)
2. (D)
3. (D)
4. (A)
5. (B)

GRUPO IV

1. (A)
2. (D)
3. (B)
4. (D)
5. (C)

GRUPO V

1. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Na resposta, devem ser identificados os rios em cujos vales se formaram nevoeiros: A – rio Douro; B – rio Mondego. | 10 |
| 1 | Na resposta, é identificado correctamente um dos rios. OU Na resposta, são referidos os dois rios, sem a indicação da letra respectiva, e não é referido nenhum outro rio. | 5 |

2. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Na resposta, devem ser referidas duas das seguintes condições que explicam a formação de nevoeiros ao longo dos vales dos rios como os assinalados com as letras A e B, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none">• forte arrefecimento nocturno;• temperatura igual, ou inferior, à do ponto de orvalho;• ausência de vento ou vento fraco;• humidade relativa elevada. | 10 |
| 1 | Na resposta, são referidas uma condição correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é referida uma condição correcta. | 5 |

3. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Na resposta, devem ser apresentadas duas das seguintes alterações que se terão registado no estado do tempo, em Portugal Continental, a partir da tarde do dia 2 de Novembro de 2010, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none">• aumento progressivo da nebulosidade;• probabilidade de ocorrência de precipitação;• diminuição da temperatura;• aumento da humidade relativa. | 10 |
| 1 | Na resposta, são apresentadas uma alteração correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é apresentada uma alteração correcta. | 5 |

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | | Níveis* | | | | |
|--|---|--|----|---------|----|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| Níveis | 5 | Na resposta, deve ser explicada a influência que a posição geográfica de Portugal Continental tem: <ul style="list-style-type: none"> • na variação intra-anual da precipitação, pois a posição de Portugal Continental, na parte meridional das latitudes médias, faz com que, durante os meses de Inverno, o continente fique, mais frequentemente, sob a influência das perturbações da frente polar, que, ao favorecerem a ascensão do ar quente (tropical), originam um maior número de dias com precipitação. Nos meses de Verão, as perturbações da frente polar deslocam-se para norte, ficando o território português sob a influência de centros de altas pressões, nos quais as massas de ar têm uma circulação descendente e divergente, o que leva à ausência de precipitação; • no comportamento da temperatura ao longo do ano, uma vez que durante os meses de Verão, no hemisfério norte, além da maior duração do dia, também a altura meridiana do Sol é maior, pelo que os raios solares atravessam uma menor espessura de massa atmosférica, perdendo, por isso, menos energia. Os raios solares, ao incidirem numa área mais pequena, originam um maior aquecimento da mesma e, conseqüentemente, temperaturas mais elevadas. Pelo contrário, durante os meses de Inverno, não só a noite tem uma maior duração relativamente ao dia, como o Sol apresenta uma altura meridiana menor, pelo que os raios solares atravessam uma espessura de massa atmosférica maior, perdendo, por isso, mais energia. Ao incidirem numa área mais extensa, os raios solares não conseguem aquecer a superfície terrestre com a mesma intensidade, provocando temperaturas mais baixas. | 18 | 19 | 20 | | | |
| | 4 | Na resposta, é explicada a influência da posição geográfica de Portugal Continental, considerando os dois pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, é explicada a influência da posição geográfica de Portugal Continental, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro. | 14 | 15 | 16 | | | |
| | 3 | Na resposta, é explicada a influência da posição geográfica de Portugal Continental, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, é explicada a influência da posição geográfica de Portugal Continental, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro. | 10 | 11 | 12 | | | |
| | 2 | Na resposta, é explicada a influência da posição geográfica de Portugal Continental, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são referidos os dois pontos considerados. | 6 | 7 | 8 | | | |
| | 1 | Na resposta, é apenas referido um dos pontos considerados. | 2 | 3 | 4 | | | |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

GRUPO VI

1. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Na resposta, devem ser referidas duas das seguintes características da rede ferroviária de Portugal Continental representada na Figura 6, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none">• maior densidade de linhas no litoral;• existência de poucos circuitos;• número relativamente reduzido de ligações a Espanha;• maior densidade de linhas na AML. | 10 |
| 1 | Na resposta, são referidas uma característica correcta e outra incorrecta. OU Na resposta, é referida uma característica correcta. | 5 |

2. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Na resposta, deve ser referido que o facto de a linha do Norte ter um traçado em via dupla e, em muitos troços, em via múltipla se deve à forte concentração da população e das actividades económicas na faixa litoral entre Lisboa e o Porto. Essa concentração origina grandes fluxos de mercadorias e de pessoas entre as duas áreas metropolitanas. Para dar resposta a estes fluxos, houve a necessidade de aumentar o número de vias. | 10 |
| 1 | Na resposta, é explicado, de forma menos completa, o facto de a linha do Norte ter um traçado em via dupla e, em muitos troços, em via múltipla. | 5 |

3. 10 pontos

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|---|-----------|
| 2 | Na resposta, devem ser mencionadas duas das seguintes razões que justificam a aposta da UE no transporte ferroviário, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none">• grande capacidade de transporte de pessoas e de mercadorias;• contributo para a diminuição dos congestionamentos rodoviários;• redução do consumo de energia por unidade transportada;• diminuição da poluição atmosférica. | 10 |
| 1 | Na resposta, são mencionadas uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é mencionada uma razão correcta. | 5 |

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | | | |
|--|---|---|----|----|----|
| | | Níveis* | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Níveis | 5 | Na resposta, devem ser explicadas as opções de investimento realizadas no caminho-de-ferro português, considerando: <ul style="list-style-type: none"> o encerramento de vários troços no Norte interior de Portugal Continental, que está relacionado, por um lado, com as fracas densidades populacionais que se têm vindo a registar nessas áreas, o que acaba por se reflectir num reduzido número de utentes e de mercadorias transportados, que dificilmente justificam os investimentos que têm de ser realizados para manter as linhas em condições de poderem ser utilizadas em segurança. Por outro lado, a melhoria da rede do transporte rodoviário, mais flexível do que a rede do transporte ferroviário, permitiu que o transporte rodoviário se assumisse, cada vez mais, como uma alternativa, quer no transporte de passageiros, quer no transporte de mercadorias. Desta forma, o transporte ferroviário tem perdido competitividade relativamente ao transporte rodoviário, nomeadamente, na liberdade de horários, quando se utiliza o transporte particular, e na redução dos tempos necessários para percorrer as mesmas distâncias; as melhorias realizadas nas linhas da área metropolitana de Lisboa, que se devem, em grande parte, ao crescimento dos aglomerados populacionais localizados fora do concelho de Lisboa. Como este crescimento intensificou os movimentos pendulares, aumentou o congestionamento das vias rodoviárias, com consequências a nível social, económico e ambiental. Com o objectivo de reduzir os impactos negativos associados ao forte congestionamento das vias rodoviárias na AML, investiu-se no modo de transporte ferroviário por este ter maior capacidade de carga, ser mais rápido, garantir o cumprimento de horários e ser menos poluente. Com um transporte ferroviário suburbano de melhor qualidade, pretende-se reduzir o congestionamento das vias rodoviárias, reduzir o consumo de energia e melhorar a qualidade de vida dos utentes. | 18 | 19 | 20 |
| | 4 | Na resposta, são explicadas as opções de investimento realizadas no caminho-de-ferro português, considerando os dois pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são explicadas as opções de investimento realizadas no caminho-de-ferro português, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro. | 14 | 15 | 16 |
| | 3 | Na resposta, é explicado o investimento realizado no caminho-de-ferro português, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são explicadas as opções de investimento realizadas no caminho-de-ferro português, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro. | 10 | 11 | 12 |
| | 2 | Na resposta, é explicado o investimento realizado no caminho-de-ferro português, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são referidos os dois pontos considerados. | 6 | 7 | 8 |
| | 1 | Na resposta, é apenas referido um dos pontos considerados. | 2 | 3 | 4 |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.