



## Prova Escrita de Filosofia

11.º Ano de Escolaridade

Prova 714/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2013**

**VERSÃO 2**

Na folha de respostas, indique de forma legível a versão da prova (Versão 1 ou Versão 2). A ausência dessa indicação implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

Na folha de respostas, indique claramente o percurso selecionado (**A** ou **B**) para responder aos itens **2.** e **3.** do **Grupo II.** A ausência de indicação do percurso selecionado implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens referidos.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A prova inclui, em anexo, uma tabela de símbolos lógicos.

## GRUPO I

---

Na resposta a cada um dos itens de 1. a 9., selecione a única opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

---

1. A ação intencional é

- (A) um acontecimento que envolve o agente, mas não depende da sua vontade.
- (B) uma interferência voluntária do agente no curso dos acontecimentos.
- (C) um comportamento não dirigido nem controlado pelo agente.
- (D) um acontecimento que depende apenas de causas externas à vontade do agente.

2. De acordo com o relativismo cultural,

- (A) os critérios valorativos não variam de cultura para cultura.
- (B) existe um padrão universal para avaliar os costumes.
- (C) todas as práticas culturais devem ser toleradas.
- (D) os códigos morais são idênticos em todas as culturas.

3. «A crença no livre-arbítrio é universal, porque todas as pessoas acreditam que escolhem realmente o que fazem».

Este argumento incorre na falácia seguinte:

- (A) petição de princípio.
- (B) boneco de palha.
- (C) falso dilema.
- (D) apelo à ignorância.

4. Do ponto de vista dedutivo, é correto afirmar que

- (A) os argumentos são inválidos se as premissas forem verdadeiras e a conclusão falsa.
- (B) a validade dos argumentos depende unicamente do conteúdo.
- (C) a validade dos argumentos depende da forma e do conteúdo.
- (D) os argumentos são inválidos se as premissas forem falsas e a conclusão verdadeira.

5. Acerca da relação entre crença e conhecimento, é correto afirmar que

- (A) podemos conhecer aquilo em que não acreditamos.
- (B) não podemos acreditar naquilo que não conhecemos.
- (C) há crenças falsas, mas nenhuma crença falsa é conhecimento.
- (D) as crenças são falsas, mas o conhecimento é verdadeiro.

6. Os racionalistas defendem que

- (A) não há conhecimento *a priori*.
- (B) a razão é a única fonte do conhecimento universal e necessário.
- (C) os sentidos são a única fonte do conhecimento universal e necessário.
- (D) o conhecimento se fundamenta *a posteriori*.

7. Considere os seguintes enunciados relativos à posição de David Hume sobre a indução.

1. As nossas crenças acerca do mundo dependem, em grande parte, da indução.
2. A crença no valor da indução é justificada pela razão.
3. As inferências indutivas decorrem do hábito ou costume.
4. A indução é o método que permite descobrir a verdade.

Deve afirmar-se que

- (A) 1, 2 e 3 são corretos; 4 é incorreto.
- (B) 1 e 3 são corretos; 2 e 4 são incorretos.
- (C) 2 e 3 são corretos; 1 e 4 são incorretos.
- (D) 2 é correto; 1, 3 e 4 são incorretos.

8. O conhecimento científico caracteriza-se, entre outros aspetos, por ser

- (A) verdadeiro e definitivo.
- (B) metódico e subjetivo.
- (C) qualitativo e assistemático.
- (D) metódico e explicativo.

9. Considere os seguintes enunciados relativos à posição de Karl Popper acerca da natureza das teorias científicas.

1. As teorias científicas são refutáveis e conjecturais.
2. A função da experiência consiste em verificar ou em confirmar as teorias científicas.
3. As teorias científicas surgem, por indução, a partir de factos e de observações simples.
4. O critério de cientificidade de uma teoria é a sua falsificabilidade.

Deve afirmar-se que

- (A) 3 é correto; 1, 2 e 4 são incorretos.  
(B) 1 e 4 são corretos; 2 e 3 são incorretos.  
(C) 2 e 3 são corretos; 1 e 4 são incorretos.  
(D) 1, 2 e 3 são corretos; 4 é incorreto.

## GRUPO II

1. Leia a fala seguinte de Górgias dirigindo-se a Sócrates.

GÓRGIAS – [...] Se um orador e um médico se apresentarem numa cidade qualquer à tua escolha, e se se discutir na assembleia do povo ou em qualquer reunião qual dos dois deve ser eleito médico, garanto-te que o médico deixa simplesmente de existir e que aquele que domina a arte da palavra se fará eleger se quiser.

Do mesmo modo, seja qual for o profissional com quem entre em competição, o orador conseguirá que o prefiram a qualquer outro, porque não há matéria sobre a qual um orador não fale, diante da multidão, de maneira mais persuasiva do que qualquer profissional. Tal é a qualidade e a força desta arte que é a retórica.

Platão, *Górgias*, Lisboa, Ed. 70, 1997

A partir do texto, mostre por que razão a retórica sofística, para Platão, é uma forma de manipulação.

Na sua resposta, integre, de forma pertinente, informação do texto.

---

Os itens **2.** e **3.** apresentam dois percursos:

**PERCURSO A** – Lógica Aristotélica – e **PERCURSO B** – Lógica Proposicional.

Indique claramente o percurso selecionado (**A** ou **B**). A ausência de indicação do percurso selecionado implica a classificação das respostas aos itens **2.** e **3.** com zero pontos.

---

## PERCURSO A

**2. A.** Considere os termos seguintes.

Termo maior – «convincentes».

Termo médio – «oradores».

Termo menor – «políticos».

Construa um silogismo categórico válido da terceira figura, utilizando os termos apresentados.

Indique o modo do silogismo construído.

**3. A.** Considere o argumento seguinte.

Todos os músicos são artistas.

Alguns artistas são pintores.

Logo, alguns pintores são músicos.

Identifique o tipo de falácia formal presente no argumento.

Justifique a sua resposta, mediante a enunciação da regra infringida e a explicitação da respetiva infração.

## PERCURSO B

**2. B.** Considere a fórmula seguinte.

$$(P \wedge Q) \rightarrow \neg R$$

Traduza em linguagem natural a fórmula apresentada.

Comece por criar um dicionário apropriado.

**3. B.** Considere as proposições seguintes.

«Se Espinosa tem razão, então tudo está determinado ou não há livre-arbítrio. Ora, Espinosa tem razão.»

Apresente a conclusão que se segue logicamente das duas proposições anteriores, aplicando uma das formas de inferência válida estudadas.

Indique a forma de inferência válida aplicada.

### GRUPO III

Leia o texto seguinte.

- 1 Não existe sistema moral algum no qual não ocorram casos inequívocos de obrigações em conflito. Estas são as verdadeiras dificuldades, os momentos intrincados na teoria ética e na orientação conscienciosa da conduta pessoal. São ultrapassados, na prática, com maior ou menor sucesso, segundo o intelecto e a virtude dos indivíduos; mas dificilmente pode alegar-
- 5 -se que alguém está menos qualificado para lidar com eles por possuir um padrão último para o qual podem ser remetidos os direitos e os deveres em conflito. Se a utilidade é a fonte última das obrigações morais, pode ser invocada para decidir entre elas quando as suas exigências são incompatíveis. Embora a aplicação do padrão possa ser difícil, é melhor do que não ter padrão algum [...].

S. Mill, *Utilitarismo*, Lisboa, Gradiva, 2005 (adaptado)

1. Stuart Mill afirma que «a utilidade é a fonte última das obrigações morais» (linhas 6 e 7).

Esclareça o conceito de «utilidade», integrando-o na ética de Stuart Mill.

2. Atente na primeira afirmação do texto de Stuart Mill: «Não existe sistema moral algum no qual não ocorram casos inequívocos de obrigações em conflito.» (linhas 1 e 2).

Confronte as perspectivas de Kant e de Stuart Mill acerca da forma de resolver conflitos de obrigações.

Na sua resposta, recorra a um exemplo de conflito de obrigações.

### GRUPO IV

1. Leia o texto seguinte.

- 1 Dado que nascemos crianças e que formulámos vários juízos acerca das coisas sensíveis antes que tivéssemos o completo uso da nossa razão, somos desviados do conhecimento da verdade por muitos preconceitos, dos quais parece não podermos libertar-nos a não ser que, uma vez na vida, nos esforcemos por duvidar de todos aqueles em que encontremos a mínima
- 5 suspeita de incerteza.

Será mesmo útil considerar também como falsas aquelas coisas de que duvidamos, para que assim encontremos mais claramente o que é certíssimo e facilímo de conhecer.

Descartes, *Princípios da Filosofia*, Lisboa, Editorial Presença, 1995

A partir do texto, esclareça o papel da dúvida cartesiana no «conhecimento da verdade» (linhas 2 e 3).

Na sua resposta, integre, de forma pertinente, informação do texto.

2. Redija um texto argumentativo em que discuta a perspectiva de Thomas Kuhn acerca do desenvolvimento da ciência.

Na sua resposta, deve:

- integrar os conceitos de «ciência normal» e de «ciência extraordinária»;
- apresentar uma posição crítica fundamentada.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	5 pontos
7. ....	5 pontos
8. ....	5 pontos
9. ....	5 pontos
<hr/>	
	<b>45 pontos</b>

### GRUPO II

1. ....	15 pontos
2. (A ou B) .....	15 pontos
3. (A ou B) .....	15 pontos
<hr/>	
	<b>45 pontos</b>

### GRUPO III

1. ....	25 pontos
2. ....	30 pontos
<hr/>	
	<b>55 pontos</b>

### GRUPO IV

1. ....	25 pontos
2. ....	30 pontos
<hr/>	
	<b>55 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**

TABELA DE SÍMBOLOS LÓGICOS

NOME	SÍMBOLO ADOTADO	EXEMPLO	ALTERNATIVAS
Letras proposicionais	P, Q, R, ...	P	A, B, C, ...;      p, q, r, ...
Negação	$\neg$	$\neg P$	$\sim P$ $-P$ $\bar{P}$
Conjunção	$\wedge$	$P \wedge Q$	P & Q    P . Q
Disjunção	$\vee$	$P \vee Q$	PQ      P + Q
Condicional	$\rightarrow$	$P \rightarrow Q$	$P \supset Q$ $P \Rightarrow Q$
Bicondicional	$\leftrightarrow$	$P \leftrightarrow Q$	$P \equiv Q$ $P \Leftrightarrow Q$
Sinal de conclusão	$\therefore$	$\frac{P \wedge Q}{\therefore P}$	$\frac{P \wedge Q}{P} \therefore P$ $P \wedge Q \vdash P$ $P \wedge Q \vDash P$
Parêntesis	(...)	$(P \wedge Q) \vee P$	[...]      {...}