

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO  
11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

**Curso Científico-Humanístico  
de Ciências Socioeconómicas**

Duração da prova: 120 minutos  
2006

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE ECONOMIA A**

---

**COTAÇÕES**

**I**

1. a 20. .... (20 × 3) .....	60 pontos
	60 pontos

**II**

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
	50 pontos

**III**

1. ....	20 pontos
2. ....	13 pontos
	33 pontos

**IV**

1. ....	25 pontos
2. ....	12 pontos
3. ....	20 pontos
	57 pontos

**TOTAL ..... 200 pontos**

**V.S.F.F.**

712/C/1

## 1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas de acordo com os critérios apresentados, sendo, assim, obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

### 1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correcta, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a indicação da letra correspondente.

### 1.2. Nos GRUPOS II, III e IV:

#### **Avaliação das competências de comunicação em língua portuguesa**

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## **Avaliação das competências específicas**

Para os diferentes níveis de desempenho, inerentes às competências específicas implicadas no item em causa, são apresentados critérios específicos de classificação, devendo os professores classificadores valorizar as respostas de acordo com os critérios apresentados.

Contudo, o facto de a Economia ser uma Ciência Social, passível de uma pluralidade de abordagens, impossibilita tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e completamente padronizada.

Assim, os critérios específicos de classificação apresentados constituem uma orientação para os professores classificadores. Contudo, dever-se-á ter em atenção que:

- As sugestões de correcção apresentadas não esgotam todas as possibilidades de resposta relevante. Deste modo, as respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas, devidamente fundamentadas e adequadas ao respectivo item deverão também ser igualmente cotadas.
- Os examinandos não deverão ser penalizados por não utilizarem uma terminologia exactamente igual à expressa nas sugestões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que a usada em alternativa se mantenha rigorosa e adequada.
- De igual modo, os níveis e respectivos descritores contemplados nos critérios, sendo largamente pormenorizados, nunca poderão ser considerados definitivamente exaustivos. No caso de haver dúvidas sobre o enquadramento das respostas num nível de desempenho, oscilando entre dois dos níveis apresentados, os professores classificadores deverão sempre decidir-se por atribuir a cotação de nível superior.

## 2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... D .....	C .....	3 pontos
2.	..... C .....	A .....	3 pontos
3.	..... B .....	D .....	3 pontos
4.	..... A .....	B .....	3 pontos
5.	..... B .....	A .....	3 pontos
6.	..... C .....	D .....	3 pontos
7.	..... B .....	C .....	3 pontos
8.	..... D .....	B .....	3 pontos
9.	..... D .....	A .....	3 pontos
10.	..... A .....	B .....	3 pontos
11.	..... C .....	D .....	3 pontos
12.	..... A .....	C .....	3 pontos
13.	..... B .....	A .....	3 pontos
14.	..... B .....	A .....	3 pontos
15.	..... A .....	D .....	3 pontos
16.	..... D .....	C .....	3 pontos
17.	..... C .....	A .....	3 pontos
18.	..... D .....	C .....	3 pontos
19.	..... A .....	B .....	3 pontos
20.	..... B .....	C .....	3 pontos
	<b>A transportar .....</b>		<b>60 pontos</b>

## II

1. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
		3	2	1	3	2	1
<b>Níveis**</b>	<b>5</b>	<p>A resposta explicita o significado do primeiro parágrafo do texto, referindo, nomeadamente, os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• uma parte significativa é utilizada no consumo, ou seja, na aquisição dos bens e dos serviços de que necessitam;</li> <li>• a parte restante é destinada à constituição de uma poupança.</li> </ul> </li> <li>– as razões que justificam essas decisões de utilização dos rendimentos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• as variações do consumo e da poupança tendem a estar em consonância com as variações do rendimento disponível;</li> <li>• o crescimento do consumo pode ser atenuado se, por exemplo, os particulares, por necessidade de segurança – perspectivas pouco optimistas, a longo prazo, sobre os sistemas públicos de saúde e de pensões – estiverem dispostos a deixar de consumir no presente e a esperarem para consumir no futuro – poupança de precaução.</li> </ul> </li> </ul>			20	19	18
	<b>4</b>	<p>A resposta explicita as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e apenas uma das razões que justificam essas decisões – o crescimento do consumo pode ser atenuado.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta explicita as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e uma das razões que justificam essas decisões – variações do consumo e da poupança em consonância com as do rendimento disponível –, mas apenas identifica a outra razão – o crescimento do consumo pode ser atenuado.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta explicita apenas uma das formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e as razões que justificam essas decisões.</p>			16	15	14
	<b>3</b>	<p>A resposta explicita as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e apenas uma das razões que justificam essas decisões – variações do consumo e da poupança em consonância com as do rendimento disponível.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta explicita apenas as razões que justificam as decisões dos particulares quanto à utilização dos rendimentos.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta explicita as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos, mas apenas identifica uma das razões que justificam essas decisões – o crescimento do consumo pode ser atenuado.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta explicita uma das formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e uma das razões que justificam essas decisões – variações do consumo e da poupança em consonância com as do rendimento disponível –, mas apenas identifica a outra razão – o crescimento do consumo pode ser atenuado.</p>			12	11	10

(continua)

V.S.F.F.

712/C/5

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		3	2	1	3	2	1	
Níveis**	2	A resposta explicita apenas as formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos. ou A resposta explicita apenas uma das razões que justificam essas decisões – o crescimento do consumo pode ser atenuado. ou A resposta explicita apenas uma das formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e apenas uma das razões que justificam essas decisões – variações do consumo e da poupança em consonância com as do rendimento disponível. ou A resposta explicita apenas uma das formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos e identifica uma das razões que justificam essas decisões – o crescimento do consumo pode ser atenuado. ou A resposta apenas identifica as duas razões que justificam as decisões dos particulares quanto à utilização dos rendimentos.	8	7	6			
	1	A resposta apenas explicita uma das formas como os particulares utilizam os rendimentos recebidos. ou A resposta apenas identifica uma das razões que justificam as decisões dos particulares quanto à utilização dos rendimentos.	4	3	2			

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

2. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	4	A resposta justifica que o consumo privado é influenciado pela evolução do nível geral de preços dos bens e serviços, na medida em que: – mantendo-se constantes todos os outros factores que influenciam o consumo (rendimentos, moda, etc.): • se o nível geral de preços de bens e serviços aumentar, o consumo privado tende a diminuir; • se o nível geral de preços de bens e serviços diminuir, o consumo privado tende a aumentar.	15	14	13
	3	A resposta refere a necessidade de não variação dos outros factores que influenciam o consumo, mas apenas refere um dos sentidos da inter-relação entre o nível geral de preços e o consumo privado.	11	10	9
	2	A resposta justifica o modo como o consumo privado é influenciado pela evolução do nível geral de preços de bens e serviços, sem referir a necessidade de não variação dos outros factores que influenciam o consumo.	7	6	5
	1	A resposta apenas indica um dos sentidos da inter-relação entre o nível geral de preços e o consumo privado.	3	2	1

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

3. .... 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	4	A resposta refere, nomeadamente, que: – as condições de crédito bancário mais favoráveis significam que os bancos proporcionam maiores facilidades na concessão de empréstimos, por exemplo, por via de uma redução das taxas de juro ou de uma dilatação dos prazos de pagamento; – um acesso mais fácil ao crédito bancário significa que as empresas terão mais facilidade em pagar os empréstimos que contraem, podendo, desta forma, ser incentivadas a contraírem mais empréstimos para financiarem o investimento, aumentando, assim, o seu volume.	15	14	13
	3	A resposta explicita o significado de condições de crédito mais favoráveis, mas apenas as relaciona com a facilidade de acesso ao crédito bancário. ou A resposta explicita o significado de condições de crédito mais favoráveis, mas apenas as relaciona com o aumento do volume de investimento.	11	10	9

(continua)

V.S.F.F.

712/C/7

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	2	A resposta apenas relaciona a facilidade de acesso ao crédito bancário com o aumento do volume de investimento. ou A resposta explicita o significado de condições de crédito mais favoráveis e apenas refere o aumento do volume de crédito.	7	6	5
	1	A resposta apenas indica condições de crédito mais favoráveis.	3	2	1

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

### III

1. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	5	Na resposta, é explicitado o sentido do texto, referindo, nomeadamente, os seguintes aspectos: – no actual quadro de funcionamento da economia portuguesa, a política social deverá ter como: <ul style="list-style-type: none"><li>• objectivos: garantir o emprego e a equidade social;</li><li>• prioridades: assegurar aos cidadãos um nível de instrução e de formação profissional que lhes permita uma melhor inserção e progressão nas respectivas carreiras profissionais.</li></ul> – o Estado poderá atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos, actuando: <ul style="list-style-type: none"><li>• do lado das despesas públicas, sobretudo para combater situações de pobreza, aumentando as despesas de natureza social, por exemplo, fornecendo bens e serviços colectivos gratuitamente ou a preços inferiores aos do mercado, ou aumentando as transferências sociais para os grupos mais desfavorecidos (concessão de abonos, subsídios, etc.);</li><li>• do lado das receitas públicas, utilizando a política fiscal, estabelecendo, por exemplo, a progressividade dos impostos directos.</li></ul>	20	19	18

(continua)

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	4	<p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo as prioridades da política social e os instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo os principais objectivos da política social e os instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo os principais objectivos e prioridades da política social e apenas um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as despesas públicas.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo os principais objectivos e prioridades da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as receitas públicas – e apenas identificando o outro – acção sobre as despesas públicas.</p>	16	15	14
	3	<p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo os objectivos da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as despesas públicas.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo as prioridades da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as despesas públicas.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo os principais objectivos e prioridades da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as receitas públicas.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo os instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos.</p> <p>ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo os objectivos da política social e as prioridades do Estado com a equidade social, mas apenas indicando os instrumentos que o Estado pode utilizar para corrigir as desigualdades na repartição dos rendimentos.</p>	12	11	10

(continua)

V.S.F.F.

712/C/9

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		3	2	1	3	2	1	
Níveis**	2	<p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo os objectivos e as prioridades da política social.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo os objectivos da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as receitas públicas.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo as prioridades da política social e um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as receitas públicas.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, apenas expondo um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as despesas públicas.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Na resposta, é explicitado o sentido do texto, expondo um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para atenuar as desigualdades na repartição dos rendimentos – acção sobre as receitas públicas – e apenas identificando o outro – acção sobre as despesas públicas.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Na resposta, apenas são explicitados os instrumentos que o Estado pode utilizar para corrigir as desigualdades na repartição dos rendimentos, sem recorrer ao texto.</p>	8	7	6			
	1	<p>A resposta apenas expõe os objectivos da política social referidos no texto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>A resposta apenas expõe as prioridades da política social referidas no texto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>A resposta apenas expõe um dos instrumentos que o Estado pode utilizar para corrigir as desigualdades na repartição dos rendimentos, referidos no texto – acção sobre as receitas.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>A resposta apenas indica os instrumentos que o Estado pode utilizar para corrigir as desigualdades na repartição dos rendimentos, sem recorrer ao texto.</p>	4	3	2			

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

2. .... 13 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Cotações	
Níveis**	3	A resposta refere, nomeadamente, os seguintes aspectos: – o capital humano é constituído pelo conjunto das capacidades humanas economicamente produtivas; – essas capacidades poderão ser valorizadas, assegurando a todos os indivíduos um maior nível de instrução e uma formação profissional melhor e mais adequada.	13
	2	A resposta apenas associa o capital humano ao conjunto de capacidades humanas e refere as formas de valorização dessas capacidades.	9
	1	A resposta apenas define o conceito de capital humano.	5

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

IV

1. .... 25 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
		Níveis*					
		3	2	1			
Níveis**	5	A resposta justifica o agravamento das «necessidades líquidas de financiamento da economia» portuguesa face ao exterior, em 2004, referindo que este se deveu, nomeadamente: – ao aumento do défice da balança corrente (passou de –7000 milhões de euros, em 2003, para –10 186, em 2004), dado que: • o saldo positivo da balança de serviços aumentou (passou de 3519 milhões de euros, em 2003, para 4136, em 2004); • os saldos das balanças de transferências correntes, de rendimentos e, em especial, o da balança de mercadorias diminuíram (passaram, respectivamente, de 2873, –1546 e –11 846 milhões de euros, em 2003, para 2775, –2499 e –14 598 milhões de euros, em 2004); • o aumento do saldo positivo da balança de serviços não compensou a diminuição dos saldos das outras balanças. – à diminuição do excedente da balança de capital, dado que o saldo desta balança, apesar de continuar positivo, decresceu (passou de 2652 milhões de euros, em 2003, para 2228, em 2004), isto porque se verificou uma redução das transferências públicas de capital, recebidas por Portugal da União Europeia.			25	24	23

(continua)

V.S.F.F.

712/C/11

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	4	<p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, recorrendo apenas ao quadro.</p> <p>ou</p> <p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, recorrendo ao texto e ao quadro, mas sem transcrever os valores que neste constam.</p> <p>ou</p> <p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, explicitando o aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro, mas apenas explicitando a diminuição do excedente da balança de capital, sem recorrer ao texto.</p> <p>ou</p> <p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, explicitando o aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro, mas apenas explicitando a diminuição do excedente da balança de capital, sem recorrer ao quadro.</p> <p>ou</p> <p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas explicitando a diminuição do excedente da balança de capital e duas das causas do aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro.</p>	20	19	18
	3	<p>A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas com base no aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro.</p> <p>ou</p> <p>A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, mas apenas explicita a diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo ao texto e ao quadro.</p> <p>ou</p> <p>A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas explicitando o aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro, mas sem transcrever os valores que neste constam.</p> <p>ou</p> <p>A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas explicitando duas das causas do aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro.</p>	15	14	13

(continua)

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	2	A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas com base na diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo ao texto e ao quadro. ou A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas explicitando uma das causas do aumento do défice da balança corrente, recorrendo ao texto e ao quadro. ou A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, explicitando a diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo apenas ao quadro. ou A resposta identifica as razões (aumento do défice da balança corrente e diminuição do excedente da balança de capital) que justificam o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, explicitando a diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo apenas ao texto. ou A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, recorrendo apenas ao texto.	10	9	8
	1	A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas com base na diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo apenas ao texto. ou A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas com base na diminuição do excedente da balança de capital, recorrendo apenas ao quadro. ou A resposta justifica o agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004, apenas com base na variação da balança corrente ou de uma das suas componentes, recorrendo ao quadro. ou A resposta apenas identifica as causas do agravamento das necessidades líquidas de financiamento da economia portuguesa face ao exterior, em 2004.	5	4	3

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

V.S.F.F.

712/C/13

2. .... 12 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Cotações	
Níveis**	3	A resposta identifica as três componentes, referidas no texto, que integram a fórmula de cálculo da Despesa Interna (exportações, importações e consumo privado).	12
	2	A resposta apenas identifica duas componentes referidas no texto.	8
	1	A resposta apenas identifica uma componente referida no texto.	4

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

3. .... 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		3	2	1	3	2	1	
Níveis**	5	A resposta justifica a desaceleração das exportações portuguesas de bens e serviços, em 2004, referindo, nomeadamente, as seguintes razões: – a concorrência acrescida de produtos provenientes de outros países (dos novos Estados-membros da União Europeia e de alguns países asiáticos, nomeadamente da China) pode contribuir para reduzir as exportações portuguesas, pois estes países, onde os custos de produção são mais baixos, conseguem exportar produtos idênticos aos portugueses a preços mais competitivos; – a valorização do euro que, ao tornar os produtos portugueses mais caros, dificulta as exportações portuguesas de bens e serviços para países não pertencentes à Zona Euro; – algum desvio da produção nacional para o mercado interno, devido ao aumento do consumo privado em Portugal, em 2004.	20	19	18			
	4	A resposta apenas explica duas razões justificativas da desaceleração das exportações portuguesas – concorrência acrescida e valorização do euro. ou A resposta explica duas razões justificativas da desaceleração das exportações portuguesas – concorrência acrescida e aumento do consumo interno – e identifica a outra razão. ou A resposta explica duas razões justificativas da desaceleração das exportações portuguesas – valorização do euro e aumento do consumo interno – e identifica a outra razão.	16	15	14			
	3	A resposta apenas explica duas razões justificativas da desaceleração das exportações portuguesas – concorrência acrescida e aumento do consumo interno. ou A resposta apenas explica duas razões justificativas da desaceleração das exportações portuguesas – valorização do euro e aumento do consumo interno. ou A resposta apenas explica uma razão justificativa da desaceleração das exportações portuguesas – aumento do consumo interno – e identifica as duas outras razões.	12	11	10			

(continua)

(continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	2	A resposta apenas explica uma razão justificativa da desaceleração das exportações portuguesas – concorrência acrescida. ou A resposta apenas explica uma razão justificativa da desaceleração das exportações portuguesas – valorização do euro. ou A resposta apenas explica uma razão justificativa da desaceleração das exportações portuguesas – aumento do consumo interno – e identifica uma das outras razões.	8	7	6
	1	A resposta apenas explica uma razão justificativa da desaceleração das exportações portuguesas – aumento de consumo interno. ou A resposta apenas identifica uma das razões da desaceleração das exportações portuguesas – concorrência acrescida ou valorização do euro. ou A resposta apenas explica o significado da expressão «desaceleração das exportações».	4	3	2

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

V.S.F.F.

712/C/15

