
Prova Escrita de Espanhol

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

Prova 847/2.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2010

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Actividades pré-textuais	20 minutos
Actividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagínese que le han pedido que colabore en el apartado de cultura de la página web de su instituto.

En la tarea final se espera que usted escriba un texto informativo sobre la Ruta del Quijote.

1. Indique diez palabras sinónimas del vocablo **ruta**.

Seleccione las palabras del siguiente recuadro. Escriba las letras correspondientes en su hoja de examen.

(a) derrotero	(f) vereda	(k) línea
(b) viaje	(g) trayecto	(l) atajo
(c) itinerario	(h) senda	(m) derrota
(d) recorrido	(i) ramal	(n) desvío
(e) rumbo	(j) circuito	(o) camino

2. Rellene cada hueco del siguiente texto con la palabra que está entre paréntesis.

Haga las alteraciones necesarias de modo a que cada nueva palabra se adecue al contexto de la frase que le corresponde, como en el ejemplo presentado.

Escriba las letras y las palabras correspondientes en su hoja de examen.

La novela «Las aventuras del **ingenioso (ingenio)** Hidalgo Don Quijote de La Mancha» relata las aventuras de un caballero **a)** (andar) cuyas **b)** (loco) le llevan a recorrer los caminos de las provincias **c)** (España) de Castilla-La-Mancha, Aragón y Barcelona. Lo que **d)** (proponer) la Ruta del Quijote por Castilla-La-Mancha es un itinerario ecoturístico que **e)** (perseguir) las huellas literarias del **f)** (mito) caballero. La Ruta de Don Quijote es hoy en día un **g)** (recorrer) por las aldeas y caminos que en la ficción **h)** (suponerse) que recorrió el protagonista de la novela de Cervantes. Esta ruta, considerada en 2007 con la **i)** (distinguir) de Itinerario Cultural Europeo por el Consejo de Europa, **j)** (atravesar) las provincias de Toledo, Cuenca, Ciudad Real, Albacete y Guadalajara.

<http://rutas.excite.es> (adaptado)
(consultado en 15.02.2010)

3. Relacione la información contenida en cada uno de los siguientes párrafos con una sola expresión del recuadro de abajo.

Escriba las letras y los números correspondientes en su hoja de examen.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

- (a) Un viaje placentero y agradable no se consigue si previamente no hemos dedicado un mínimo de tiempo al destino, a nuestra compañía e indudablemente a la lista de elementos que no debemos olvidar llevar con nosotros.
- (b) Entre lo que no podemos olvidar figuran el D.N.I. y todos aquellos carnés que pueden suponernos un descuento en los lugares que vamos a visitar.
- (c) Es la parte del equipaje que más volumen ocupa en nuestras maletas, por lo que debemos tener especial cuidado en no incluir la que no vamos a utilizar. El clima determinará el tipo de prendas que usaremos.
- (d) Es, quizás, la parte del cuerpo más sensible a los cambios de temperatura – se calienta y enfría rápidamente –, por ello, es muy recomendable que la protejamos. Un sombrero o una gorra de visera ancha evitarán la insolación y las posibles quemaduras en verano; y cualquier tipo de gorro, en invierno, nos protegerán del frío.
- (e) Debemos protegerlo, sobre todo en invierno, con un pañuelo o una bufanda.
- (f) Se enfrían fácilmente, de ahí que, en invierno, es necesario que añadamos a nuestro equipaje guantes.
- (g) Está condicionado por las actividades que vamos a realizar y por la duración del viaje. Es imprescindible que el que llevemos esté usado, para evitar rozaduras y heridas en caso de un uso prolongado.
- (h) No debemos prescindir de ellas, para el sol en verano, y para la nieve en invierno, con protección lateral y frontal.
- (i) Pueden estropearnos el viaje, por lo que no debemos olvidar los calcetines, ni muy anchos, pues pueden provocarnos rozaduras, ni muy ajustados, ya que oprimen demasiado. Si el frío es extremo, podemos llevar también unas polainas.
- (j) Si podemos hacer un pequeño huequecito, no debemos olvidar una baraja española, un parchís de viaje y todo aquello que nos pueda hacer pasar un rato agradable.

www.castillalamancha.es (adaptado)
(consultado en 15.02.2010)

(1) El cuello	(2) La ropa	(3) La mochila	(4) Las manos
(5) Los regalos	(6) Las gafas	(7) La cámara de fotos	(8) La documentación
(9) Los prismáticos	(10) El ocio	(11) El calzado	(12) La planificación
(13) El saco de dormir	(14) La cabeza	(15) Los pies	

4. Lea el texto siguiente.

De la segunda salida de nuestro buen caballero D. Quijote de la Mancha

1 En este tiempo solicitó don Quijote a un labrador vecino suyo, hombre de bien – si es que este título se puede dar al que es pobre –, pero de muy poca sal en la mollera. En resolución, tanto le dijo, tanto le persuadió y prometió, que el pobre villano se determinó de salirse con él y servirle de escudero. Le decía entre otras cosas don Quijote que se dispusiese a ir con él de buena gana, porque tal vez le podía suceder aventura que ganase, en quítame allá esas pajas, alguna ínsula, y le dejase a él por gobernador de ella. Con estas promesas y otras tales, Sancho Panza, que así se llamaba el labrador, dejó a su mujer e hijos y asentó por escudero de su vecino.

Dio luego don Quijote orden en buscar dineros, y, vendiendo una cosa y empeñando otra y malbaratándolas todas, llegó una razonable cantidad. Se acomodó asimismo de una rodela que pidió prestada a un amigo y, pertrechando su rota celada lo mejor que pudo, avisó a su escudero Sancho del día y la hora que pensaba ponerse en camino, para que él se acomodase de lo que viese que más le era menester. Sobre todo, le encargó que llevase alforjas. Él dijo que sí llevaría y que asimismo pensaba llevar un asno que tenía muy bueno, porque él no estaba ducho a andar mucho a pie. En lo del asno reparó un poco don Quijote, imaginando si se le acordaba si algún caballero andante había traído escudero caballero asnalmente, pero nunca le vino alguno a la memoria. Se proveyó de camisas y de las demás cosas que él pudo, conforme al consejo que el ventero le había dado; todo lo cual hecho y cumplido, sin despedirse Panza de sus hijos y mujer, ni don Quijote de su ama y sobrina, una noche se salieron del lugar sin que persona los viese; en la cual caminaron tanto, que al amanecer se tuvieron por seguros de que no los hallarían aunque los buscasen.

Iba Sancho Panza sobre su jumento como un patriarca, con sus alforjas y su bota, y con mucho deseo de verse ya gobernador de la ínsula que su amo le había prometido. Acertó don Quijote a tomar la misma derrota y camino que el que él había tomado en su primer viaje, que fue por el campo de Montiel, por el cual caminaba con menos pesadumbre que la vez pasada, porque por ser la hora de la mañana y herirles a soslayo los rayos del sol no les fatigaban. Dijo en esto Sancho Panza a su amo:

– Mire, vuestra merced, señor caballero andante, que no se le olvide lo que de la ínsula me tiene prometido, que yo la sabré gobernar, por grande que sea.

A lo cual le respondió don Quijote:

– Has de saber, amigo Sancho Panza, que fue costumbre muy usada de los caballeros andantes antiguos hacer gobernadores a sus escuderos de las ínsulas o reinos que ganaban, y yo tengo determinado de que por mí no falte tan agradecida usanza, antes pienso aventajarme en ella: porque ellos algunas veces, y quizá las más, esperaban a que sus escuderos fuesen viejos, y, ya después de hartos de servir y de llevar malos días y peores noches, les daban algún título de conde, o por lo mucho de marqués, de algún valle o provincia de poco más a menos; pero si tú vives y yo vivo bien podría ser que antes de seis días ganase yo tal reino, que tuviese otros a él adherentes que viniesen de molde para coronarte por rey de uno de ellos. Y no lo tengas a mucho, que cosas y casos acontecen a los tales caballeros por modos tan nunca vistos ni pensados, que con facilidad te podría dar aun más de lo que te prometo.

– De esa manera – respondió Sancho Panza –, si yo fuese rey por algún milagro de los que vuestra merced dice, por lo menos Juana Gutiérrez, mi oíslo, vendría a ser reina, y mis hijos infantiles.

– Pues ¿quién lo duda? – respondió don Quijote.

– Yo lo dudo – replicó Sancho Panza –, porque tengo para mí que, aunque lloviese Dios reinos sobre la tierra, ninguno asentaría bien sobre la cabeza de Mari Gutiérrez. Sepa, señor, que no vale dos maravedís para reina; condesa le caerá mejor, y aun Dios y ayuda.

– Encomiéndalo tú a Dios, Sancho – respondió don Quijote –, que Él dará lo que más le convenga; pero no apoques tu ánimo tanto, que te vengas a contentar con menos que con ser adelantado.

50 – No haré, señor mío – respondió Sancho –, y más teniendo tan principal amo en vuestra merced, que me sabrá dar todo aquello que me esté bien y yo pueda llevar.

Miguel de Cervantes y Saavedra, *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de La Mancha*, cap. VII, 1.ª parte (adaptado)
<http://cvc.cervantes.es> (consultado en 15.02.2010)

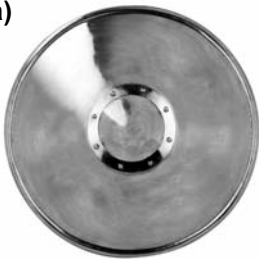
4.1. Transcriba a su hoja de examen las palabras, expresiones o frases que en el texto se refieren...

- a) a la poca inteligencia de Sancho Panza.
- b) a la caracterización de Sancho Panza.
- c) a la aposición que usa Sancho Panza para referirse a su mujer.
- d) a los vocativos usados por Sancho Panza para dirigirse a Don Quijote.

4.2. Transcriba del texto las palabras o expresiones que se relacionan con las siguientes imágenes.

Escriba las letras y las palabras o expresiones correspondientes en su hoja de examen.

(a)



www.arcobesta.com

(b)



www.acero-de-hispania.com

(c)



www.folkloredelnorte.com

(d)



<http://images.google.pt>

(e)



<http://images.google.pt>

4.3. Haga la correspondencia entre cada preposición en negrita referida en la columna **A** con su uso en el texto, enunciado en la columna **B**.

Escriba las letras y los números correspondientes en su hoja de examen. Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) «En resolución...» (l. 2).	(1) Expresa finalidad.
(b) «... dejó a su mujer e hijos...» (l. 7).	(2) Indica posesión.
(c) «... sin despedirse Panza de sus hijos y mujer...» (l. 17).	(3) Expresa destino.
(d) «... que fue por el campo de Montiel...» (ll. 23-24).	(4) Expresa el fin de un razonamiento.
(e) «... que viniesen de molde para coronarte...» (l. 37).	(5) Introduce el objeto directo.
(f) «... sobre la cabeza de Mari Gutiérrez.» (l. 45).	(6) Indica el modo en que se hace algo.
	(7) Indica medio.
	(8) Indica modo.
	(9) Introduce el objeto indirecto.

5. Lea el texto sobre las actividades que pueden practicarse en la Ruta.

Rellene cada hueco con una sola expresión del recuadro de abajo.

Escriba las letras y los números correspondientes en su hoja de examen.

_____ **a)** es una actividad deportiva que consiste en saltar al vacío desde un puente, al que el practicante está sujeto mediante una cuerda dinámica. _____ **b)** consiste en recorrer itinerarios de paredes naturales o artificiales utilizando sólo el propio cuerpo y la protección de una cuerda. _____ **c)** es un deporte que consiste en navegar con kayaks o canoas, tripuladas por una o varias personas, por aguas mansas o bravas. _____ **d)** consiste en recorrer o explorar cuevas y cavidades subterráneas, atravesando para ello pasos estrechos o pozos. _____ **e)** hace referencia a la técnica de salto desde una aeronave o avión. _____ **f)** es una actividad deportiva que requiere constantemente esfuerzos físicos e intelectuales, ya sea practicada como juego, como entrenamiento o como competición. Es una especie de gimkana que se realiza andando o corriendo por espacios al aire libre, normalmente montes o espacios naturales. _____ **g)** consiste en deslizarse por una cuerda o cable de acero desde un punto a otro de menor altura, por lo que la cuerda debe estar anclada en dos puntos de nivel diferente. _____ **h)** consiste en la inmersión bajo el agua del mar, lagos o ríos, con el fin de desarrollar una actividad cualquiera.

www.turismocastillalamancha.com (adaptado)
(consultado en 15.02.2010)

1) La espeleología	7) La escalada
2) La tirolina	8) El vuelo a vela
3) El montañismo	9) El piragüismo
4) El puenting	10) El paracaidismo
5) El paramotor	11) El buceo
6) La pesca	12) La orientación

6. A lo largo de la obra de Cervantes, Sancho Panza expresa innúmeras veces sus pensamientos a través de dichos populares.

Haga la correspondencia entre los siguientes refranes de la columna **A** y su significado en la columna **B**.

Escriba las letras y los números correspondientes en su hoja de examen. Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>(a) «– No debió de ser eso – dijo Sancho –, sino que se debió de atener al refrán que dice: «que para dar y tener, seso es menester.» Capítulo LVIII, 2.ª parte</p> <p>(b) «Así es verdad – respondió Sancho –; pero al buen pagador no le duelen prendas.» Capítulo XXX, 2.ª parte</p> <p>(c) «No es la miel para la boca del asno – respondió Sancho –; a su tiempo lo verás.» Capítulo LII, 2.ª parte</p> <p>(d) «– Sí soy – respondió Sancho –, y soy quien la merece tan bien como otro cualquiera; soy de los que quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.» Capítulo XXXII, 2.ª parte</p> <p>(e) «– No hay camino tan llano – replicó Sancho –, que no tenga algún tropezón o barranco; en otras casas cuecen habas, y en la mía, a calderadas.» Capítulo XIII, 2.ª parte</p> <p>(f) «Yo salí de mi tierra y dejé hijos y mujer por venir a servir a vuestra merced, creyendo valer más, y no menos; pero como la codicia rompe el saco, a mí me ha rasgado mis esperanzas.» Capítulo XX, 2.ª parte</p> <p>www.alcozar.net (consultado en 15.02.2010)</p>	<p>(1) Indica lo inútil que resulta intentar convencer a alguien que no quiere entrar en razón.</p> <p>(2) Indica que el excesivo afán de acumular bienes hace a veces que se pierdan todos.</p> <p>(3) Se refiere a que quien piensa pagar nunca pone excusas para no hacerlo.</p> <p>(4) Se usa cuando alguien critica la actitud de una persona y ésta es semejante a la de quien habla.</p> <p>(5) Indica la necesidad de poner algo de nuestra parte cuando solicitamos un favor.</p> <p>(6) Señala que los hechos comunes suelen suceder en todas partes.</p> <p>(7) Indica que la prodigalidad se ha de ejercer con medida y que conviene ser prudente cuando se es generoso.</p> <p>(8) Expresa lo poco indicadas que son las cosas exquisitas para las personas rudas.</p> <p>(9) Se refiere a los beneficios que se pueden obtener de las buenas relaciones interpersonales.</p>

7. Escriba una nota a un/a amigo/a (40-50 palabras, aproximadamente) retándole a compartir con usted la Ruta del Quijote.

Puede utilizar los siguientes elementos.



Castilla-La-Mancha



ecoturismo



turismo cultural



turismo activo



fiestas



artesanía



gastronomía



paisaje

www.castillalamancha.es
(consultado en 15.02.2010)

Atención: no firme la nota.

8. De acuerdo con las instrucciones iniciales (página 4), escriba un texto informativo (150-220 palabras, aproximadamente) que contenga información general sobre la Ruta del Quijote.

Debe referir:

- informaciones útiles;
- consejos;
- otros datos de interés.

FIM

COTAÇÕES

1.	10 pontos
2.	15 pontos
3.	10 pontos
4.	
4.1.	20 pontos
4.2.	15 pontos
4.3.	15 pontos
5.	15 pontos
6.	20 pontos
7.	20 pontos
8.	60 pontos
<hr/>	
TOTAL	200 pontos