

## Prova Escrita de Espanhol

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

**Prova 847/1.ª Fase**

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2011**

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

<b>Actividades pré-textuais</b>	20 minutos
<b>Actividades intermédias</b>	50 minutos
<b>Tarefa final</b>	40 minutos
<b>Revisão geral</b>	10 minutos

---

Imagínese que ha inventado un producto innovador y quiere patentarlo en la Oficina Española de Patentes y Marcas.

En la tarea final se espera que usted escriba un texto expositivo sobre su invento.

---

1. Escriba una frase adecuada a la siguiente imagen.

Use las palabras del recuadro.



www.educar.org  
(consultado en agosto de 2010)

HOMBRE

INVENTOS

2. Complete el siguiente texto.

Use una sola palabra para cada hueco.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras correspondientes.

Una de las características que diferencian  a ) hombre como ser racional o como «homo sapiens» de los demás seres de la creación es su capacidad de lograr inventos. Desde los comienzos de la aparición  b ) hombre, éste se ha esforzado  c ) crear objetos que hagan más fáciles algunas tareas o que resuelvan problemas que  d ) le presentaban y a los que había  e ) buscarles una solución.

Los primeros inventos fueron elementos realizados  f ) piedra, toscos y rústicos, que fueron evolucionando a través de los tiempos.

La invención más grande que ha logrado el hombre desde sus comienzos, antes de la documentación histórica, es el sistema de signos para comunicarse:  g ) lenguaje.

La mente humana fue capaz de inventar un código para comunicarse  h ) sus semejantes y, a la vez, de lograr, en esa máquina que es el cerebro del hombre, recibir  i ) mensaje y decodificarlo. Este invento en el que interviene el proceso mental, pues es allí donde se genera, es el máximo exponente de  j ) que nos diferencia de los animales.

www.educar.org (adaptado)  
(consultado en agosto de 2010)

3. Relacione cada una de las preguntas sobre el proceso de patentar un invento, enunciadas en la columna **A**, con la respuesta que le corresponde de la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>(a) ¿Qué es patentar?</p> <p>(b) ¿Patentar o no patentar?</p> <p>(c) ¿Es largo el sistema de patentes?</p> <p>(d) ¿Es caro patentar?</p> <p>(e) ¿Qué apoyos tiene el inventor para comercializar su invento?</p> <p>(f) Con el sistema actual, ¿se patenta todo?</p>	<p>(1) Si usted ha desarrollado un nuevo producto, debe tener en cuenta la opción de patentar y considerarla una parte de su estrategia de negocio.</p> <p>(2) Existe un sinfín de ayudas concedidas por diversos Organismos Públicos y Comunidades Autónomas. La gestión de estas ayudas es competencia de cada uno de los Organismos.</p> <p>(3) Es difícil disponer de datos exactos, pero aproximadamente entre un 2% y un 5% de las patentes solicitadas llegan a explotarse.</p> <p>(4) De acuerdo con la Ley de Patentes vigente, se deniegan automáticamente todas las solicitudes de patentes que se soliciten para invenciones que carezcan de novedad de forma manifiesta y notoria.</p> <p>(5) Es registrar documentalmente un producto novedoso para tener sobre él los derechos exclusivos de fabricación y comercialización.</p> <p>(6) En los países donde el invento no está protegido, se le considera de dominio público y cualquiera puede explotarlo libremente.</p> <p>(7) Entre la presentación de la solicitud de la patente y su concesión suelen transcurrir entre 26 y 36 meses.</p> <p>(8) En los últimos años, existen claros motivos para el optimismo.</p> <p>(9) Los costes medios en tasas hasta la concesión de la patente varían según sean nacionales, con o sin examen, o europeas.</p> <p style="text-align: right;">www.proyectosfindecarrera.com (adaptado) (consultado en septiembre de 2010)</p>

4. Lea el texto siguiente.

### Una ducha y un café

- 1 La novedad de estos días es el jabón al café. Se presenta en dos formas (pastilla y gel de ducha) y sirve para que, para acabar con la somnolencia, los que se levantan de la cama se sitúen bajo el chorro de agua y, al enjabonarse, reciban ya su dosis de cafeína, sin esperar al desayuno.
- 5 La noticia la dan diversos medios de comunicación. Reuters dice que cada enjabonado proporciona el equivalente a dos tazas de café. *The Guardian* explica que el producto va dirigido a la gente que, antes de salir de casa, no tiene tiempo de ducharse y tomar café y tiene que optar por una cosa u otra. Un representante de la empresa explica: «La cafeína se absorbe a través de la piel y va a parar a la sangre. El efecto es exactamente el mismo que si bebiese café. El pulso y la presión sanguínea se incrementan y el cerebro se siente más alerta y despierto». Estoy completamente seguro de que la iniciativa será un éxito y, aunque de momento no se vende aquí, no tardará en llegar. Ya ahora encontramos en nuestros supermercados gel de baño al té verde que se publicita remarcando que la teína que contiene ayuda a despertar. Seguramente, habrá amantes de saborear el café que ni locos querrán
- 10 sustituirlo por un enjabonado, pero mucha gente que dispone de poquísimos tiempo aprovechará para despejarse del todo y dejará las degustaciones cafeteras para media mañana.
- 15 Pero hay que tener en cuenta un detalle. El mundo del café ha cambiado mucho en estas últimas décadas. Ahora, con pedir un café no hay suficiente. Hay que estipular si es solo o con leche. Y, si es solo, si lo queremos corto, muy corto, normal, largo, americano... Si es con leche, cómo de fría o de caliente se quiere la leche. Y lo mismo si es un cortado: con la leche fría, con la leche caliente, mitad, mitad... Evidentemente, hay que estipular si la queremos entera, desnatada o semidesnatada. ¿Azúcar o sacarina?, pregunta a veces el camarero si no lo hemos dejado claro. Y después está toda esa terminología que se ha popularizado últimamente: cappuccino, macchiato... En «Frasier», en las escenas en el Café Nervosa jugaban a menudo con el esnobismo de esos nuevos cafeteros. Niles Crane pedía a veces un «descafeinado doble con leche y trocitos de chocolate», o un «macchiato doppio», o un «cappuccino con una sutil nube de nata». Si no me falla la memoria, en una ocasión pidió «un café doble con leche semidesnatada, espuma media y espolvoreado con un ligero soplo de canela».
- 25
- 30 Con la sapiencia cafetera que ahora tiene hasta el más cazurro, un único tipo de jabón al café va a ser poco. Veremos, así, «gel de baño al café» pero también «gel de baño al cappuccino», y, en honor a todos los Niles Crane que nos rodean, «gel de baño al café doble con leche desnatada, espuma media y un ligero soplo de canela». De modo que, cuando media población esté ya enganchada, los médicos darán la alarma: «A consecuencia del uso de geles de baño al café, se disparan los problemas cardiovasculares, sobre todo entre los hipertensos». Justo en ese momento, los fabricantes presentarán una nueva línea de «gel de baño descafeinado» y se acabó el problema.
- 35

Quim Monzó, *Magazine*, *La Vanguardia*, 13 de mayo de 2007 (adaptado)

4.1. Identifique los párrafos del texto en los que se sostiene lo mismo que en las siguientes afirmaciones.

Escriba en su hoja de examen las letras y las respuestas correspondientes.

- a) Las personas que disponen de poco tiempo por la mañana se adherirán fácilmente a esta novedad.
- b) Serán necesarias más variedades de jabón al café.
- c) Habrá quienes no se adhieran jamás a esta novedad.
- d) De momento, existe una sola variedad de jabón al café.
- e) Hoy por hoy, hay muchas y diferentes maneras de tomar café.
- f) Esta novedad «dos en uno» permitirá ahorrar tiempo por la mañana.

4.2. Haga la correspondencia entre las palabras o expresiones referidas en la columna **A** con su uso en el texto, enunciado en la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) «... seguro...» (l. 11)	(1) considerar
(b) «... pero...» (l. 15)	(2) libre de peligro
(c) «... tener en cuenta...» (l. 17)	(3) convencido
(d) «... a menudo...» (l. 25)	(4) sin embargo
(e) «... a veces...» (ll. 25-26)	(5) aun
(f) «De modo que...» (l. 33)	(6) en algunas ocasiones
(g) «... sobre todo...» (l. 35)	(7) con frecuencia
(h) «Justo...» (l. 36)	(8) más
	(9) principalmente
	(10) íntegro
	(11) así que
	(12) exactamente

4.3. La semana pasada, usted probó el jabón al café. Cuénteselo a un amigo.

Haga las transformaciones necesarias en las **formas verbales** de la siguiente cita del texto (ll. 8 a 11), de forma que se adapte a su propia experiencia, pero sin que cambie el contenido.

«La cafeína se absorbe a través de la piel y va a parar a la sangre. El efecto es exactamente el mismo que si bebiese café. El pulso y la presión sanguínea se incrementan y el cerebro se siente más alerta y despierto.»

4.4. Haga la correspondencia entre las expresiones en negrita, referidas en la columna **A**, con su uso en el texto, enunciado en la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) «... y sirve <b>para que</b> ...» (l. 2)	(1) expresa consecuencia
(b) «... <b>antes de</b> salir de casa...» (l. 7)	(2) expresa deseo
(c) « <b>Seguramente</b> , habrá amantes de saborear el café...» (l. 14)	(3) expresa duración
(d) « <b>De modo que</b> , cuando media población esté ya enganchada...» (ll. 33-34)	(4) expresa certeza
	(5) expresa duda
	(6) expresa finalidad
	(7) expresa opinión

5. Sustituya cada una de las palabras o expresiones subrayadas en las frases siguientes por una palabra o expresión del recuadro de abajo.

Utilice cada letra y cada palabra o expresión solamente una vez.

- (a) El sacacorchos se empezó a utilizar en el siglo XVII, sin embargo, el de tornillo y tuerca sólo se inventó en 1795.
- (b) Ya en el siglo XVII las mujeres se pintaban los labios con pomadas ligeramente coloreadas con zumo de uvas, pero eran muy duras.
- (c) En 1770, fue mencionada por primera vez la goma; asimismo, se cree que la goma de borrar fue inventada a mediados del siglo XVIII por Magalhães (1722-1790), físico portugués.
- (d) Del yogur casi no se conoce el origen; se supone que nació en Asia y luego se extendió a Europa.
- (e) El cuarto Conde de Sandwich, un jugador empedernido, no dejó la mesa de juego para comer e hizo preparar una loncha de carne entre dos rodajas de pan; total, surgió así un nuevo invento, el sándwich.

si bien	también	todavía
solo	aunque	completo
en suma	apenas	sino

6. Relacione la información contenida en cada uno de los siguientes párrafos con una sola expresión del recuadro final.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

- (a) Desde el antiguo Egipto, el hombre ha buscado la forma de descansar en una posición intermedia entre el estar parado y el colocarse sobre el piso. De esta necesidad surgió un invento de gran importancia y utilidad. Si bien hay diferentes tipos y modelos, de diversos materiales, lo esencial es que sirve para sentarse, tiene un respaldo, un asiento y, en su mayoría, cuatro patas y que está pensada para una sola persona.

- (b) Desde tiempos inmemoriales, el hombre quiso medir el paso del tiempo y conseguir un referente que le indicara los momentos en cada día. Fueron los babilónicos quienes comenzaron a usar las nociones de hora, día y año.
- (c) Fue utilizado desde la prehistoria pero fabricado en serie desde el siglo XII. La Real Academia Española lo define como pieza pequeña de metal, hueso, nácar u otra materia, forrada de tela o sin forrar, que se pone en los vestidos para que, entrando en el ojal, los abroche y asegure. También se pone por adorno.
- (d) Desde los más remotos tiempos, el hombre quiso proteger su cabeza del sol y las inclemencias. En zonas frías, los realizaban con cueros o pieles, mientras que en las zonas cálidas recurrieron a la madera y la arcilla.
- (e) Las modernas derivan de las escarcelas medievales, unas bolsas con líneas redondeadas por abajo y por arriba, que en su versión más primitiva sirvieron para que los mensajeros y peregrinos llevaran documentos. Su cierre estaba pensado para no tentar a los ladrones: consistía en un afilado puñal o un cuchillo atravesado.
- (f) Desde el comienzo de la humanidad, el hombre tuvo necesidad de protegerse los pies y lo hizo utilizando cueros y pieles. Ya en el paleolítico superior y el neolítico se realizaron algunos tratamientos en cueros y pieles.
- (g) Quizás su origen esté en unas jergas o jergones de trapos o cueros, o en los rústicos cojines acolchados y basteados, o en una estera colocada en el suelo o sobre una superficie plana, para descansar sobre ella, o en las alfombras que en sus comienzos se hacían con juncos, y cuyas primeras manifestaciones en China y Persia datan del 500 a.C. Si su finalidad fue la de hacer más cómodo el descanso, pueden considerarse sus antecedentes.
- (h) A medida que el hombre consigue avanzar en la agricultura y lograr una producción más abundante en la explotación de la tierra, surge la necesidad de buscar una forma de conservar los alimentos perecederos. Así, surge la necesidad de los científicos de descubrir un método para refrigerar los productos y mantenerlos durante más tiempo.
- (i) Fue usado por las civilizaciones antiguas. En Egipto era grande, realizado con plumas, y movido por esclavos, para dar aire al faraón. En China también era ampliamente usado, pero como pequeño objeto personal. No sólo servía para refrescarse sino que también era un elemento decorativo y elegante. Se difundió posteriormente en Europa y se comercializó y arraigó más su uso en España; de allí pasó a América.
- (j) Su origen se remonta al siglo IV aproximadamente. Hay documentos que indican que los chinos utilizaban un recipiente de lata que contenía brasas y poseía un mango. En occidente se comenzó a usar un alisador de vidrio, mármol o madera que se utilizaba en frío y se aplicaba en la ropa la goma de almidonar, que no permitía trabajarse en caliente. Esto se utilizó hasta aproximadamente el siglo XV. En 1882 apareció la primera eléctrica.

www.educar.org (adaptado)  
(consultado en agosto de 2010)

(1) el botón	(2) el lavavajillas	(3) el colchón	(4) la plancha
(5) el calzado	(6) el sofá	(7) la silla	(8) el sombrero
(9) la alfombra	(10) el reloj	(11) la lavadora	(12) la cartera
(13) el abanico	(14) la cremallera	(15) la nevera	

7. Imagínese que está vendiendo este nuevo invento.

Escriba un pequeño texto (40-50 palabras, aproximadamente) retando a todos sus amigos a que lo compren. No olvide que tiene que convencerlos.



www.oni.esuelas.edu (adaptado)  
(consultado en agosto de 2010)

**Atención: no firme el texto.**

8. Escriba un texto expositivo (150-220 palabras, aproximadamente) sobre el invento que presentará a la Oficina Española de Patentes y Marcas, de acuerdo con las instrucciones iniciales (página 2).

Debe referir:

- en qué consiste el invento;
- cuál es su utilidad;
- por qué cree que debe ser patentado;
- otros datos de interés.

**Atención: no firme el texto.**

**FIM**

**COTAÇÕES**

1. ....	10 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	10 pontos
4.	
4.1. ....	10 pontos
4.2. ....	15 pontos
4.3. ....	15 pontos
4.4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos
6. ....	15 pontos
7. ....	20 pontos
8. ....	60 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**