

## Prova Escrita de Espanhol

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

**Prova 847/2.ª Fase**

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2011**

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

<b>Actividades pré-textuais</b>	20 minutos
<b>Actividades intermédias</b>	50 minutos
<b>Tarefa final</b>	40 minutos
<b>Revisão geral</b>	10 minutos

---

Imagínese que en la página web de su centro escolar están dedicando un apartado al sistema de trueque.

En la tarea final se espera que usted escriba un artículo de opinión sobre el tema.

---

1. Escriba una frase adecuada a la siguiente imagen.

Use las palabras del recuadro.



www.superandolacrisis.com (adaptado)  
(consultado en abril de 2010)

MERCADILLO

INTERCAMBIO

2. Complete el siguiente texto. Use una sola palabra para cada hueco.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras correspondientes.

El trueque,  a ) antiguo como la propia humanidad, ha resucitado en plena crisis económica a través de clubes y páginas web que permiten el intercambio de objetos, tiempo  b ) incluso otras cosas, entre internautas de distintas zonas geográficas. «Es una forma de jugar con aquellas cosas que no tiene  c ) sentido conservarlas y a las que se  d ) puede sacar partido», dice Javier Fernández, uno de los fundadores de Truequi.com. La web permite, previo registro, acceder a las ofertas publicadas  e ) más de 1300 usuarios y pujar por el objeto deseado proponiendo un material propio como contrapartida. Los objetos cambian virtualmente  f ) dueño y cualquiera puede, desde su ordenador, recorrer el itinerario del intercambio con una herramienta de geolocalización.

En otros portales como Kroonos.com, el objeto  g ) intercambio es el tiempo pues,  h ) Miguel Delgado, uno de sus creadores, se necesitan lugares en los que las personas intercambien sus conocimientos y habilidades y en los  i ) la moneda de cambio sea el tiempo. Entre los más de 4000 usuarios de la plataforma, unos se ofrecen para pasear  j ) perro o cuidarlo, otros para traducir a varios idiomas o impartir clases de retoque fotográfico o de guitarra flamenca.

Francisco Carrión, www.laopinioncoruna.es (adaptado)  
(consultado en abril de 2010)

3. Relacione cada una de las valoraciones y/o comentarios de distintos miembros de un Club de Trueque en Argentina, enunciados en la columna **A**, con una de las características del sistema de trueque, referidas en la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>(a) Belén, una treintañera que nunca tuvo empleo formal, primero elaboró comidas y después recicló ropa.</p> <p>(b) «Ese trabajo con las manos me dio la capacidad para hacer artesanía que hoy intercambio por otros servicios», señaló Lolita mientras se hacía atender por una peluquera interesada en sus objetos.</p> <p>(c) «Aportamos budines, tartas, medialunas, empanadas, roscas, pan dulce, que intercambiamos en el mercadillo por una gama inimaginable de cosas, desde alimentos y bebidas, artículos de limpieza y del hogar (auriculares, pilas, linternas, bombillas, discos compactos), indumentaria, hasta productos ópticos», lo que nos permite aumentar nuestros ingresos mensuales, aseguró Fausto.</p> <p>(d) Ángela aprecia «ese aporte simple de la gente sin mirar de dónde viene, que da ternura. Las tortitas (pasteles), las empanaditas caseras, un suéter con algún hilo sobrante del tejido. Nada perfecto, pero todo abundante», describió.</p> <p>(e) María reconoce que lo que más le sirve del Club de Trueque es conocer a un grupo de jóvenes que la ayudan a mantener su computadora actualizada y a publicitar sus productos por internet.</p> <p style="text-align: right;">www.emprendedoresnews.com (adaptado) (consultado en abril de 2010)</p>	<p>(1) Es un sistema de intercambio de servicios por tiempo, en el que la unidad de intercambio no es el dinero habitual sino una medida de tiempo, por ejemplo el trabajo por hora.</p> <p>(2) Es un sistema de intercambio de productos, servicios y favores.</p> <p>(3) Es un sistema que tiene futuro en el mundo actual, en la medida en que se vea con nuevos ojos el atractivo negocio del asociacionismo.</p> <p>(4) Es un sistema que utiliza estos métodos de intercambio para solucionar algunos problemas que plantea la economía de mercado, a modo de comercios complementarios o alternativos.</p> <p>(5) Es un sistema que permite potenciar proyectos con el soporte de la tecnología de la información.</p> <p>(6) Es un sistema que permite integrar a los excluidos del mercado laboral.</p> <p>(7) Es un sistema que tiene un potencial enorme para desarrollar la economía de pequeñas comunidades y contener las crisis que se avecinan.</p> <p>(8) Es un sistema que ofrece la ventaja de fomentar las relaciones sociales y la igualdad entre distintos estratos económicos.</p> <p style="text-align: right;">www.wikipedia.org (adaptado) (consultado en abril de 2010)</p>

4. Lea el texto siguiente.

### Cadena de favores

1 Como bien sabemos, internet es uno de los más fieles reflejos de la naturaleza humana  
que existen. En él (¿o internet será ella?), bueno, digamos que *ahí* se puede encontrar lo más  
2 abyecto, bajo y ruin de nuestra forma de ser, pero también extraordinarias manifestaciones de  
altruismo y generosidad. Un buen ejemplo de esto último es una iniciativa que se ha puesto  
5 en marcha hace unos meses y que consiste en ofrecer favores de todo tipo. Así, quien visite la  
página <<http://cadenadefavores.wordpress.com/>> encontrará una larga lista de personas que  
ponen a disposición de otras toda clase de cosas. Hay quien ofrece, por ejemplo, muebles o  
cochecitos de bebé usados y hasta quien regala un automóvil viejo. Otros, como estudiantes  
de peluquería o fisioterapia, regalan sus servicios para practicar. Hay personas que publican  
10 listas de lugares donde se puede encontrar ropa proveniente de catálogos de moda a precios  
de risa y, por supuesto, no faltan quienes ofrecen cachorros o animales de compañía con la  
única condición de que se les acoja con cariño. Pero lo más curioso de esta cadena de favores  
es que está prohibido reclamar nada a cambio y esto es lo que ha llamado mi atención. No  
precisamente por el desprendimiento que implica (que también) sino por la gran inteligencia  
15 que demuestra. Porque lo cierto es que cuando uno da esperando recibir algo a cambio, lo  
más probable es que se sienta un tanto estafado. Y es que, inevitablemente, uno tiende a creer  
que su «favor» es mucho mejor que lo que pueda recibir en compensación. Por el contrario,  
*cuando no se espera nada*, una misteriosa dinámica de las cosas hace que quien da, tarde o  
temprano, sea retribuido – y con creces – por otro lado.

20 En 1995 Francis Fukuyama, autor de la archifamosa teoría del fin de la historia, escribió  
un libro llamado *Trust: la confianza*, que levantó menos revuelo que su polémica teoría, pero  
que ha resultado mucho más certero. En él se explica que hay dos características que son  
comunes a las sociedades que más prosperan. Una es que cuando los dirigentes «no dan  
jota con pelota» con sus recetas para crear bienestar, la sociedad espontáneamente genera  
25 iniciativas que favorecen el bien común. La segunda es que estas iniciativas se basan en la  
confianza. En otras palabras, y en el caso que nos ocupa, se trata de no recelar ni cicatear y  
eso acaba creando una nueva tendencia o, lo que es lo mismo, una moda. Y ya saben ustedes  
el enorme poder que, para mal y para bien, tiene esta palabreja. «Moda», según el diccionario,  
significa «lo que más se lleva» y si lo que más se lleva es ser desprendido, altruista y hacer el  
30 bien sin mirar a quien, al final todo el mundo sale favorecido. Por eso me ha gustado tanto saber  
que en este otoño tenebroso que comienza con el fantasma de la recesión y la estulticia de  
la clase política reinando en nuestras vidas, existen iniciativas espontáneas que nos permiten  
mantener la esperanza. Se dice siempre que los momentos difíciles son los que dan la medida  
de lo que es cada persona y lo mismo puede decirse de la sociedad en su conjunto. Porque al  
35 igual que en las épocas de bonanza – como ya hemos tenido ocasión de comprobar – florece  
la frivolidad más imbécil, el egoísmo infantil y el «cachis qué guapo soy», ahora con las vacas  
flacas ocurrirá todo lo contrario. Y es que, con un poco de suerte, se pondrá en marcha ese  
fenómeno misterioso al que aludía y que hemos convenido en llamar moda y que muy poco  
tiene que ver, en realidad, con el largo de las faldas. Tiene que ver con la imitación, con las  
40 ganas de ser o de aparentar y, en último término, con la actitud que conviene adoptar para  
ser aceptado por los demás. Por eso a mí esta iniciativa de internet que antes les comentaba  
me parece todo un símbolo de cómo, por fin, empiezan a cambiar las modas... y los modos.  
A Dios gracias.

Carmen Posadas, [www.clubcultura.com](http://www.clubcultura.com) (adaptado)  
(consultado en febrero de 2010)

4.1. Transcriba una palabra o expresión del texto que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras o expresiones correspondientes.

- a) Con abundancia, o más de lo suficiente o de lo debido.
- b) Inclínación a escatimar lo que se debe dar.
- c) Palabra de escasa importancia o interés en el discurso.
- d) Necedad, estupidez, tontería o ignorancia.

4.2. Identifique en el texto una expresión relacionada con cada uno de los postulados siguientes.

Escriba en su hoja de examen las letras y las expresiones correspondientes.

- a) Los aspectos negativos de internet.
- b) Los aspectos positivos de internet.
- c) Los efectos de la publicación del libro de Francis Fukuyama.
- d) La ineficacia de la clase política.

4.3. Explique el significado de cada una de las siguientes expresiones del texto.

Escriba en su hoja de examen las letras y las respuestas correspondientes.

- a) «... a precios de risa...» (ll. 10-11).
- b) «... “no dan jota con pelota”...» (ll. 23-24).
- c) «... hacer el bien sin mirar a quien...» (ll. 29-30).

4.4. Haga la correspondencia de cada forma verbal en negrita, referida en la columna **A**, con su uso en el texto, enunciado en la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) «... es una iniciativa que <b>se ha puesto</b> en marcha hace unos meses...» (ll. 4-5).	(1) Acción durativa, simultánea con el tiempo en que se habla.
(b) «... <b>escribió</b> un libro llamado <i>Trust: la confianza</i> ...» (ll. 20-21).	(2) Acción habitual en el pasado.
(c) «... <b>reinando</b> en nuestras vidas...» (l. 32).	(3) Acción pasada y terminada, situada dentro de un tiempo determinado.
(d) «... <b>se pondrá</b> en marcha ese fenómeno misterioso...» (ll. 37-38).	(4) Acción pasada que guarda relación con el presente.
	(5) Acción que sucede en el mismo momento en el que se habla.
	(6) Acción pasada y terminada antes de otra que también ha pasado y terminado.
	(7) Acción que sucederá con posteridad a la enunciación.

5. En las siguientes frases falta un conector que exprese de manera inequívoca cuál es la relación de significado que establecen entre sí las oraciones enlazadas. Para cada enunciado se proponen cuatro posibles expresiones conectivas.

Rellénelas con el conector que mejor conviene en cada caso.

Escriba en su hoja de examen las letras y los conectores correspondientes.

a) Creo que consumimos muchos productos que no necesitamos, \_\_\_\_\_ somos inducidos a consumirlos por las campañas de promoción y marketing.

de ahí que
por su parte
en cambio
porque

b) Lo cierto es que con un poco de tiempo podremos renovar nuestros objetos para reacondicionarlos y comercializarlos, \_\_\_\_\_ debemos acostumbrarnos a no tirarlos o guardarlos y sacarles provecho.

en caso de que
es más
como
gracias a

c) Por ejemplo, podemos limpiar los objetos, pulirlos, eliminar lo que haya de óxido, darles una mano de pintura y todos los retoques que sean necesarios para acondicionarlos nuevamente; \_\_\_\_\_ tendrán un aspecto renovado y bello.

sino que
pero
de esta manera
a fin de que

d) Dejar los objetos casi nuevos no deberá ser una tarea difícil, \_\_\_\_\_ llevará algún tiempo.

sin embargo
por ello
mientras que
o sea

e) Es probable que los productos se vendan a precios bajos en las ferias, \_\_\_\_\_ aportarán algún beneficio.

si
porque
salvo que
en cualquier caso

f) A lo largo del tiempo, uno reúne y amontona una inmensa cantidad de objetos que \_\_\_\_\_ nunca ha utilizado ni utilizará.

con tal de que
incluso
por consiguiente
debido a que

g) También está la opción de coordinar un trueque por algo que necesitemos y que nos permitirá un ahorro con objetos que antes no teníamos en cuenta. \_\_\_\_\_, con un mínimo de tiempo disponible, podremos generar un nuevo ingreso y un nuevo ahorro.

Excepto que
En cambio
Mismo
Así

6. Rellene cada hueco del siguiente texto con una palabra creada a partir de la que está entre paréntesis.

Haga las alteraciones necesarias de manera que cada nueva palabra se adecue al contexto de la frase que le corresponde, como en el ejemplo presentado.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras correspondientes.

### Trueque: el renacimiento del cooperativismo

La modalidad del **trueque (trocar)** no puede considerarse como una economía paralela sino que es parte de una **a)** (real) social que ha visto una pequeña luz de esperanza, frente a una clase **b)** (dirigir) incapaz de dar respuestas a tantas y tan **c)** (vital) demandas.

La crisis económica y **d)** (finanzas) de Argentina, originada a fines de los noventa, provocó una **e)** (mediata) repercusión social sin precedentes. Los índices de desempleo se incrementaban **f)** (día) y, con ellos, la exclusión, la **g)** (margen) y la pobreza. Se sabe que la cultura del trabajo no sólo acarrea beneficios económicos para un país sino que, además, representa para su gente la posibilidad de creer y crear, de proyectarse **h)** (profesión) y desarrollarse como ser humano. Si bien desde el punto de **i)** (ver) macroeconómico muchos de esos índices no se han modificado sensiblemente, cabe destacar que el instinto de **j)** (sobrevivir) se impuso a la desazón y dio origen a lo que hoy se conoce como la «Red Global del Trueque».

Luis Guillermo Antúnez, [www.autosuficiencia.com.ar](http://www.autosuficiencia.com.ar) (adaptado)  
(consultado en abril de 2010)

7. Imagínese que quiere intercambiar un libro que ya ha leído.

Escriba un pequeño texto (40-50 palabras, aproximadamente) anunciando su deseo de intercambiar libros.



[www.negracubana.nireblog.com](http://www.negracubana.nireblog.com)  
(consultado en febrero de 2011)

**Atención: no firme el texto.**

8. Escriba un artículo de opinión (150-220 palabras, aproximadamente) sobre el sistema del trueque, de acuerdo con las instrucciones iniciales (página 2).

Debe referir:

- ventajas e inconvenientes;
- aspectos relevantes/ejemplos;
- su opinión fundamentada;
- otros datos de interés.

**Atención: no firme el texto.**

**FIM**

### COTAÇÕES

1. ....	10 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	10 pontos
4.	
4.1. ....	10 pontos
4.2. ....	15 pontos
4.3. ....	15 pontos
4.4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos
6. ....	15 pontos
7. ....	20 pontos
8. ....	60 pontos

**TOTAL** ..... 200 pontos