

Prova de Aferição de Expressões Físico-Motoras

Prova 28 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Ficha de Registo da Observação

8 Páginas

Versão 2

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Escola de realização da prova

Escola de origem dos alunos (se diferente da escola de realização)

Data de aplicação

Nome do aplicador

Turma

N.º de alunos da turma

N.º de alunos que realizam a prova

Nome do classificador

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Tarefas:	1. Salta para um plano superior	2. Salta de um plano superior		
Descritores de desempenho e código				
	Salta para o plinto ou para o bloco de espuma: – corre, transpondo os obstáculos sem lhes tocar; – faz chamada a pés juntos; – coloca os pés ou os joelhos no plinto ou bloco de espuma, após apoio das duas mãos; – realiza a tarefa sem interrupções.	20	Salta do plano superior: – realiza a figura solicitada durante o voo; – faz a receção em pé e em equilíbrio, dentro da zona definida.	20
	Salta para o plinto ou para o bloco de espuma: – corre, MAS toca nos obstáculos durante a transposição ; – faz chamada a pés juntos; – coloca os pés ou os joelhos no plinto ou bloco de espuma, após apoio das duas mãos; – realiza a tarefa sem interrupções.	10	Salta do plano superior: – realiza a figura solicitada durante o voo; – faz a receção em pé, dentro da zona definida, MAS dá um passo para manter o equilíbrio .	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não transpõe os obstáculos; – não realiza a chamada a pés juntos; – não apoia as mãos no plano superior; – não consegue colocar os pés ou os joelhos em cima do plinto ou bloco de espuma; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não consegue saltar do plano superior; – não realiza a figura solicitada; – faz a receção fora da zona definida; – não se equilibra dentro zona definida ou cai; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 1				TAREFA 2			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	3. Saltos à corda		4. Cambalhota à frente	
Descritores de desempenho e código				
	Salta à corda, seis saltos consecutivos: – mantém constante o ritmo de rotação da corda; – respeita as condições de espaço definidas.	20	Executa a cambalhota à frente no colchão: – dentro dos limites do corredor definido; – inicia com o apoio das mãos no colchão; – faz a rotação e levanta-se com os pés juntos; – sem interrupções do movimento.	20
	Salta à corda, seis saltos consecutivos: – MAS não mantém constante o ritmo de rotação da corda; – respeita as condições de espaço definidas.	10	Executa a cambalhota à frente no colchão: – dentro dos limites do corredor definido; – inicia com o apoio das mãos no colchão; – faz a rotação, MAS levanta-se sem os pés juntos ou cruza os pés ao levantar-se ; – sem interrupções do movimento.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não faz os seis saltos consecutivos; – não respeita as condições de espaço definidas; – interrompe uma ou mais vezes a sequência; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não apoia as mãos no início; – não enrola; – sai fora dos limites do corredor definido; – cai para o lado; – não se levanta; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 3				TAREFA 4			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	5A. Suspensão no espaldar	5B. Equilíbrio no banco sueco ALTERNATIVA À TAREFA 5		
Descritores de desempenho e código				
	Sobe ao espaldar em segurança: – toca no último degrau; – suspende-se no degrau assinalado e realiza os movimentos solicitados; – desce controladamente, sem saltar; – realiza a tarefa sem interrupções.	20	Percorre a distância definida no banco, em marcha, à retaguarda, em equilíbrio e sem interrupções.	20
	Sobe ao espaldar em segurança: – toca no último degrau; – suspende-se no degrau assinalado e realiza os movimentos solicitados; – desce controladamente, sem saltar; – realiza a tarefa, MAS com interrupções .	10	Percorre a distância definida no banco, em marcha, à retaguarda, com pequenos desequilíbrios , mas sem interrupções.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não toca no último degrau; – não se suspende; – não realiza os movimentos solicitados; – não consegue descer OU desce descontroladamente; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não percorre a distância definida; – desequilibra-se interrompendo o percurso; – cai ou sai do banco; – desloca-se sem alternar os apoios (sempre o mesmo pé atrás); – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 5A				TAREFA 5B			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	6. Toques de sustentação com raqueta	
Descritores de desempenho e código		
	Realiza toques de sustentação com a raqueta: – faz os seis toques seguidos e sem interrupções; – respeita as exigências de espaço.	20
	Realiza toques de sustentação com a raqueta: – faz os seis toques seguidos e sem interrupções, MAS com pouco controlo (é obrigado a deslocamentos variados para conseguir os seis toques); – respeita as exigências de espaço.	10
	Observa-se uma ou mais das seguintes situações: – não consegue fazer seis toques seguidos, interrompendo uma ou mais vezes; – não respeita as exigências de espaço; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 6			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado			
1	20	10	00	99
2	20	10	00	99
3	20	10	00	99
4	20	10	00	99
5	20	10	00	99
6	20	10	00	99
7	20	10	00	99
8	20	10	00	99
9	20	10	00	99
10	20	10	00	99
11	20	10	00	99
12	20	10	00	99
13	20	10	00	99
14	20	10	00	99
15	20	10	00	99
16	20	10	00	99
17	20	10	00	99
18	20	10	00	99
19	20	10	00	99
20	20	10	00	99
21	20	10	00	99
22	20	10	00	99
23	20	10	00	99
24	20	10	00	99
25	20	10	00	99
26	20	10	00	99
	20	10	00	99
	20	10	00	99

Tarefas:	7. Condução da bola com o(s) pé(s)	8. Lançamento e receção da bola	
Descritores de desempenho e código			
	<p>Conduz a bola com o(s) pé(s), percorrendo a distância definida:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respeita os limites de espaço definidos; – contorna o cone, sem a bola lhe tocar; – termina o percurso com a bola parada com o pé. 	<p>20</p> <p>Lança a bola à parede, com as duas mãos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – acerta com a bola na zona definida; – após ressaltar uma vez no chão, recebe a bola com as duas mãos, sem que esta lhe toque noutra parte do corpo. 	<p>20</p>
	<p>Conduz a bola com o(s) pé(s), percorrendo a distância definida:</p> <ul style="list-style-type: none"> – respeita os limites de espaço definidos; – contorna o cone, MAS a bola toca no cone; – termina o percurso com a bola parada com o pé. 	<p>10</p> <p>Lança a bola à parede, com as duas mãos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – acerta com a bola na zona definida; – após ressaltar uma vez no chão, recebe a bola com as duas mãos, MAS a bola toca-lhe noutra parte do corpo. 	<p>10</p>
	<p>Observa-se uma ou mais das seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o aluno ou a bola saem dos limites de espaço definidos; – não termina o percurso na posse da bola; – não para a bola no final do percurso; – faz outra tarefa. 	<p>00</p> <p>Observa-se uma ou mais das seguintes situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> – não acerta com a bola na zona definida; – deixa cair a bola na receção; – não recebe com as duas mãos, a bola toca primeiro noutra parte do corpo; – a bola ressalta no chão, mais do que uma vez antes da receção; – faz outra tarefa. 	<p>00</p>
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.

N.º Aluno	TAREFA 7				TAREFA 8			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado							
1	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	9. Jogo «Puxa a orelha»	
Descritores de desempenho e código		
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final do jogo: – tem, pelo menos, um objeto de um dos companheiros; – mantém, pelo menos, um dos seus objetos.	30
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final do jogo: – tem, pelo menos, um objeto (um dos seus ou um dos dos companheiros) .	20
	Participa no jogo, cumprindo as regras, MAS, no final do jogo, não tem nenhum objeto.	10
	Observa-se uma das seguintes situações: – não participa no jogo (não se movimenta); – não cumpre as regras definidas.	00
Não realiza a tarefa.		99

N.º Aluno	TAREFA 9				
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado				
1	30	20	10	00	99
2	30	20	10	00	99
3	30	20	10	00	99
4	30	20	10	00	99
5	30	20	10	00	99
6	30	20	10	00	99
7	30	20	10	00	99
8	30	20	10	00	99
9	30	20	10	00	99
10	30	20	10	00	99
11	30	20	10	00	99
12	30	20	10	00	99
13	30	20	10	00	99
14	30	20	10	00	99
15	30	20	10	00	99
16	30	20	10	00	99
17	30	20	10	00	99
18	30	20	10	00	99
19	30	20	10	00	99
20	30	20	10	00	99
21	30	20	10	00	99
22	30	20	10	00	99
23	30	20	10	00	99
24	30	20	10	00	99
25	30	20	10	00	99
26	30	20	10	00	99
	30	20	10	00	99
	30	20	10	00	99

Assinatura do classificador
