

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações _____

Data: ___ / ___ / ___

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Entrelinha 1,5, sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

10 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Rubricas dos professores vigilantes

PARTE A

CÓDIGO

1. Em cada alínea, escreve os números por ordem crescente.

a) 2, 20, 12

b) 86, 67, 79

c) 906, 807, 895

a

b

c

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias de diferentes tamanhos. Cada um comeu uma dessas fatias.

O Dinis disse:

«Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte.»

A. A afirmação do Dinis está correta?

a) Sim

b) Não

B. Justifica a tua resposta.

A

B

3. A Marta tem uma caderneta que ficará completa quando tiver 500 cromos. Ainda lhe faltam 75 cromos para completar a caderneta.

Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

A

B

C

D

E

4. Em cada alínea, escreve o número que completa corretamente a igualdade.

a) $17 - 9 = \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} - 6 = 13$

c) $25 - \underline{\quad} = 18$

d) $9 - 3 = \underline{\quad} - 4$

a

b

c

d

5. Em cada alínea, escreve uma fração, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

a) Um quadrado foi dividido em 4 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____ .

a

b) Um retângulo foi dividido em 10 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____ .

b

6. A Marta construiu, com letras, a sequência seguinte.

A, B, C, A, B, C, A, B, C

O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando números.

Indica a alínea que mostra a sequência construída pelo Dinis.

- a) 1, 1, 2, 1, 1, 3, 1, 1, 2
- b) 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3
- c) 1, 2, 3, 1, 3, 2, 1, 2, 3

7. A Marta escreveu os primeiros seis termos de uma sequência.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

O 4.º termo da sequência é o número 40.

O 5.º termo da sequência é o número 45.

O 6.º termo da sequência é o número 50.

Em cada alínea, escreve um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

- a) O 7.º termo desta sequência é o número _____
- b) O 1.º termo desta sequência é o número _____

a

b

8. Completa corretamente cada uma das frases seguintes, escrevendo paralelepípedo, retângulo, cilindro ou cone.

- a) Um sólido geométrico com duas superfícies planas e uma superfície curva é um _____.
- b) Um sólido geométrico com 6 faces retangulares é um _____.
- c) Um sólido geométrico com uma superfície plana e uma superfície curva é um _____.

a

b

c

9. Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) Uma pirâmide quadrangular tem exatamente 4 faces.
- b) Uma pirâmide triangular tem exatamente 4 faces.
- c) Um cubo tem exatamente 8 faces.

10. Indica **todas** as alíneas que correspondem a triângulos.

- a) Um polígono com 3 lados iguais.
- b) Um polígono com 3 lados iguais e 1 lado diferente.
- c) Um polígono com 3 lados diferentes.
- d) Um polígono com 2 lados iguais e 1 lado diferente.
- e) Um polígono com 4 lados iguais.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

CÓDIGO

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Indica **todas** as alíneas que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

- a) $20 \text{ €} + 10 \text{ €} + 20 \text{ €}$
- b) $5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €}$
- c) 20 cêntimos + 20 cêntimos + 10 cêntimos
- d) $1 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 20 \text{ €} + 5 \text{ €} + 20 \text{ €}$
- e) 50 €

12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro, em euros, têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

A

B

C

D

E

13. O Dinis e a Joana tinham muitos quadrados iguais.

O Dinis construiu, com alguns desses quadrados, um retângulo formado por 2 linhas, cada uma com 6 quadrados.

A Joana construiu, com alguns desses quadrados, um retângulo formado por 3 linhas, cada uma com 4 quadrados.

Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) As figuras construídas são equivalentes.
- b) As figuras construídas são geometricamente iguais.
- c) As figuras construídas têm um número diferente de quadrados.

14. Uma figura é formada por 9 quadrados cinzentos e por 16 quadrados brancos.

Cada quadrado, cinzento ou branco, tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ .

A

B

C

D

E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma na tabela seguinte.

Cor dos olhos	Número de alunos
Azul	2
Castanha	10
Verde	6
Cinzenta	4

Completa corretamente as frases seguintes.

a) Na turma do Dinis, o número de alunos que têm olhos verdes é _____.

b) Na turma do Dinis, a cor dos olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis sabe que o mês em que faz anos tem apenas 28 dias e que o primeiro dia desse mês é uma quinta-feira. O aniversário do Dinis é na segunda quinta-feira desse mês.

Completa corretamente as frases seguintes.

a) O Dinis faz anos no dia _____.

b) O Dinis faz anos no mês de _____.

17. A Marta entrou num parque e andou 30 metros em frente. Depois, virou um quarto de volta à sua direita e andou 40 metros em frente. Seguidamente, deu meia volta e andou 40 metros em frente.

A que distância, em metros, está a Marta da entrada do parque?

Resposta: _____.

18. Os copos 1 e 2 são iguais. A Marta colocou a mesma quantidade de água em cada copo.

A Marta pegou em duas barras de plasticina iguais. Com uma das barras de plasticina, moldou um cilindro comprido e estreito e, com a outra barra, moldou uma esfera.

A Marta colocou o cilindro no copo 1 e colocou a esfera no copo 2. Nos dois copos, os objetos de plasticina ficaram completamente cobertos pela água.

Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) O nível da água subiu mais no copo 1 do que no copo 2.
- b) O nível da água subiu mais no copo 2 do que no copo 1.
- c) O nível da água subiu da mesma maneira no copo 1 e no copo 2.

FIM DA PROVA