

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Rubricas dos professores vigilantes

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

CÓDIGO

1. Escreve, nas etiquetas, os números por ordem crescente.

A	2, 20, 12	<div></div> < <div></div> < <div></div>
B	86, 67, 79	<div></div> < <div></div> < <div></div>
C	906, 807, 895	<div></div> < <div></div> < <div></div>

A

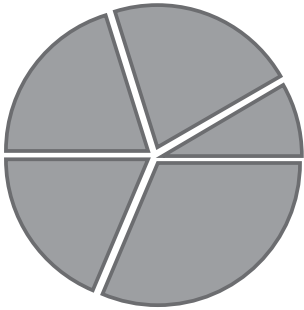
B

C

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias, como mostra a figura.

Cada um comeu uma fatia.

O Dinis disse: «Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte».



A. A afirmação do Dinis está correta?

Sim

Não

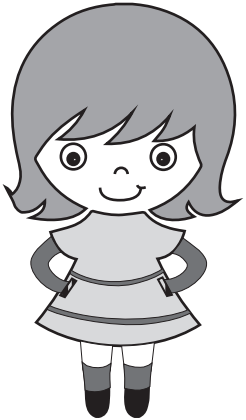
A

B. Justifica a tua resposta.

B

3. Lê o que diz a Marta.

A minha caderneta ficará completa quando tiver 500 cromos.



Faltam 75 cromos para a minha caderneta ficar completa.

Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem _____ cromos.

A

B

C

D

E

4. Escreve, em cada etiqueta, um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

A	$17 - 9 = \text{[]}$
B	$\text{[]} - 6 = 13$
C	$25 - \text{[]} = 18$
D	$9 - 3 = \text{[]} - 4$

A

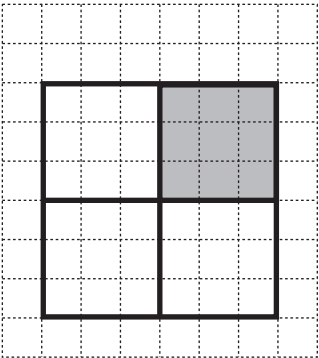
B

C

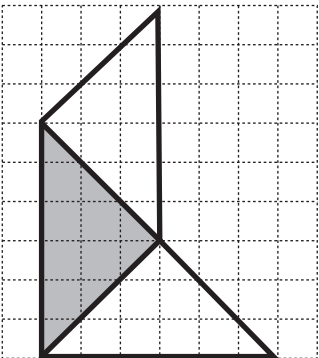
D

5. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.

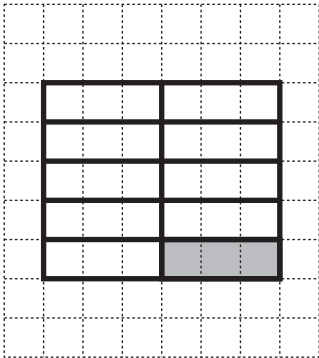
Escreve, em cada etiqueta, uma fração correspondente à parte da figura que está pintada a cinzento.



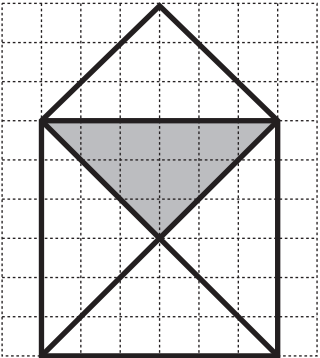
A



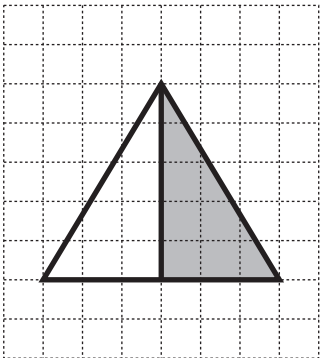
B



C



D



E

A
B
C
D
E

6. A Marta construiu, com peças de fruta, a sequência seguinte.



O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando materiais escolares.

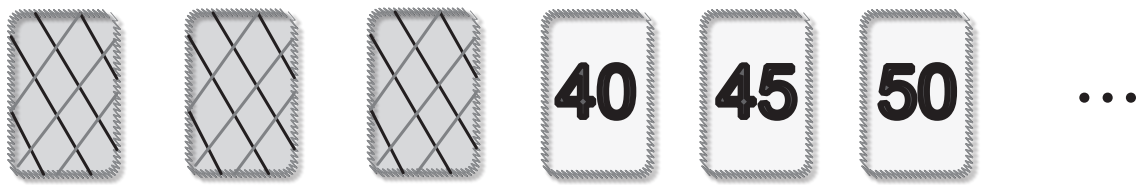
Assinala com **X** a opção que mostra a sequência construída pelo Dinis.

A <input type="checkbox"/>	
B <input type="checkbox"/>	
C <input type="checkbox"/>	
D <input type="checkbox"/>	

7. A Marta escreveu, nos cartões seguintes, os primeiros seis termos de uma sequência, um termo em cada cartão.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

Os três primeiros cartões estão voltados para baixo.



1.º termo 2.º termo 3.º termo 4.º termo 5.º termo 6.º termo

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

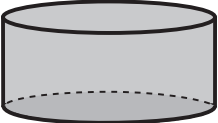

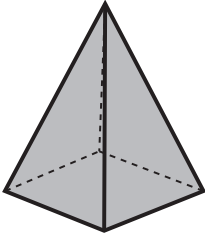
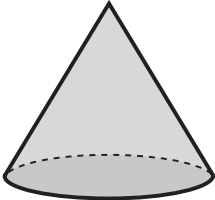
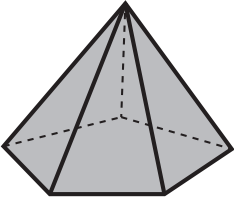

A. O 7.º termo desta sequência é _____.

B. O 1.º termo desta sequência é _____.

A

B

8. Assinala com **X** o nome de cada sólido geométrico.

		Paralelepípedo retângulo (A)	Cilindro (B)	Pirâmide (C)	Cone (D)
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.

2.

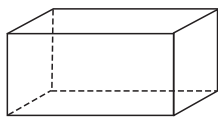
3.

4.

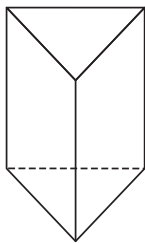
5.

6.

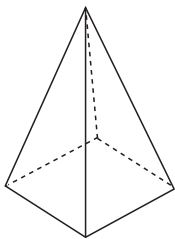
9. A Marta desenhou todas as faces de cada um dos poliedros **A**, **B** e **C** em folhas diferentes.



A

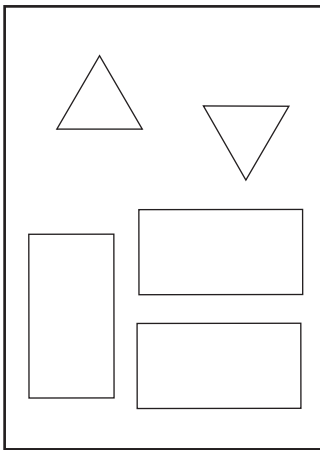


B

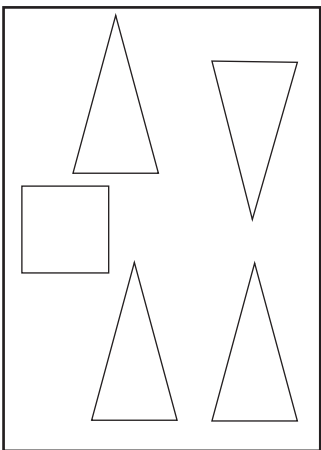


C

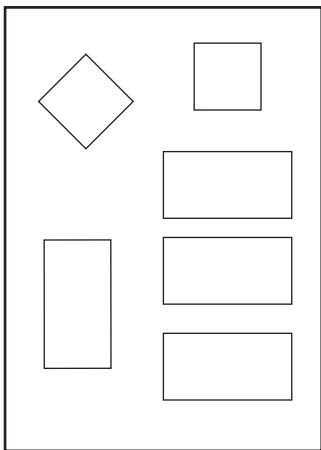
Considera as folhas seguintes.



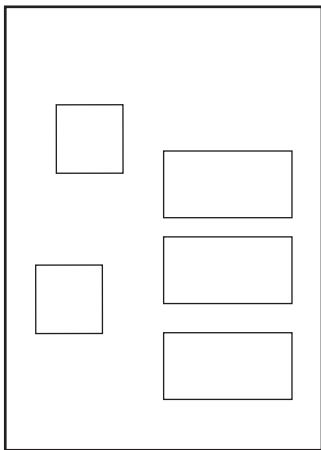
Folha 1



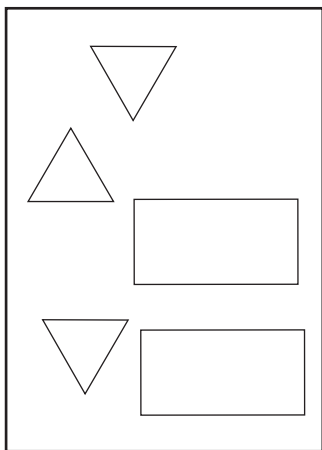
Folha 2



Folha 3



Folha 4



Folha 5

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

A. As faces do poliedro **A** estão desenhadas na **Folha** _____ .

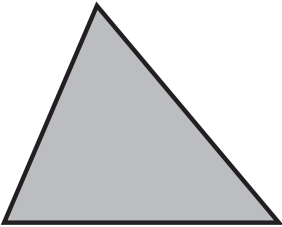
B. As faces do poliedro **B** estão desenhadas na **Folha** _____ .

C. As faces do poliedro **C** estão desenhadas na **Folha** _____ .

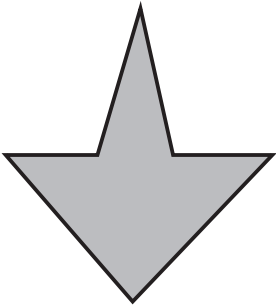
A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>

10. Assinala com **X** **todos** os polígonos que são triângulos.

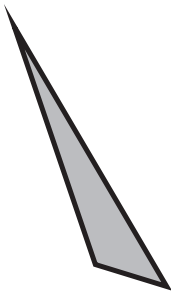
Triângulo



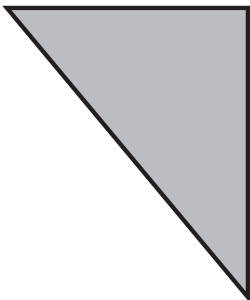
☐ A



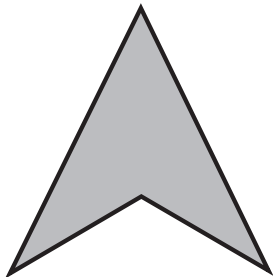
☐ B



☐ C



☐ D



☐ E

FIM DA PARTE A








Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Assinala com **X** **todas** as opções que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

	<input type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/> C
	<input type="checkbox"/> D
	<input type="checkbox"/> E

12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm _____ euros.

A

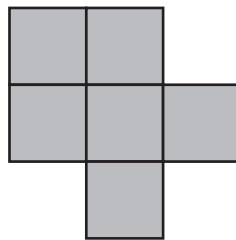
B

C

D

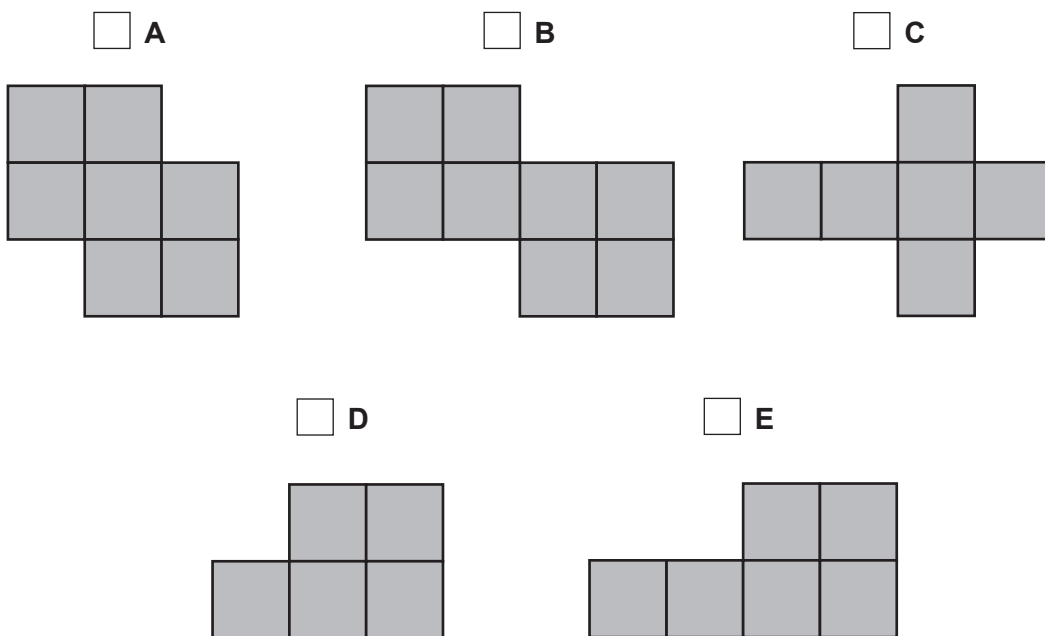
E

13. O Dinis construiu, com quadrados iguais, a figura seguinte.

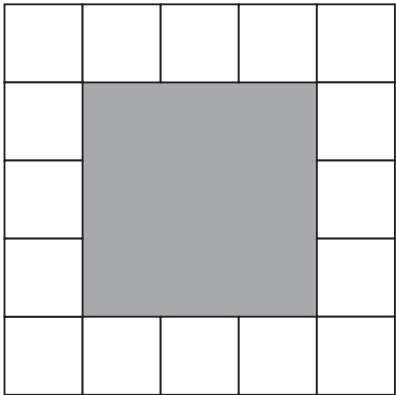


As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** foram construídas com quadrados iguais aos da figura construída pelo Dinis.

Assinala com **X** **todas** as figuras equivalentes à que o Dinis construiu.



14. A figura seguinte é formada por um quadrado cinzento e por vários quadrados brancos iguais.



Cada quadrado branco tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

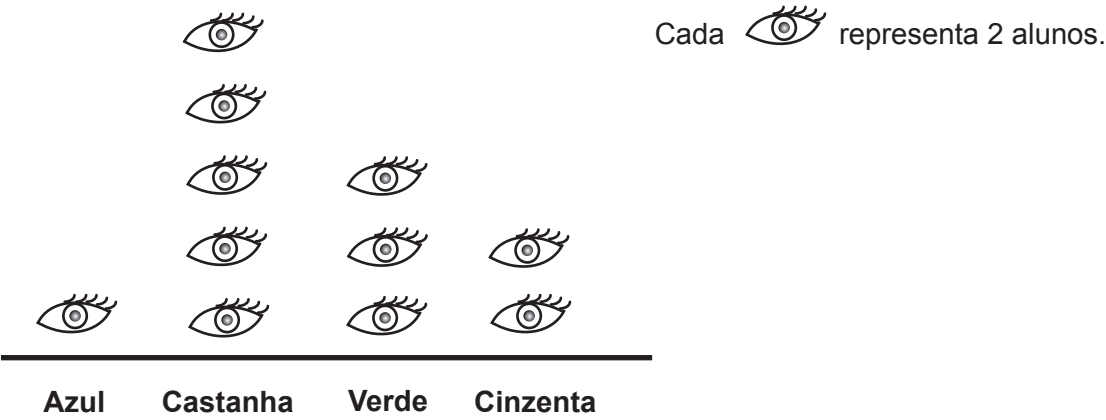
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: A área total da figura é igual a _____ unidades de área.

- A
- B
- C
- D
- E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma no pictograma seguinte.

Cor dos olhos dos alunos da turma do Dinis



15.1. Escreve o número que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, _____ alunos têm olhos verdes.

15.2. Escreve o nome da cor que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, a cor de olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis começou a preencher o calendário do mês do seu aniversário.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
			1			4
						11
						18
						25
26	27	28				

16.1. O aniversário do Dinis é na terceira quinta-feira desse mês.

Escreve o número que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no dia _____.

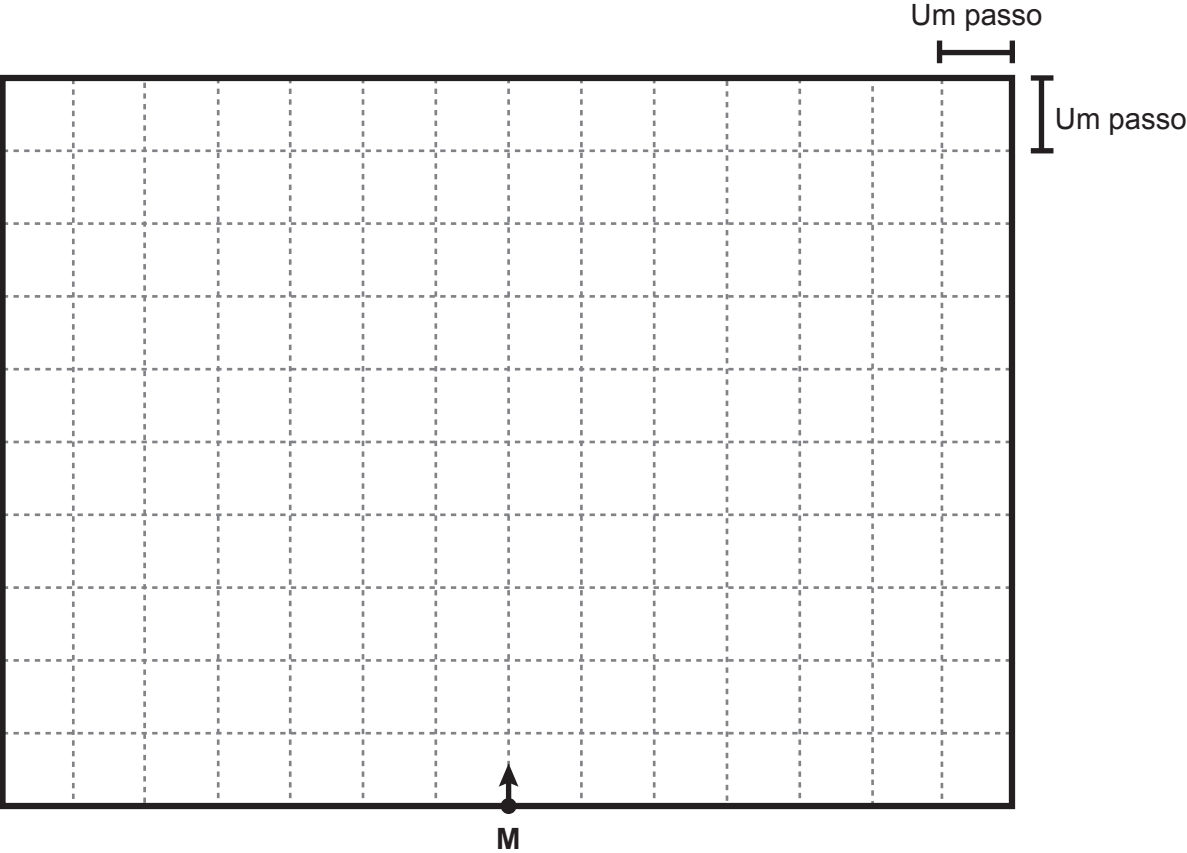
16.2. Escreve o nome do mês que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no mês de _____.

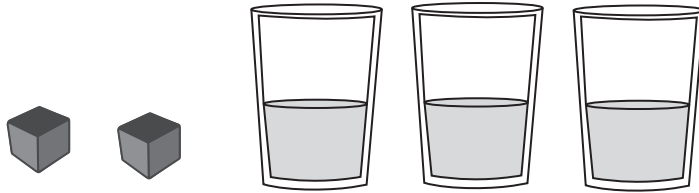
17. A Marta saiu do ponto **M** e fez o percurso seguinte:

- deu três passos em frente, no sentido da seta;
- virou um quarto de volta à sua direita e deu quatro passos em frente;
- virou um quarto de volta à sua esquerda, deu um passo em frente e parou.

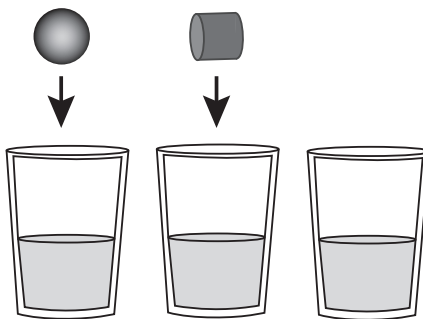
Traça, a lápis, no quadriculado, o percurso da Marta desde o ponto **M** até ao ponto onde parou.



18. Para fazer uma experiência, a Marta tinha dois cubos de plasticina iguais e três copos iguais, todos com a mesma quantidade de água.

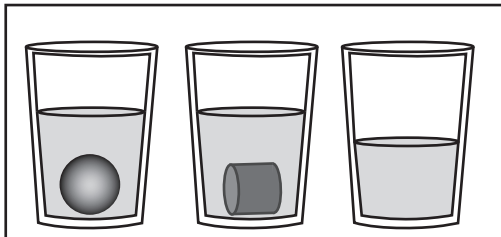


Sem retirar nem acrescentar plasticina, moldou cada um dos cubos e obteve dois objetos de formas diferentes. A Marta colocou um dos objetos num copo e o outro objeto noutro copo.

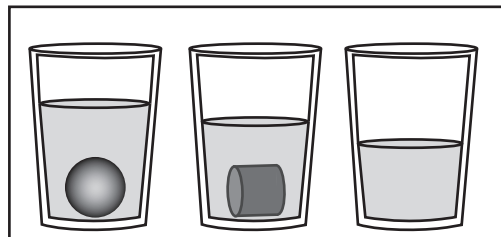


Assinala com **X** a opção que corresponde ao que a Marta observou depois de colocar os objetos nos dois copos.

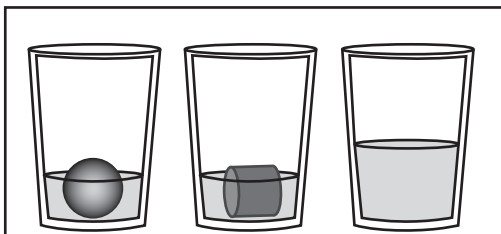
☐ **A**



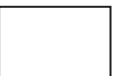
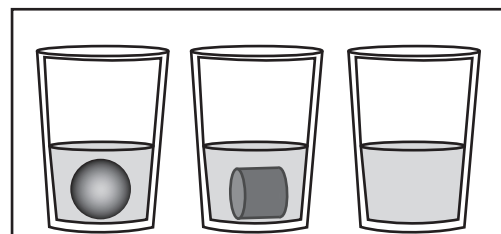
☐ **B**



☐ **C**



☐ **D**



FIM DA PROVA

Prova 26