

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____
Assinatura do aluno _____

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio

Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Observações _____

Data: _____ / _____ / _____

Entrelinha 1,5, sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

1. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu numa

- a)** praia.
- b)** peixaria.
- c)** escola.

2. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Além do pai, participaram nesta conversa duas pessoas que se chamam

- a)** Rita e Lucas.
- b)** Lucas e Sara.
- c)** Sara e Rita.

3. Indica a alínea que corresponde ao conjunto que contém apenas os animais que foram referidos no texto.

- a)** Amêijoas, búzios, berbigões.
- b)** Mexilhões, amêijoas, búzios.
- c)** Búzios, berbigões, mexilhões.

4. Indica **todas** as alíneas que correspondem a afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

- a) O chapéu de sol ficou perto do mar.
- b) O pai também foi apanhar conchas.
- c) A mãe viu apenas três conchas dentro do balde.
- d) A família construiu um castelo com pauzinhos e búzios.
- e) O pai desafiou a família a tomar banho no mar.

5. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

No final da conversa que ouviste, a menina utiliza a expressão «Eu nem queria acreditar». Com esta expressão, a menina mostra que ficou

- a) surpreendida.
- b) emocionada.
- c) preocupada.

Lê o texto.

Factos Incríveis

Areia → Vidro → Garrafa de vidro

A areia, juntamente com outras substâncias, é sujeita a uma temperatura muito elevada. Este processo resulta numa “mistura” que, depois, pode ser moldada ou soprada para formar os mais variados objetos de vidro.

Árvores → Papel → Caderno

A maior parte do papel que usamos vem de árvores plantadas para o efeito. A madeira é cortada e depois transformada em pasta. É a partir desta pasta que, depois de tratamentos adequados, se obtém o papel.

Casulos → Seda → Camisa de seda

Os bichos-da-seda comem folhas de amoreira antes de fazerem os seus casulos. É destes casulos que se retira o fio de seda.

Árvores-da-borracha → Borracha natural → Pneus

O látex é um líquido que pode ser extraído da árvore-da-borracha. Faz-se um pequeno corte no tronco da árvore e esse líquido, branco e leitoso, escorre para pequenos baldes. O látex pode ser transformado em diversos objetos, como pneus, mangueiras, elásticos, luvas e patinhos para brincar no banho.

6. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O folheto que leste

- a)** anuncia acontecimentos.
- b)** apresenta informações.
- c)** descreve objetos.

7. Indica a alínea que corresponde a outro título que poderias usar neste texto.

- a)** A classificação dos materiais
- b)** A origem de certos materiais
- c)** Atividades experimentais

Responde às questões seguintes, de acordo com o que leste no texto.

8. Associa o número de cada objeto à alínea correspondente ao material de que é feito.

Segue o exemplo.

Exemplo: 1 – d)

Objetos

- 1 – copo de vidro
- 2 – jornal
- 3 – brinquedo de borracha
- 4 – garrafa
- 5 – gravata de tecido
- 6 – pneu

Materiais

- a)** látex
- b)** seda
- c)** papel
- d)** vidro

9. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O material que se pode obter a partir da transformação da madeira é o

- a)** vidro.
- b)** seda.
- c)** papel.

10. Indica **todas** as alíneas que correspondem a todas as afirmações verdadeiras, de acordo com a informação que leste no texto.

- a)** Os objetos de vidro são feitos a partir da areia.
- b)** O fio de seda retira-se dos casulos dos bichos-da-seda.
- c)** A borracha natural pode ser extraída da areia.
- d)** O látex dá origem a blusas de seda.
- e)** O látex pode ser transformado em elásticos.

11. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A parte da planta onde se produz o látex chama-se

- a)** caule.
- b)** folha.
- c)** flor.

12. Indica **todas** as alíneas que correspondem a objetos que são feitos com materiais de origem natural.

- a)** rolha de cortiça
- b)** balde de praia
- c)** bola de esferovite
- d)** casaco de lã
- e)** garrafa de plástico
- f)** colher de pau
- g)** vaso de barro

13. A Sara e a Maria estavam a explorar propriedades dos materiais.

A Sara perguntou:

– Qual será o tipo de papel mais indicado para absorver água?

A Maria propôs:

– Vamos experimentar! Colocamos a mesma quantidade de água em três copos e mergulhamos lá papéis durante 5 minutos.

As meninas prepararam duas experiências.

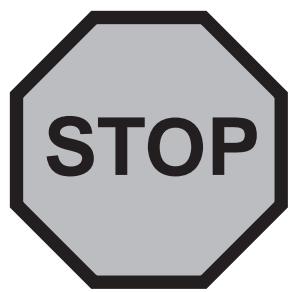
Na experiência **A**, usaram papel vegetal, lenços de papel e papel de lustro que mergulharam em água durante 5 minutos.

Na experiência **B**, usaram lenços de papel que mergulharam em água durante 5 minutos.

Qual é a experiência (**A** ou **B**) que permite responder corretamente à pergunta da Sara?

Justifica a tua resposta.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

Lê o texto.

O Urso vivia sozinho no meio do nada e era mesmo assim que ele gostava de viver. Por isso, podes imaginar como ficou zangado quando uma família de coelhos construiu a sua casa mesmo ao lado da dele!

Logo após os coelhos se mudarem para lá, o Urso ouviu um TOC, TOC na sua porta.

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode emprestar um pouco de mel, por favor? Queríamos fazer um bolo.

– Não tenho nenhum mel. – disse o Urso. – Que coelhos irritantes! – resmungou.

O Urso serviu-se de uma chávena de chá e adicionou uma gota de leite e dez colheres de mel. Estava prestes a sentar-se quando... TOC, TOC!

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode ajudar a rachar alguma lenha, por favor?

– Não! Não! Não! – rugiu o Urso. – O que eu quero é ficar sozinho!

E foi exatamente isso que aconteceu. Até ao dia em que ouviu um leve TOC, TOC! Mas não estava nenhum coelho à sua porta, só um cesto. Lá dentro estavam um bolo, lenha e um bilhete.

O bilhete dizia: “PARA O SENHOR URSO”.

14. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Ao perceber onde os coelhos construíram a sua casa, o urso ficou

- a)** entusiasmado.
- b)** indiferente.
- c)** descontente.

15. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Sempre que os coelhos se dirigiram ao urso, os seus pedidos foram

- a)** esquecidos.
- b)** criticados.
- c)** recusados.

16. O urso disse aos coelhos «Não tenho nenhum mel.». Porquê?

17. Transcreve duas expressões do texto que mostram que os coelhos se dirigiam ao vizinho com respeito.

18. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Ao rugir, o urso pretendia

- a)** irritar os coelhos.
- b)** afastar os coelhos.
- c)** atacar os coelhos.

19. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Um cesto apareceu à porta do urso

- a)** alguns dias depois.
- b)** nesse mesmo dia.
- c)** no dia seguinte.

20. Os coelhos deixaram um cesto à porta do urso. Lá dentro estavam um bolo, lenha e um bilhete.

Qual seria a intenção dos coelhos?

21. Imagina que o urso fechou a porta com força e que o bilhete voou.

O que fez com que o bilhete voasse?

Indica a alínea que corresponde à opção correta.

- a)** O peso do ar.
- b)** O movimento do ar.
- c)** A humidade do ar.

22. Escreve, para cada alínea, as palavras por ordem alfabética.

- a)** leite, mel, bolo
- b)** livro, lareira, lenha
- c)** coruja, colher, coelho

a) _____

b) _____

c) _____

23. Escreve, para cada alínea, a classe de palavras (nome, verbo ou adjetivo) a que pertence cada palavra destacada em cada frase.

- a) O urso dormia junto à **lareira**.
- b) Os coelhos **irrequietos** fugiram.
- c) O urso **castanho** comeu um bolo.
- d) Os animais **leram** uma história.
- e) Os coelhos **curiosos** observaram estrelas.
- f) O urso **resmungou**.
- g) Os coelhos queriam **mel**.
- h) Eles **construíram** uma linda casa.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

24. Depois de ler o bilhete, o urso pensou fazer uma surpresa agradável aos coelhos.

Imagina qual foi a surpresa que o urso fez aos coelhos.

Começa por registrar as tuas ideias de acordo com o plano seguinte.

PLANO

- a)** Que ideia teve o urso para fazer uma surpresa aos coelhos?
 - b)** Como pôs a sua ideia em prática?
 - c)** O que aconteceu a seguir?
 - d)** Como reagiram os coelhos à surpresa?

b) _____

d) _____

A partir das ideias registadas, escreve uma história em que contes como é que o urso conseguiu surpreender os coelhos.

Dá um título à tua história.

Utiliza o espaço seguinte se quiseres completar ou emendar alguma resposta. Identifica claramente o item a que estás a responder.

FIM DA PROVA