



OECD Programme for International Student Assessment

*Portugal
Português*

QUESTIONÁRIO CCC

Nome do estabelecimento	<input type="text"/>
Código do aluno	<input type="text"/>
Nome do aluno	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Nome próprio Apelido
Data de nascimento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 198
	Dia Mês Ano



Project Consortium:

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Research (NIER, Japan)

Westat (USA)

Q1 Com que frequência se aplicam estas situações no seu caso?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha)

	Quase Nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre
1) Quando estudo, tento decorar tudo o que tenho que aprender.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Tenho a certeza de que consigo compreender os aspectos mais difíceis dos textos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Quando estudo, começo por tentar perceber o que é que realmente preciso de aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Quando quero realmente aprender qualquer coisa difícil, consigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Quando estudo, decoro tudo o que posso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Estudo para aumentar as hipóteses de arranjar emprego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Quando estou a estudar, esforço-me o mais que posso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Tenho a certeza de que consigo compreender os aspectos mais difíceis daquilo que os professores ensinam.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Quando estudo, tento relacionar a matéria nova com coisas que já aprendi noutras disciplinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Quando estudo, decoro a matéria toda para depois ser capaz de repetir tudo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Se decidir que não vou ter nenhuma nota baixa, sou capaz de o conseguir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Quando estudo, não desisto mesmo que a matéria seja difícil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Quando estudo, obrigo-me a verificar se me lembro do que já estudei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Estudo para garantir um futuro economicamente seguro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Quando estudo, pratico, repetindo a matéria várias vezes só para mim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Se decidir que não erro nenhum problema, não erro mesmo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Quando estudo, tento perceber qual é a utilidade do que estou a estudar na vida real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Tenho a certeza de que sou capaz de fazer boa figura nos trabalhos e nos testes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Quase Nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre
19) Quando estudo, tento perceber que conceitos é que ainda não compreendo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
20) Ao estudar, tento dar o meu melhor para adquirir os conhecimentos e as competências ensinados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
21) Quando estudo, tento compreender melhor a matéria, relacionando-a com coisas que já sei.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
22) Estudo para arranjar um bom emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
23) Quando estudo, certifico-me de que me lembro das coisas mais importantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
24) Se quero aprender bem qualquer coisa, consigo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
25) Quando estudo, sou capaz de perceber como é que a matéria se enquadra naquilo que já estudei.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
26) Tenho a certeza de ser capaz de dominar as competências que me estão a ensinar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
27) Quando estudo, se há alguma coisa que não entendo bem, vou à procura de mais informação para tirar as dúvidas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
28) Quando estou a estudar, empenho-me o mais que posso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q2 Até que ponto concorda ou não com cada uma destas afirmações?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha)

	Discordo	Discordo até certo ponto	Concordo em parte	Concordo
29) Quando estou a trabalhar em Matemática, por vezes, fico completamente envolvido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
30) Gosto de trabalhar com outros colegas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
31) Na maior parte das disciplinas, aprendo as coisas rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
32) Gosto de tentar ser melhor do que os meus colegas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
33) Sou péssimo nas aulas de Português.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
34) Ler é tão divertido que não gostaria de deixar de o fazer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
35) Sou bom na maior parte das disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
36) Aprendo melhor quando trabalho com outros colegas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
37) Nas aulas de Português, aprendo as coisas rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
38) A Matemática é tão divertida que não gostaria de deixar de a estudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	Discordo	Discordo até certo ponto	Concordo em parte	Concordo
39) Tentar ser melhor do que os outros faz-me trabalhar bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
40) Tenho boas notas em Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
41) Nos meus tempos livres, leio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
42) O meu trabalho sai melhor quando trabalho com outros colegas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
43) A Matemática é uma das disciplinas em que sou melhor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
44) Gostava de ser o melhor em qualquer coisa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
45) Quando estou a ler, por vezes, fico completamente envolvido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
46) Sempre fui bom aluno em Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
47) Gosto de ajudar os outros membros do grupo a trabalharem bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
48) Tenho boas notas nos testes da maior parte das disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
49) Para mim a Matemática é importante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
50) Quando se está a fazer um trabalho de projecto é importante considerar as ideias de toda a gente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
51) Tenho boas notas em Português.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
52) Aprendo mais depressa se estiver a tentar ser melhor do que os outros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄