
Prova Escrita de Português

Alunos com deficiência auditiva de grau severo ou profundo

12.º Ano de Escolaridade

Prova 239/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

Página em branco

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionário de língua portuguesa.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção escolhida.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

GRUPO I

Leia o excerto a seguir transcrito. Em caso de necessidade, consulte o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

- 1 Àquela hora o trânsito complicava-se. As lojas, os escritórios, algumas oficinas, atiravam para a rua centenas de pessoas. E as ruas, as praças, as paragens dos eléctricos¹, que tinham sido planeadas quando não havia nas lojas, nos escritórios e nas oficinas tanta gente, ficavam repletas² dum momento para o outro. Nos largos passeios das grandes praças havia
- 5 encontrões. [...] Os eléctricos apinhavam-se³ na linha à frente uns dos outros. Seguiam morosamente⁴, carregados [...] com as tais centenas de pessoas que saltavam àquela hora apressadamente das lojas, dos escritórios, das oficinas. Além disso, nos dias bonitos como aquele, as ruas da Baixa enchiam-se de elegantes que iam dar a sua volta, às cinco horas, pelas lojas de novidades e pelas casas de chá, para matar o tempo de qualquer maneira, ver
- 10 caras conhecidas, cumprimentar e ser cumprimentadas, e só voltavam a casa à hora do jantar. [...] O carro⁵ seguia morosamente e repleto como os outros. [...]
- Nos primeiros momentos de viagem, as pessoas voltavam-se nos bancos, preocupadas, tentando ver se o marido, uma amiga, um filho, não teriam ficado em terra. Os que seguiam de pé ousavam⁶ dar um passo no interior do carro, a ver se teria ficado algum lugar vago por
- 15 acaso. Havia logo protestos na plataforma⁷. Depois as pessoas acomodavam-se o melhor que podiam, punham os braços no ar para livrar os embrulhos do aperto, fechavam bem os casacos e as malas onde levavam o dinheiro, o condutor puxava energicamente o cordão da campainha muitas vezes, lotação completa, e o carro arrastava-se em silêncio.
- [...] Em dada altura, porém, na plataforma de trás levantou-se burburinho⁸. Protestos.
- 20 Indignação. Cabeças voltaram-se no interior do carro. E viu-se um homenzinho a empurrar toda a gente e a dizer que havia lugares à frente, que o deixassem passar. Em vão⁹ lhe asseguravam que não havia lugar nenhum, que não podia passar, que não fosse bruto. O homem empurrava e teimava que havia lugares à frente. Tanto empurrou que furou¹⁰. Tanto furou que conseguiu entrar no interior do eléctrico, avançou e foi sentar-se num lugar de lado
- 25 que estava efectivamente vago lá à frente, ao lado duma senhora por sinal opulenta¹¹.
- Foi um espanto geral e silencioso. Ninguém tinha reparado no lugar. E menos que ninguém, como é fácil de compreender, a própria senhora opulenta. Todos os atrevidos têm sorte.

Mário Dionísio, «Assobiando à Vontade», *O Dia Cinzento e Outros Contos*, 3.ª ed., Lisboa, Publicações Europa-América, 1977

VOCABULÁRIO

- ¹ *eléctricos* (linha 2) – carros eléctricos; meio de transporte público.
² *repletas* (linha 4) – muito cheias.
³ *apinhavam-se* (linha 5) – acumulavam-se; juntavam-se.
⁴ *morosamente* (linha 6) – demoradamente.
⁵ *carro* (linha 11) – no contexto, substitui a expressão «carro eléctrico».
⁶ *ousavam* (linha 14) – atreviam-se a; arriscavam.
⁷ *plataforma* (linha 15) – patamar do carro eléctrico ao nível da entrada.
⁸ *burburinho* (linha 19) – ruído provocado por pessoas falando ao mesmo tempo.
⁹ *Em vão* (linha 21) – sem resultado.
¹⁰ *furou* (linha 23) – abriu caminho por entre muitas pessoas.
¹¹ *opulenta* (linha 25) – forte.

Apresente, de forma bem estruturada, as suas respostas aos itens que se seguem.

1. Indique a importância da hora do dia para os acontecimentos narrados no texto.
2. Refira o que distingue as pessoas «elegantes» (linha 8) das outras «centenas de pessoas» (linhas 2 e 6) que circulam pela Baixa.
3. Descreva duas das reacções dos passageiros nos «primeiros momentos de viagem» (linha 12).
4. Caracterize a personagem que é introduzida no penúltimo parágrafo: o «homenzinho» (linha 20).
5. Explique o sentido da expressão final: «Todos os atrevidos têm sorte.» (linha 27).

GRUPO II

Leia o seguinte texto, retirado da página da *Internet* da Associação de Cidadãos Auto-Mobilizados.

15 Mandamentos da Cortesia ao Volante

1. Não utilizarás o veículo como instrumento de ameaça ou de agressão.
2. Se conduzires, não consumirás bebidas alcoólicas ou produtos que alterem o teu estado normal de consciência.
3. Darás sempre prioridade aos peões, mesmo fora das passadeiras.
4. Zelarás pelo transporte seguro dos ocupantes do teu veículo, em especial das crianças.
5. Aceitarás o ritmo de condução dos outros condutores e respeitarás os limites de velocidade legais.
6. Não utilizarás o telemóvel durante a condução.
7. Não estacionarás onde dificultares a passagem e a visibilidade dos peões, em especial crianças, idosos e deficientes.
8. Vigiarás o estado do veículo de modo a contribuíres para a segurança, no respeito por todos os utentes das estradas.
9. Não perderás a paciência quando a via se encontrar obstruída e não impedirás a ultrapassagem da tua viatura por outro veículo.
10. Pararás sempre nos sinais de Stop e abrandarás com o aparecimento da luz amarela nos semáforos.
11. Não estacionarás nas passadeiras de peões, faixas BUS, lugares destinados a deficientes e saídas de emergência.
12. Manterás a calma quando circulares atrás de um veículo de instrução.
13. Reduzirás a velocidade em locais de trânsito de peões.
14. Em auto-estrada ou em via rápida, não conduzirás encostado à traseira do carro que circula à tua frente.
15. Adequarás a tua condução às condições atmosféricas e ao estado da via.

<http://www.aca-m.org>, 20.12.2010 (adaptado)

1. Para responder a cada um dos três itens que se seguem (1.1., 1.2. e 1.3.), escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a única opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do texto.

1.1. No seu conjunto, os «15 Mandamentos da Cortesia ao Volante» visam

- (A) elogiar os condutores com mais experiência de condução.
- (B) divulgar comportamentos que tornam a condução mais segura.
- (C) introduzir novas regras de segurança no código da estrada.
- (D) ridicularizar os automobilistas excessivamente cuidadosos.

1.2. Com a frase «Não utilizarás o telemóvel durante a condução.», o autor expressa

- (A) uma dúvida sobre um determinado comportamento do condutor.
- (B) o compromisso de premiar o condutor que cumpra o 6.º mandamento.
- (C) a intenção de levar o condutor a evitar um comportamento perigoso.
- (D) uma ameaça dirigida ao condutor que desrespeite o 6.º mandamento.

1.3. No 9.º mandamento da «Cortesia ao Volante», entre o significado da palavra «viatura» e o significado da palavra «veículo» estabelece-se uma relação de

- (A) oposição.
- (B) causalidade.
- (C) equivalência.
- (D) exclusão.

2. Releia a frase que corresponde ao 9.º mandamento da «Cortesia ao Volante».

Reescreva-a, mantendo o **mesmo sentido**, mas utilizando a **forma afirmativa**, em vez da forma negativa. Faça as alterações necessárias.

3. Complete cada uma das frases seguintes com a forma adequada do verbo apresentado entre parênteses, usando apenas tempos simples.

Escreva, na folha de respostas, a alínea e a forma verbal que lhe corresponde.

A Organização Mundial de Saúde _____ **a)** (iniciar) hoje a promoção da Década de Acção sobre Segurança Rodoviária 2011-2020.

A Associação dos Cidadãos Auto-Mobilizados _____ **b)** (apresentar), em breve, o seu contributo para o projecto português.

No próximo ano, uma das vertentes do projecto internacional _____ **c)** (abranger) algumas acções junto de jovens condutores.

Na semana passada, o director do programa _____ **d)** (decidir) divulgar cartazes sobre os benefícios do uso da bicicleta.

GRUPO III

Com o objectivo de diminuir a poluição no nosso planeta, muitos organismos e instituições promovem campanhas destinadas a sensibilizar os cidadãos para a utilização de transportes públicos, em vez de veículos privados.

Numa breve reflexão sobre os objectivos dessas campanhas, refira:

- um argumento que possa justificar a opção pelos transportes públicos;
- uma medida que melhore os serviços prestados aos utentes pelas redes de transportes públicos.

Redija um texto com cerca de quinze linhas.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	20 pontos
Aspectos de conteúdo	(14 pontos)
Aspectos de organização e correcção linguística	(6 pontos)
2.	20 pontos
Aspectos de conteúdo	(14 pontos)
Aspectos de organização e correcção linguística	(6 pontos)
3.	20 pontos
Aspectos de conteúdo	(14 pontos)
Aspectos de organização e correcção linguística	(6 pontos)
4.	20 pontos
Aspectos de conteúdo	(14 pontos)
Aspectos de organização e correcção linguística	(6 pontos)
5.	20 pontos
Aspectos de conteúdo	(14 pontos)
Aspectos de organização e correcção linguística	(6 pontos)
	<hr/>
	100 pontos

GRUPO II

1.	
1.1.	5 pontos
1.2.	5 pontos
1.3.	5 pontos
2.	15 pontos
3.	20 pontos
	<hr/>
	50 pontos

GRUPO III

Estruturação temática e discursiva	40 pontos
Correcção linguística	10 pontos
	<hr/>
	50 pontos

TOTAL **200 pontos**