

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos  
2006

1.ª FASE

## PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

---

### VERSÃO 2

Na sua folha de respostas, indique  
claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará  
a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por **três** grupos de itens.

O **GRUPO I** testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui vinte itens de escolha múltipla.

O **GRUPO II** testa objectivos de conhecimento e de compreensão; inclui seis itens de resposta curta e objectiva.

O **GRUPO III** testa objectivos de análise e de síntese; inclui um item de resposta extensa e orientada.

## GRUPO I

Para cada um dos itens, **SELECCIONE** a alternativa **CORRECTA**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O método clínico aplica-se na investigação de:

- A. casos individuais ou grupais, normais ou patológicos.
- B. situações que implicam o controlo de variáveis subjectivas.
- C. casos individuais ou grupais, de natureza patológica.
- D. situações que implicam o recurso à ajuda farmacológica.

2. Os hemisférios cerebrais são estruturas diferenciadas que funcionam de modo:

- A. linear.
- B. antagónico.
- C. paralelo.
- D. complementar.

3. Pode definir-se atitude como uma predisposição:

- A. aprendida, para responder a objectos sociais.
- B. inata, de adaptação a exigências internas.
- C. biológica, formada na primeira infância.
- D. mental, de acção em situações de conflito.

4. Piaget afirma que a acção do indivíduo sobre os objectos do meio ambiente se designa por:

- A. equilibração cognitiva.
- B. experiência física.
- C. reversibilidade operativa.
- D. transmissão social.

5. Freud afirma que o desenvolvimento do aparelho psíquico é sustentado pela:

- A. crise psicossocial.
- B. psicosexualidade.
- C. interacção cognitiva.
- D. coerência pulsional.

6. Uma informação significativa, composta por mais de nove itens, é retida na memória:

- A. de curto prazo.
- B. emocional.
- C. de longo prazo.
- D. sensorial.

7. A motivação envolve processos biológicos dependentes:

- A. do cerebelo e do sistema nervoso autónomo.
- B. do corpo caloso e do sistema límbico.
- C. da formação reticular e da espinal medula.
- D. do hipotálamo e do sistema endócrino.

8. O gestaltismo considera que o psiquismo corresponde ao conjunto das respostas automáticas aos estímulos do meio. Esta afirmação é:

- A. falsa: o psiquismo depende da vontade do indivíduo.
- B. verdadeira: o psiquismo é resultado da soma de sensações.
- C. falsa: o psiquismo é concebido como um todo organizado.
- D. verdadeira: o psiquismo obedece a necessidades inatas.

9. O psicólogo educacional tem como função tratar patologias mentais em crianças de idade escolar. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a instituição escolar é o campo de trabalho dos psicólogos educacionais.
- B. falsa: o domínio da patologia insere-se na área de actuação do psicólogo clínico.
- C. verdadeira: o diagnóstico precoce permite um desempenho escolar mais adequado.
- D. falsa: as patologias mentais são doenças que surgem a partir da idade adulta.

10. As glândulas supra-renais segregam hormonas quando o indivíduo enfrenta situações de perigo. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: as situações de perigo activam a produção de estrogénios.
- B. falsa: segregam hormonas em situações de relaxamento e de satisfação.
- C. verdadeira: segregam as hormonas adrenalina e noradrenalina.
- D. falsa: as situações de perigo inibem a actividade do sistema endócrino.

11. Dado o tipo de relações que se estabelecem entre os seus elementos, a família é um grupo social secundário. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: nos grupos secundários, as relações têm uma natureza íntima.
- B. falsa: nos grupos secundários, a comunicação é estabelecida de modo informal.
- C. verdadeira: nos grupos secundários, as relações hierárquicas estão diluídas.
- D. falsa: nos grupos secundários, as interações são formais e impessoais.

12. Erikson afirma que, na oitava idade, o desespero é a vertente negativa da crise. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o desespero surge pela ausência de sentido do percurso de vida.
- B. falsa: o desespero é uma consequência do processo de moratória psicossocial.
- C. verdadeira: na oitava idade, os indivíduos desinvestem da relação com os outros.
- D. falsa: na oitava idade, a crise prende-se com sentimentos de inferioridade.

13. A motivação intrínseca é um dos factores de aprendizagem. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: a aprendizagem é independente de influências externas.
- B. falsa: a aprendizagem é estabelecida pelo estatuto socioeconómico.
- C. verdadeira: a aprendizagem é promovida pela satisfação pessoal.
- D. falsa: a aprendizagem é inibida por recompensas internas.

14. O processo de construção da personalidade está consolidado no final da infância. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: é durante a infância que ocorrem os processos de socialização.
- B. falsa: é na adolescência que são integradas as experiências afectivas.
- C. verdadeira: este processo é determinado pela relação mãe-bebé.
- D. falsa: este processo é transversal a toda a existência do indivíduo.

15. Analise os seguintes estilos de liderança. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. O grupo é estimulado a tomar decisões.
2. O líder abstém-se de participar nas actividades do grupo.
3. O desempenho do grupo é avaliado de modo participado.

- A. 1. e 3. liderança democrática; 2. liderança autoritária.  
B. 1. liderança permissiva; 2. e 3. liderança autoritária.  
C. 1. e 2. liderança autoritária; 3. liderança democrática.  
D. 1. liderança autoritária; 2. e 3. liderança permissiva.

16. Analise os seguintes conceitos da teoria freudiana da motivação. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Processo de origem orgânica que visa a satisfação de uma necessidade.
2. Estratégia inconsciente de redução da ansiedade.
3. Estado interno resultante do confronto entre as pulsões de vida e de morte.

- A. 1. fonte pulsional; 2. pulsão; 3. obstáculo interno.  
B. 1. pulsão; 2. mecanismo de defesa; 3. conflito intrapsíquico.  
C. 1. mecanismo de defesa; 2. fonte pulsional; 3. conflito intrapsíquico.  
D. 1. obstáculo interno; 2. fonte pulsional; 3. mecanismo de defesa.

17. Analise os seguintes tipos de inteligência. Selecciona, depois, a alternativa que os identifica correctamente.

1. Capacidade de resolver problemas recorrendo a símbolos verbais.
2. Resolução de problemas mediante acções ou movimentos.
3. Criação e adaptação de instrumentos úteis em situações concretas.

- A. 1. inteligência conceptual; 2. e 3. inteligência prática.  
B. 1. e 2. inteligência conceptual; 3. inteligência prática.  
C. 1. inteligência prática; 2. e 3. inteligência conceptual.  
D. 1. e 3. inteligência prática; 2. inteligência conceptual.

18. Analise as afirmações que se seguem, sobre o método psicanalítico. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. A associação livre é uma das técnicas do método psicanalítico.
2. A interpretação dos sonhos permite o acesso a conteúdos inconscientes.
3. A transferência consiste na reacção do psicanalista face às atitudes do cliente.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.
- C. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.
- D. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.

19. Analise as afirmações que se seguem, sobre hereditariedade específica e individual. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. A hereditariedade individual permite adquirir as características da espécie.
2. A hereditariedade específica torna possível a existência de espécies diferentes.
3. A hereditariedade específica transmite as características que nos tornam únicos.

- A. 1. e 3. são verdadeiras; 2. é falsa.
- B. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- C. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- D. 1. é verdadeira; 2. e 3. são falsas.

20. Analise as afirmações que se seguem, sobre o desenvolvimento durante a adolescência. Selecciona, depois, a alternativa que as avalia correctamente.

1. A moratória corresponde a uma procura activa de alternativas de vida.
2. O adolescente encontra modelos de identificação social e afectiva nos pares.
3. A relação com o grupo de pares conduz à dependência e ao conformismo.

- A. 2. é verdadeira; 1. e 3. são falsas.
- B. 2. e 3. são verdadeiras; 1. é falsa.
- C. 3. é verdadeira; 1. e 2. são falsas.
- D. 1. e 2. são verdadeiras; 3. é falsa.

## GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objectiva.

1. Os primeiros psicólogos estudaram a consciência, as sensações e o comportamento observável. Defina o actual objecto de estudo da psicologia.
2. O sistema nervoso central intervém em qualquer comportamento humano. Descreva o acto reflexo.
3. Os indivíduos experimentam frequentemente sentimentos de frustração. Caracterize o conceito de frustração.
4. A relação do bebé com a figura materna condiciona o seu processo de desenvolvimento. Explique o papel da relação precoce no processo de aprendizagem social.
5. Alguns autores consideram que a aprendizagem pode ser facilitada pelo recurso a programas de reforço e de punição. Distinga punição de reforço negativo.
6. O desenvolvimento da inteligência é influenciado por factores socioculturais. Justifique a afirmação.

### **GRUPO III**

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

**Embora a personalidade seja uma construção individual, influenciada pelo sentido que damos às nossas experiências de vida, ela depende, inevitavelmente, da vida grupal.**

Desenvolva o tema, analisando o papel:

- a) da cultura no processo de socialização;
- b) do meio social no desenvolvimento da personalidade.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e objectiva.  
Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta extensa e orientada.  
Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**